

**муниципальное бюджетное общеобразовательное
учреждение города Новосибирска «Средняя
общеобразовательная школа № 41»
(МБОУ СОШ № 41)**

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

**курса внеурочной деятельности
«Речевой старт: учимся общаться»**

для обучающихся 1 классов

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа курса внеурочной деятельности «Речевой старт: учимся общаться» (коммуникативной направленности) для обучающихся 1 классов направлена на решение задач воспитания и социализации школьников, их всестороннего развития, в контексте национального воспитательного идеала. Программа данного курса внеурочной деятельности отвечает требованиям ФГОС НОО и ориентирована на воспитание личности, способной на управление своим поведением с опорой на существующие стандарты, нормы и законы общества. Особое внимание в программе уделено проблеме общения и усвоения нравственных норм и правил поведения.

В отличие от программы классных занятий программа курса строится на основе интереса учащихся к предмету. Занятия расширяют и углубляют сведения, полученные учениками на уроках, заинтересовывают школьников не только сообщением каких – либо новых сведений, но и тем, что уже известные положения предстают перед ними в совершенно новом аспекте, создают новые ассоциации, устанавливают интересные аналогии, дают почувствовать, что языковой мир очень интересен, увлекателен, разнообразен. Курс предполагает опору на знания, приобретенные детьми на уроках русского языка. На занятиях в интересной, увлекательной форме рассматриваются вопросы, связанные с грамматикой. Однако занимательность нельзя отождествлять с развлекательностью: занимательный – это значит «интересный, связанный процессом познания нового». Материал подобран таким образом, что каждое занятие призвано обогащать детей новыми знаниями.

Программа данного курса разработана в соответствии со следующими нормативно-правовыми документами:

1. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ.
2. Федеральный закон от 25 июня 2002 г. № 73-ФЗ «Об объектах культурного наследия (памятниках истории и культуры) народов Российской Федерации».
3. Указ Президента Российской Федерации от 9 ноября 2022 г. № 809 «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей».
4. Указ Президента Российской Федерации от 8 мая 2024 г. № 314 «Об утверждении Основ государственной политики Российской Федерации в области исторического просвещения».
5. Указ Президента Российской Федерации от 11 июля 2025 г. № 474 «Об утверждении Основ государственной языковой политики Российской Федерации».
6. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021 г. № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования».
7. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18 мая 2023 г. № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования».
8. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 09.10.2024 № 704 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования»
9. Приказ Минпросвещения Российской Федерации от 8.10.25 № 729 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования» (зарегистрированного в Минюсте России 03.12.2025 № 84436).
10. Приказ Минпросвещения Российской Федерации от 10.11.25 № 808 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования» (зарегистрированного в Минюсте России 11.02.2026 № 85296)
11. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21»;

12. Санитарные правила СП 2.4.2.4283-26 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 02.06.2026 № 19 (с 1.09.2026)

Цель обучения – формирование навыков общения и культуры поведения школьников, развитие и совершенствование их нравственных качеств, ориентация на общечеловеческие ценности.

Задачи:

- обучение навыкам общения и сотрудничества;
- формирование у младших школьников навыков речевого этикета и культуры поведения;
- развитие коммуникативных умений в процессе общения;
- введение в мир человеческих отношений, нравственных ценностей, формирование личности.

Программа курса внеурочной деятельности «Речевой старт : учимся общаться» рассчитана на 33 часа в 1 классе и предполагает проведение 1 занятия в неделю. Срок реализации 1 года.

СОДЕРЖАНИЕ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Основные разделы программы:

1 раздел

Вводное занятие.

Знакомство с планом работы на год.

2 раздел

Я среди людей.

Отличие людей друг от друга по внешнему виду. Аккуратность, опрятность, бережливость – уважение человека к себе. Отношение по имени к одноклассникам и друзьям. Имя и отношение к человеку. Анализ проблемных ситуаций. Речь – важнейшее средство общения.

Товарищество и дружба в традициях русского народа. Понятие «настоящий друг».

Верность и бескорыстие в дружбе. Взаимовыручка и взаимопомощь.

3 раздел Речевой этикет.

Специфика речевого общения. Речь и отношение человека к людям. Зачем людям нужны правила вежливости и этикета. основные правила вежливости в общении. Знакомство с правилами знакомства, представления и обращения. Разыгрывание ситуаций. Знакомство с правилами приветствия и прощания, извинения и просьбы, благодарности и отказа.

4 раздел

Культура поведения.

Семья, родители, родные. Отношение поколений в семье. Проявления любви и уважения, заботы и сострадания, помощи в семье. Русские традиции отношения к старшим. Этикет в общении с учителем. Помощь и забота по отношению к маленьким. Знакомство с правилами поведения на переменах, в столовой, за столом, в гостях, по телефону, в транспорте, в общественных местах, театре, кино, музее, библиотеке, больнице. Искусство делать подарки.

5 раздел

В мире сказок.

Добро и зло в сказках. Добрые и злые поступки, их последствия. Добро и зло в отношениях между людьми. Лень и трудолюбие в сказках. Жадность и щедрость. Слушание сказок и их обсуждение. Волшебство, чудо и правда в сказках. В сказках – мечты людей.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ КУРСА

Личностные результаты

- Формирование уважительного отношения к русскому языку как государственному языку РФ и языку межнационального общения;

- Развитие этических чувств: доброжелательности, эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей;
- Формирование установки на безопасный, здоровый образ жизни, наличие мотивации к творческому труду, работе на результат;
- Развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях;
- Формирование основ российской гражданской идентичности, чувства гордости за свою Родину, российский народ и историю России;
- Развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки.

Метапредметные результаты

Регулятивные УУД

- Принимать и сохранять учебную задачу, соответствующую этапу обучения;
- Понимать выделенные учителем ориентиры действия в учебном материале;
- Проговаривать вслух последовательность производимых действий;
- Адекватно воспринимать оценку учителя и товарищей;
- Осуществлять пошаговый контроль по результату под руководством учителя;
- В сотрудничестве с учителем находить варианты решения учебной задачи;
- Планировать свои действия в соответствии с поставленной задачей.

Коммуникативные УУД

- Вступать в учебный диалог с учителем и одноклассниками;
- Соблюдать простейшие нормы речевого этикета: здороваться, прощаться, благодарить;
- Участвовать в диалоге, слушать и понимать других, высказывать свою точку зрения;
- Задавать вопросы, адекватные речевой ситуации;
- Оформлять свои мысли в устной форме (на уровне предложения или небольшого текста);
- Признавать возможность существования различных точек зрения;
- Договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности.

Познавательные УУД

- Сравнивать речевые ситуации, находить общее и различное;
- Классифицировать звуки (гласные/согласные), слова (предметы/действия/признаки);
- Устанавливать причинно-следственные связи в простых текстах;
- Находить закономерности в речевых конструкциях;
- Группировать объекты по заданному признаку (слова по количеству слогов, звуки по твёрдости/мягкости);
- Проводить звуковой анализ слов с помощью учителя;
- Наблюдать за речью окружающих, выделять особенности;
- Сравнивать свою речь с речью одноклассников;
- Формулировать простые выводы на основе наблюдений;
- Задавать вопросы для получения недостающей информации.

Предметные результаты

Обучение грамоте (подготовительный период)

- Различать устную и письменную речь
- Выделять из речи предложения, определять их количество
- Составлять предложения по картинке и заданной схеме
- Определять количество слов в предложении
- Делить слова на слоги, определять ударный слог
- Различать звуки и буквы
- Выделять звуки в слове, характеризовать их (гласные/согласные, твёрдые/мягкие)

Развитие речи

- Составлять небольшие рассказы по сюжетным картинкам
- Пересказывать содержание прослушанного текста с опорой на вопросы
- Составлять устные рассказы на заданную тему (3-5 предложений)
- Участвовать в учебном диалоге, соблюдая правила речевого общения

- Использовать в речи вежливые слова и выражения
- Понимать и выполнять речевые инструкции учителя
- Различать жанры устной речи (сказка, рассказ, стихотворение)

**ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ КУРСА
ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
«Речевой старт : учимся общаться »
1 классы (33 ч.)**

Раздел программы	№ п/п	Тема занятия	Кол-во часов
Вводное занятие (1ч)	1	Здравствуй, школа!	1
	2	Это я	1
	3	Мое имя	1
	4	Игра «Твое имя»	1
	5	Игра «Свет мой, зеркальце, скажи!»	1
	6	Игра «Фотографии друзей»	1
	7	Игра «Мы с Тamarой ходим парой»	1
	8	Игры-приветствия. «Здравствуйте дети», «Приветтики».	1
	9	Игры-прощания.	1
	10	Игра «спасибо»	1
	11	Игра «Попрошу тебя»	1
	12	Игра «Извини»	1
	13	Игра «Ласковое слово»	1
Культура поведения (12 ч)	14	Игра «Мы на уроке»	1
	15	Мой учитель	1
	16	Отношение к одноклассникам	1
	17	Игра «Переменка».	1
	18	Ролевая игра «Мы в столовой».	1
	19	Упражнение «Праздничная открытка».	1
	20	Игра «Подарки».	1
	21	Сюжетно- ролевая игра «Магазин игрушек»	1
	22	Творческая игра «Автобус»	1
	23	Игра «Собираемся в гости»	1
	24	Игра «У нас в гостях Маша»	1
	25	Поведение в библиотеке	1
В мире сказок (6 ч)	26	Чтение «Три поросенка	1
	27	Чтение «Заюшкина избушка»	1

	28	Чтение сказки «Почему кот и собака не дружат»	1
	29	Чтение сказки «Два жадных медвежонка.»	1
	30	Чтение сказки «Упрямый козленок»,	1
	31	Чтение сказки «Белка и волк»	1
Итоговые занятия (2 ч)	32	Что мы узнали и чему научились.	1
	33	Наш дружный класс.	1