

**муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
города Новосибирска «Средняя общеобразовательная школа № 41»
(МБОУ СОШ № 41)**

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебного курса «Практикум по русскому языку»

для обучающихся 5 - 9 классов

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа учебного курса «Практикум по русскому языку» для обучающихся 5-9 классов на уровне основного общего образования подготовлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (Приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 г. № 287, зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 05.07.2021 г., № 64101) (далее — ФГОС ООО), Концепции преподавания русского языка и литературы в Российской Федерации (утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 9 апреля 2016 г. № 637-р), а также Примерной программы воспитания с учётом распределённых по классам проверяемых требований к результатам освоения основной образовательной программы основного общего образования.

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА УЧЕБНОГО КУРСА «ПРАКТИКУМ ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ»

Содержание программы обеспечивает достижение результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования в части требований, заданных Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования к предметной области «Русский язык и литература». Программа ориентирована на сопровождение и поддержку курса русского языка, входящего в предметную область «Русский язык и литература». Цели курса русского языка в рамках образовательной области имеют специфику, обусловленную дополнительным по своему содержанию характером курса, а также особенностями функционирования русского языка в разных регионах Российской Федерации.

Курс «Практикум по русскому языку» направлен на удовлетворение потребности обучающихся в изучении родного языка как инструмента познания национальной культуры и самореализации в ней. Учебный курс «Практикум по русскому языку» не ущемляет права обучающихся, изучающих иные родные языки (не русский). Поэтому учебное время, отведённое на изучение данной дисциплины, не может рассматриваться как время для углублённого изучения основного курса «Русский язык».

В содержании курса «Практикум по русскому языку» предусматривается расширение сведений, имеющих отношение не к внутреннему системному устройству языка, а к вопросам реализации языковой системы в речи, внешней стороне существования языка: к многообразным связям русского языка с цивилизацией и культурой, государством и обществом. Программа учебного курса отражает социокультурный контекст существования русского языка, в частности те языковые аспекты, которые обнаруживают прямую, непосредственную культурно-историческую обусловленность.

ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ УЧЕБНОГО КУРСА «ПРАКТИКУМ ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ»

Целями изучения родного языка (русского) по программам основного общего образования являются:

- воспитание гражданина и патриота; формирование российской гражданской идентичности в поликультурном и многоконфессиональном обществе; развитие представлений о родном русском языке как духовной, нравственной и культурной ценности народа; осознание национального своеобразия русского языка; формирование познавательного интереса, любви, уважительного отношения к русскому языку, а через него — к родной культуре; воспитание ответственного отношения к сохранению и развитию родного языка, формирование волонтёрской позиции в отношении популяризации родного языка; воспитание уважительного отношения к культурам и языкам народов России; овладение культурой межнационального общения;
- расширение знаний о национальной специфике русского языка и языковых единицах, прежде всего о лексике и фразеологии с национально-культурным компонентом значения; о таких явлениях и категориях современного русского литературного языка, которые обеспечивают его нормативное, уместное, этичное использование в различных сферах и ситуациях общения; об основных нормах русского литературного языка; о национальных особенностях русского речевого этикета;
- совершенствование коммуникативных умений и культуры речи, обеспечивающих свободное владение русским литературным языком в разных сферах и ситуациях его использования; обогащение словарного запаса и грамматического строя речи учащихся; развитие готовности и

способности к речевому взаимодействию и взаимопониманию, потребности к речевому самосовершенствованию;

— совершенствование познавательных и интеллектуальных умений опознавать, анализировать, сравнивать, классифицировать языковые факты, оценивать их с точки зрения нормативности, соответствия ситуации и сфере общения;

— совершенствование текстовой деятельности; развитие умений функциональной грамотности осуществлять информационный поиск, извлекать и преобразовывать необходимую информацию; понимать и использовать тексты разных форматов (сплошной, несплошной текст, инфографика и др.);

— развитие проектного и исследовательского мышления, приобретение практического опыта исследовательской работы по родному языку (русскому), воспитание самостоятельности в приобретении знаний.

ОСНОВНЫЕ СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЕ ЛИНИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО КУРСА «ПРАКТИКУМ ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ»

Учебный курс «Практикум по русскому языку» опирается на содержание основного курса, представленного в образовательной области «Русский язык и литература», сопровождает и поддерживает его.

Основные содержательные линии настоящей программы (блоки программы) соотносятся с основными содержательными линиями основного курса русского языка на уровне основного общего образования, но не дублируют их в полном объёме и имеют преимущественно практико-ориентированный характер. В соответствии с этим в программе выделяются следующие блоки.

В первом блоке — «Язык и культура» — представлено содержание, изучение которого позволит раскрыть взаимосвязь языка и истории, языка и материальной и духовной культуры русского народа, национально-культурную специфику русского языка, обеспечит овладение нормами русского речевого этикета в различных сферах общения, выявление общего и специфического в языках и культурах русского и других народов России и мира, овладение культурой межнационального общения.

Второй блок — «Культура речи» — ориентирован на формирование у учащихся ответственного и осознанного отношения к использованию русского языка во всех сферах жизни, повышение речевой культуры подрастающего поколения, практическое овладение культурой речи:

навыками сознательного использования норм русского литературного языка в устной и письменной форме с учётом требований уместности, точности, логичности, чистоты, богатства и выразительности; понимание вариантов норм; развитие потребности обращаться к нормативным словарям современного русского литературного языка и совершенствование умений пользоваться ими.

В третьем блоке — «Речь. Речевая деятельность. Текст» — представлено содержание, направленное на совершенствование видов речевой деятельности в их взаимосвязи и культуры устной и письменной речи, развитие базовых умений и навыков использования языка в жизненно-важных для школьников ситуациях общения: умений определять цели коммуникации, оценивать речевую ситуацию, учитывать коммуникативные намерения партнёра, выбирать адекватные стратегии коммуникации; понимать, анализировать и создавать тексты разных функционально-смысловых типов, жанров, стилистической принадлежности.

МЕСТО УЧЕБНОГО КУРСА «ПРАКТИКУМ ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ» В УЧЕБНОМ ПЛАНЕ

Курс «Практикум по русскому языку» предназначен для обучающихся 5-9 классов и рассчитан на 34 часа в год для 5-9 классов, всего с 5 по 9 класс – 170 часов.

ПЛАНИРУЕМЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Предметными результатами освоения учащимися программы по курсу «Практикум по русскому языку» являются:

усвоение основ научных знаний о языке; понимание взаимосвязи его уровней и единиц; освоение базовых понятий лингвистики: лингвистика и ее основные разделы; функционально-смысловые типы речи (повествование, описание, рассуждение); текст, типы текста; основные единицы языка, их признаки и особенности употребления в речи;

овладение основными стилистическими ресурсами лексики и фразеологии русского языка, основными нормами русского литературного языка (орфоэпическими, лексическими, грамматическими, орфографическими, пунктуационными), нормами речевого этикета и использование их в своей речевой практике при создании устных и письменных высказываний; опознавание и анализ основных единиц языка, грамматических категорий языка, уместное употребление языковых единиц адекватно ситуации речевого общения; – проведение различных видов анализа слова (фонетический, морфемный, словообразовательный, лексический, морфологический), синтаксического анализа словосочетания и предложения, многоаспектного анализа текста с точки зрения его основных признаков и структуры, принадлежности к определенным функциональным разновидностям языка, особенностей языкового оформления, использования выразительных средств языка;

Личностными результатами освоения курса являются

понимание основных изученных в 5 - 9 классе языковых явлений; орфографических правил, изученных в 5- 7 классе, и пунктуационных правил, изученных в 8 – 9 классе;

умение находить в словах изученные орфограммы; различать основные типы орфограмм; применять нужный способ проверки написания и обосновывать свой выбор; правильно писать слова с изученными орфограммами; пользоваться орфографическим словарем для проверки непроверяемых и трудно проверяемых написаний; производить орфографический разбор слова; находить и исправлять орфографические ошибки;

умение учитывать связь с синтаксическими конструкциями, которые включают в себя те или иные смысловые отрезки, требующие выделения их знаками препинания;

умение ориентироваться в таких разделах языкознания, как орфография и пунктуация, учитывая их системность, взаимосвязь между различными элементами (правилами, орфограммами, пунктограммами, принципами выбора написания), и правильно выбирать из десятков правил именно то, которое соответствует данной орфограмме и пунктограмме. Такое умение значительно облегчает задачу усвоения самих правил, так как заставляет в разных орфографических и пунктуационных явлениях видеть общие и отличительные свойства, вооружает системой обобщающих правил.

Метапредметными результатами изучения курса являются:

владение всеми видами речевой деятельности:

адекватное понимание информации устного и письменного сообщения (коммуникативной установки, темы текста, основной мысли; основной и дополнительной информации);

владение разными видами чтения (поисковым, просмотровым, ознакомительным, изучающим) текстов разных стилей и жанров;

адекватное восприятие на слух текстов разных стилей и жанров; владение разными видами аудирования (выборочным, ознакомительным, детальным);

способность извлекать информацию из различных источников, включая средства массовой информации, компакт-диски учебного назначения, ресурсы Интернета; свободно пользоваться словарями различных типов, справочной литературой, в том числе и на электронных носителях;

овладение приемами отбора и систематизации материала на определенную тему; умение вести самостоятельный поиск информации; способность к преобразованию, сохранению и передаче информации, полученной в результате чтения или аудирования;

умение сопоставлять и сравнивать речевые высказывания с точки зрения их содержания, стилистических особенностей и использованных языковых средств;

говорение и письмо:

способность определять цели предстоящей учебной деятельности (индивидуальной и коллективной), последовательность действий, оценивать достигнутые результаты и адекватно формулировать их в устной и письменной форме;

умение воспроизводить прослушанный или прочитанный текст с заданной степенью свернутости (план, пересказ, конспект, аннотация);

умение создавать устные и письменные тексты разных типов, стилей речи и жанров с учетом замысла, адресата и ситуации общения;

способность свободно, правильно излагать свои мысли в устной и письменной форме, соблюдать нормы построения текста (логичность, последовательность, связность, соответствие теме и др.);

адекватно выражать свое отношение к фактам и явлениям окружающей действительности, к прочитанному, услышанному, увиденному;

соблюдение в практике речевого общения основных орфоэпических, лексических, грамматических, стилистических норм современного русского литературного языка; соблюдение основных правил орфографии и пунктуации в процессе письменного общения;

способность осуществлять речевой самоконтроль в процессе учебной деятельности и в повседневной практике речевого общения; способность оценивать свою речь с точки зрения ее содержания, языкового оформления; умение находить грамматические и речевые ошибки, недочеты, исправлять их; совершенствовать и редактировать собственные тексты;

применение приобретенных знаний, умений и навыков в повседневной жизни; способность использовать родной язык как средство получения знаний по другим учебным предметам; применение полученных знаний, умений и навыков анализа языковых явлений на межпредметном уровне (на уроках иностранного языка, литературы и др.);

коммуникативно целесообразное взаимодействие с окружающими людьми в процессе речевого общения, совместного выполнения какого-либо задания, участия в спорах, обсуждениях актуальных тем; овладение национально-культурными нормами речевого поведения в различных ситуациях формального и неформального межличностного и межкультурного общения.

СОДЕРЖАНИЕ КУРСА

5 класс, 34 часа

Морфемика

Морфемика как раздел науки о языке. Морфема как минимальная значимая часть слов. Изменение и образование слов. Однокоренные слова. Основа и окончание в самостоятельных словах. Нулевое окончание. Роль окончаний в словах. Корень, суффикс, приставка; их назначение в слове. Чередование гласных и согласных в слове. Правописание гласных и согласных в приставках; буквы з и с на конце приставок. Правописание чередующихся гласных о и а в корнях -лож- -лаг-, -рос- -раст-. Буквы е и о после шипящих в корне. Буквы ы и и после ц. Рассуждение в повествовании. Рассуждение, его структура и разновидности.

Орфография и морфология

Имя существительное.

Имя существительное как часть речи. Большая буква в географических названиях, в названиях улиц и площадей, в названиях исторических событий. Большая буква в названиях книг, газет, журналов, картин и кинофильмов, спектаклей, литературных и музыкальных произведений; выделение этих названий кавычками. Буквы о и е после шипящих и ц в окончаниях существительных. Склонение существительных на -ия, -ий, -ие. Правописание гласных в падежных окончаниях имен существительных.

Имя прилагательное

Имя прилагательное как часть речи. Правописание гласных в падежных окончаниях прилагательных с основой на шипящую. Неупотребление буквы ь на конце кратких прилагательных с основой на шипящую.

Глагол

Глагол как часть речи. Синтаксическая роль глагола в предложении. Неопределенная форма глагола (инфинитив на -ть (-ться), -ти (-тись), -чь (-чься). Правописание -ться и -чь (-чься) в неопределенной форме (повторение). Совершенный и несовершенный вид глагола; I и II спряжение. Правописание гласных в безударных личных окончаниях глаголов. Правописание чередующихся гласных е и и в корнях глаголов -бер- -бир-, -дер- -дир-, -мер- -мир-, -пер- -пир-, -тер- -тир-, -стел- -стил-. Правописание не с глаголами. Правописание гласной перед суффиксом -л- в формах прошедшего времени глагола. Слитное и раздельное написание **не** с глаголами.

Синтаксис. Пунктуация

Синтаксис как раздел грамматики.

Предложение и его признаки. Знаки препинания в конце предложения.

Главные члены предложения (грамматическая основа). Тире между подлежащим и сказуемым.

Простое осложнённое предложение. Однородные члены предложения, их роль в речи. Особенности интонации предложений с однородными членами. Предложения с однородными членами (без союзов, с одиночным союзом **и**, союзами **а, но, однако, зато, да** (в

значении **и**), **да** (в значении **но**). Предложения с обобщающим словом при однородных членах. Предложения с обращением, особенности интонации. Обращение и средства его выражения. Синтаксический анализ простого и простого осложнённого предложений. Предложения простые и сложные. Сложные предложения с бессоюзной и союзной связью. Предложения сложносочинённые и сложноподчинённые (общее представление, практическое усвоение). Пунктуационное оформление сложных предложений, состоящих из частей, связанных бессоюзной связью и союзами **и**, **но**, **а**, **однако**, **зато**, **да**. Предложения с прямой речью. Пунктуационное оформление предложений с прямой речью. Диалог. Пунктуационное оформление диалога на письме.

Повторение и систематизация пройденного в 5 классе

6 класс, 34 часа

Повторение изученного в V классе

Орфограммы в различных морфемах. Предложение. Знаки препинания в конце и внутри простого предложения. Сложное предложение. Запятые в сложном предложении. Прямая речь. Диалог

Словообразование. Культура речи. Орфография

Основные способы образования слов в русском языке (приставочный, суффиксальный, приставочно-суффиксальный, бессуффиксный, сложение, переход из одной части речи в другую). Правописание сложных и сложносокращённых слов. Нормы правописания корня **-кас-** — **-кос-** и **-гор-** - **гар** - с чередованием **а // о**, гласных в приставках **пре-** и **при-**. Буквы **Ы** и **И** после приставок.

Имя существительное

Нормы произношения имён существительных, нормы постановки ударения (в рамках изученного). Нормы слитного и дефисного написания **пол-** и **полу-** со словами. Буква **е** в суффиксе — **ен** - существительных на — **мя** — **Не** с существительными.

Гласные **О** и **Е** после шипящих в суффиксах существительных. Буква **Ч** и **Щ** в суффиксе —**чик(щик)**. Гласные в суффиксах **-ек-** и **-ик-**.

Имя прилагательное

Словообразование имён прилагательных. **Не** с прилагательными. Буквы **О** и **Е** после шипящих и **Ц** в суффиксах прилагательных. Правописание **н** и **ни** в именах прилагательных. Правописание суффиксов **-к-** и **-ск-** имён прилагательных. Правописание сложных имён прилагательных. Нормы произношения имён прилагательных, нормы ударения (в рамках изученного).

Имя числительное

Общее грамматическое значение имени числительного. Словообразование имён числительных. Склонение количественных и порядковых имён числительных. Правильное образование форм имён числительных. Правильное употребление собирательных имён числительных. Нормы правописания имён числительных: написание **ь** в именах числительных; написание двойных согласных; слитное, раздельное, дефисное написание числительных; нормы правописания окончаний числительных.

Местоимение

Словообразование местоимений. Роль местоимений в речи. Употребление местоимений в соответствии с требованиями русского речевого этикета, в том числе местоимения 3-го лица в соответствии со смыслом

предшествующего текста (устранение двусмысленности, неточности); притяжательные и указательные местоимения как средства связи предложений в тексте.

Нормы правописания местоимений: правописание местоимений с **не** и **ни**; слитное, раздельное и дефисное написание местоимений.

Глагол

Повторение изученного в V классе.

Нормы ударения в глагольных формах (в рамках изученного).

Нормы словоизменения глаголов.

Использование **ь** как показателя грамматической формы в повелительном наклонении глагола.

Повторение и систематизация изученного

Орфография и пунктуация.

7 класс, 34 часа

Повторение изученного об орфографии в 5-6 классах

Орфография как система правил правописания. Разделы орфографии. Типы и виды орфограмм.

Опознавательные признаки орфограмм.

Принципы русской орфографии. Фонетические написания. Дифференцирующие написания.

Традиционные написания

Морфология и орфография. Орфограммы в корне

Гласные О и Ё после шипящих в корне слов. Правописание Ы и И после Ц. Комплексный анализ текста.

Орфограммы в приставках

Роль смыслового анализа при различении приставок ПРЕ- и ПРИ-. Написание букв З и С на конце приставок.

Орфограммы в суффиксах разных частей речи

Система орфограмм, отражающая написание суффиксов разных частей речи. Правописание суффиксов имен существительных –ЕК и –ИК, –ЧИК и –ЩИК, –ЕЦ и

–ИЦ, –ИЗН, –ИНК и –ИН+К.

Правописание суффиксов имен прилагательных –К и –СК, –ЧИВ и –ЛИВ, –ЕНЬК и

– ОНЬК. Правописание суффиксов глаголов –ОВА, –ЕВА и –ЫВА, –ИВА. Правописание гласных перед суффиксом –Л в глаголах прошедшего времени.

Правописание суффиксов действительных и страдательных причастий –УЩ, –ЮЩ и –АЩ, –ЯЩ; –ОМ, –ЕМ и –ИМ. Правописание гласных перед суффиксом –ВШ в действительных причастиях прошедшего времени.

Правописание окончаний имен прилагательных и причастий.

Правописание личных окончаний глаголов. Различение формы повелительного наклонения и формы 2 лица множественного числа настоящего и будущего времени.

Правописание мягкого знака после шипящих на конце слов

Правописание мягкого знака после шипящих на конце слов, принадлежащих к разным грамматическим категориям. Роль морфологического принципа в графическом оформлении слов, относящихся к разным грамматическим категориям.

Слитные, раздельные и дефисные написания слов, принадлежащих к разным частям речи

Роль смыслового и грамматического анализа при выборе слитного, раздельного и дефисного написания слов. Правописание сложных имен существительных. Правописание сложных имен прилагательных. Комплексный анализ текста.

Правописание неопределенных и отрицательных местоимений.

Правописание наречий. Дефис в наречиях. Практическая работа со словарем

«Слитно или раздельно?».

Правописание служебных частей речи: предлогов, союзов, частиц. Грамматико - семантический анализ при различении на письме служебного слова и морфемы.

Слитное и раздельное написание НЕ с разными частями речи. Различение частиц НЕ и НИ.

Трудные случаи слитно-раздельного и дефисного написания слов. Написание сходных грамматических конструкций. Проверочная работа.

8 класс, 34 часа

Повторение

Орфография как система правил правописания. Разделы орфографии. Типы и виды орфограмм. Опознавательные признаки орфограмм. Принципы русской орфографии. Фонетические написания. Дифференцирующие написания. Традиционные написания. Орфограммы в корне слов. Орфограммы в приставках. Орфограммы в суффиксах разных частей речи. Орфограммы в окончаниях слов. Проверочная работа.

Пунктуация и речь

Пунктуация как раздел языкознания. Сведения из истории русской пунктуации. Разделы русской пунктуации.

Смысловый отрезок как единица пунктуации. Пунктуационная норма и пунктуационная ошибка. Комплексный анализ текста.

Основные принципы русской пунктуации: грамматический, смысловой, интонационный. Знаки препинания и их функции.

Предложение и его основные признаки, интонация конца предложения. Знаки препинания в конце предложения.

Знаки препинания внутри простого предложения

Тире между подлежащим и сказуемым. Тире в неполном предложении.

Знаки препинания между однородными членами.

Знаки препинания между однородными членами, не соединенными союзами. Знаки препинания между однородными членами, соединенными неповторяющимися союзами. Знаки препинания между однородными членами, соединенными повторяющимися союзами. Знаки препинания между однородными членами, соединенными двойными союзами. Знаки препинания в предложениях с разными рядами однородных членов. Знаки препинания в предложениях с обобщающими словами при однородных членах.

Различение однородных и неоднородных определений.

Знаки препинания в предложениях с обособленными членами.

Знаки препинания в предложениях с обособленными определениями.

Знаки препинания в предложениях с обособленными обстоятельствами. Обособление обстоятельств, выраженных одиночным деепричастием и деепричастным оборотом. Обособление обстоятельств, выраженных именем существительным в косвенном падеже. Обособление сравнительного оборота.

Знаки препинания в предложениях с обособленными дополнениями.

Знаки препинания при словах, грамматически не связанных с членами предложения.

Пунктуация при вводных словах. Различение вводных слов и созвучных членов предложения.

Обособление вводных предложений. Обособление обращений.

Пунктуационное выделение междометий, утвердительных, отрицательных и вопросительно-восклицательных слов.

Применение орфографических и пунктуационных правил при выполнении заданий комплексного анализа текста.

9 класс, 34 часа

Пунктуация как система правил постановки знаков препинания

Повторение изученного о единице русской пунктуации, основных разделах и принципах русской пунктуации.

Знаки препинания в простом предложении

Повторение изученного в 8 классе.

Знаки препинания между частями сложного предложения

Знаки препинания между частями сложносочиненного предложения.

Запятая и точка с запятой в сложносочиненном предложении. Тире в сложносочиненном предложении.

Знаки препинания между частями сложноподчиненного предложения.

Запятая между главным и придаточным предложениями. Запятая при сложных подчинительных союзах. Знаки препинания в сложноподчиненном предложении с несколькими придаточными. Запятая на стыке двух союзов. Точка с запятой, тире и двоеточие в сложноподчиненном предложении.

Знаки препинания в бессоюзных сложных предложениях

Запятая и точка с запятой в бессоюзном сложном предложении. Двоеточие в бессоюзном сложном предложении. Тире в бессоюзном сложном предложении.

Знаки препинания в многочленном сложном предложении. Понятие периода. Запятая и тире в периоде. Сочетание знаков препинания.

Знаки препинания при передаче чужой речи.

Знаки препинания в предложениях с прямой речью. Прямая и косвенная речь. Пунктуационное оформление диалога. Пунктуационное и графическое оформление текста в пьесах. Знаки препинания при цитировании.

Факультативные знаки препинания.

Собственно факультативные знаки препинания. Альтернативные знаки препинания. Вариативные знаки препинания. Авторские знаки препинания.

Применение орфографических и пунктуационных правил при выполнении заданий комплексного анализа текста.

Методика обучения написанию сжатого изложения.

Изложение. Виды изложений. Способы и приемы компрессии текста. Написание сжатого изложения и его анализ. Определение, признаки и характеристика текста как единицы языка. Тема, идея, проблема и способы их определения и формулирования. Композиция, логическая, грамматическая структура текста. Понятие о микротеме. Соотношение микротемы и абзацного строения текста. Представление об абзаце как о пунктуационном знаке. Главная и второстепенная информация в тексте. Смысловая и композиционная целостность текста. Извлечение информации из различных источников. Письменное воспроизведение текста с заданной степенью свёрнутости (сжатое изложение содержания прослушанного текста)

Культура речи.

Нормы литературного языка как основное понятие культуры речи. Нормы ударения и произношения, лексические, грамматические: морфологические и синтаксические.

Лексические нормы.

Лексическое значение слова. Синонимы. Антонимы. Омонимы. Фразеологические обороты. Группы слов по происхождению и употреблению. Лексический анализ. Выразительность русской речи. Выбор и организация языковых средств в соответствии с темой, целями, сферой и ситуацией общения. Средства выразительности. Тестовые задания. Употребление слова в строгом соответствии с его лексическим значением – важное условие речевого общения. Лексическая сочетаемость. Смещение паронимов. Жаргонизмы. Речевая избыточность и речевая недостаточность.

Орфографические нормы.

Нормы в морфологии и орфографии.

Нормативное употребление форм имен существительных, имен прилагательных, глаголов, местоимений, числительных.

Правописание корней. Правописание приставок. Правописание суффиксов.

Синтаксические нормы.

Словосочетание. Нормативное построение словосочетаний по типу согласования, управления. Правильное употребление предлогов в составе словосочетаний.

Предложение. Грамматическая (предикативная) основа предложения. Простое осложнённое предложение. Знаки препинания в простом осложнённом предложении. Правильное построение предложений. Правильное построение предложений с обособленными членами. Знаки препинания в сложносочинённом предложении. Знаки препинания в сложноподчинённом предложении. Синтаксический анализ сложного предложения. Сложные бессоюзные предложения. Сложные предложения с разными видами связи

ОГЭ-9. Сочинение-рассуждение.

Структура сочинения - рассуждения. Алгоритм написания сочинения – рассуждения 13.1, 13.2, 13.3

Как начать сочинение-рассуждение? Речевые клише, используемые в сочинении-рассуждении.

Аргументы, способы оформления аргументов, речевые клише для аргументации. Тематика сочинений-рассуждений. Лексика и фразеология. Лексика и грамматика. Морфология. Синтаксис и пунктуация. Речь. Язык и речь. Средства речевой выразительности.

ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

5 класс, 34 часа

№ п/п	Тема урока	Количество часов	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
			Всего	Контрольные работы	Проверочные работы	
1	Корень, приставка, суффикс и окончание - значимые части слова.	1	1	0	0	https://www.prodlenka.org/metodicheskie-razrabotki/545293-konspekt-uroka-v-5-klasse-po-teme-morfemika
2	Однокоренные слова	1	1	0	0	https://www.prodlenka.org/metodicheskie-razrabotki/315556-koren-i-odnokorennyye-slova
3	Способы образования слов.	1	1	0	0	https://nsportal.ru/shkola/russkiy-yazyk/library/2013/04/01/urok-v-5-klasse-po-teme-slovoobrazovanie
4	Словообразовательная модель слов.	1	1	0	0	https://nsportal.ru/shkola/russkiy-yazyk/library/2023/06/05/otkrytyy-urok-po-teme-sposoby-slovoobrazovaniya
5	Роль орфографии в письменном общении	1	1	0	0	https://nsportal.ru/shkola/russkiy-yazyk/library/2013/05/13/plan-konspekt-uroka-s-ispolzovaniem-eor-pravopisanie
6	Разделы русской орфографии.	1	1	0	0	https://infourok.ru/konspekt-uroka-russkogo-yazika-na-temu-orfografiya-razdeli-russkoy-orfografii-pravopisanie-glasnih-i-soglasnih-v-korne-slova-kla-3079471.html
7	Правописание морфем.	1	1	0	0	https://nsportal.ru/shkola/russkiy-yazyk/library/2022/04/30/prezentatsii-k-urokam-russkogo-yazyka-razdel-morfemika
8	Правописание корней	1	1	0	0	https://nsportal.ru/shkola/russkiy-yazyk/library/2013/05/13/plan-konspekt-uroka-s-ispolzovaniem-eor-pravopisanie
9	Правописание приставок.	1	1	0	0	https://www.prodlenka.org/metodicheskie-razrabotki/84232-prezentacija-k-uroku-russkogo-v-5-klasse-prav
10	Правописание суффиксов.	1	1	0	0	https://rutube.ru/video/7e0b8da008545923c92d7583be2102f8/
11	Правописание окончаний	1	1	0	0	https://urok.1sept.ru/publication/112538
12	Написания, требующие морфемного анализа слова.	1	1	0	0	https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/5-11/5-klasse/899_russian/lesson-aa9e292a-637d-46a8-9add-a7335af7ed59_koren-slova
13	Правописание слов с Ъ, Ь.	1	1	0	0	https://infourok.ru/urok-russkogo-yazika-s-ispolzovaniem-eor-na-temu-pravopisanie-razdelitelnogo-tverdogo-znaka-klass-839769.html
14	Слитные, дефисные и	1	1	0	0	https://umschool.net/library/russkij-

	раздельные написания.					yazyk/slitnoe-razdelnoe-i-defisnoe-napisanie-chastej-rechi/
15	Употребление большой и малой буквы.	1	1	0	0	https://www.prodlenka.org/metodicheskie-razrabotki/277958-konspekt-uroka-russkogo-jazyka-v-5-klasse-na-
16	Части речи в русском языке.	1	1	0	0	https://nsportal.ru/shkola/russkiy-yazyk/library/2012/03/03/urok-russkogo-yazyka-s-ispolzovaniem-eor-i-testa-chasti
17	Глагол.	1	1	0	0	https://infourok.ru/user/%D0%A1%D1%83%D0%B4%D0%B0%D0%BA%D0%BE%D0%B2%D0%B0-%D0%A1%D0%B2%D0%B5%D1%82%D0%BB%D0%B0%D0%BD%D0%B0-%D0%A0%D1%83%D0%B4%D0%BE%D0%BB%D1%8C%D1%84%D0%BE%D0%B2%D0%BD%D0%B0/blog/razrabotka-uroka-po-russkomu-yaziku-s-primeneniem-eor-i-imeu-na-temu-glagol-kak-chast-rechi-povtorenie-izuchennogo-v-klasse-41021.html
18	Имя существительное.	1	1	0	0	https://nsportal.ru/shkola/russkiy-yazyk/library/2013/10/06/plan-konspekt-uroka-po-russkomu-yazyku-s-ispolzovaniem-eor
19	Имя прилагательное	1	1	0	0	https://nsportal.ru/shkola/russkiy-yazyk/library/2013/01/04/urok-russkogo-yazyka-s-primeneniem-eor-polnye-i-kratkie
20	Омонимия слов разных частей речи.	1	1	0	0	https://videouroki.net/razrabotki/konspekt-uroka-russkogho-iazyka-v-5-klassie-po-tiemie-omonimy.html
21	Словосочетание и его виды	1	1	0	0	https://nsportal.ru/shkola/russkiy-yazyk/library/2015/02/21/urok-po-teme-slovosochetanie
22	Предложение и его виды	1	1	0	0	https://nsportal.ru/shkola/russkiy-yazyk/library/2022/12/18/predlozhenie-kak-edinitsa-sintaksisa-osnovnye-priznaki
23	Интонация предложения.	1	1	0	0	https://nsportal.ru/shkola/russkiy-yazyk/library/2025/03/28/urok-russkogo-yazyka-v-5-klasse-intonatsiya-i-ee-funktsii
24	Грамматическая основа предложения	1	1	0	0	https://infourok.ru/konspekt-uroka-russkogo-yazyka-v-5-klasse-po-teme-grammaticheskaya-osnova-predlozheniya-8061472.html
25	Роль пунктуации в письменном общении.	1	1	0	0	https://urok.1sept.ru/publication/114900
26	Знаки препинания в конце предложения.	1	1	0	0	https://infourok.ru/konspekt-s-prezentaciej-po-russkomu-yazyku-na-temu-znaki-prepinaniya-v-konce-predlozheniya-5-klass-6330682.html

27	Знаки препинания внутри простого предложения.	1	1	0	0	https://xn--j1ahfl.xn--p1ai/library/konspekt_uroka_v_klasse_punktuatciya_v_prostom_pred_100741.html
28	Знаки препинания между частями сложного предложения.	1	1	0	0	https://nsportal.ru/shkola/russkiy-yazyk/library/2012/01/10/plan-konspekt-uroka
29	Знаки препинания в предложении с прямой речью.	1	1	0	0	https://kopilkaurokov.ru/russkiyYazik/uroki/konspekt-uroka-po-russkomu-yazyku-na-tiemu-priamaia-riechnaki-priepinaniia-v-priedlozhieniakh-s-priamoi-riech-iu-5-klass
30	Основные виды языковых норм	1	1	0	0	https://multiurok.ru/files/konspekt-uroka-kultura-rechi-i-iazykovaia-norma.html
31	Орфоэпические нормы	1	1	0	0	https://nsportal.ru/shkola/rodnoy-yazyk-i-literatura/library/2015/03/18/razrabotka-uroka-russkogo-yazyka-na-temu
32	Лексические нормы.	1	1	0	0	https://infourok.ru/konspekt-uroka-po-rodnomu-russkomu-yaziku-dlya-klassaleksicheskie-normi-upotrebleniya-imyon-suschestvitelnih-prilagatelnih-glago-3471117.html
33	Грамматические нормы	1	1	0	0	https://nsportal.ru/shkola/rodnoy-yazyk-i-literatura/library/2021/05/13/razrabotka-uroka-po-rodnomu-russkomu-yazyku-v-5
34	Итоговый урок	1	1	0	0	https://www.uchportal.ru/load/31-1-0-9467

6 класс. 34 часа.

№ п/п	Тема урока	Количество часов	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
			всего	Контрольные работы	Прочные работы	
1	Повторение изученного в 5 классе в области орфографии и пунктуации.	1	1	0	0	https://infourok.ru/urok-povtorenie-izuchennogo-v-5-klasse-po-temam-orfografiya-sintaksis-i-punktuaciya-6838303.html
2	Орфограммы в окончаниях слов.	1	1	0	0	https://infourok.ru/konspekt-uroka-russkogo-yazyka-v-klasse-na-temuorfoqrammi-v-okonchaniyah-slov-2981009.html
3	Орфограммы в приставках и корнях	1	1	0	0	https://pedsovet.su/load/28-1-0-57360

	слов.					
4	Синтаксический и пунктуационный разбор предложений.	1	1	0	0	https://infourok.ru/prezentaciya-po-russkomu-yazyku-na-temu-sintaksicheskij-i-punktuacionnyj-razbor-slozhnosochinennogo-predlozheniya-5184947.html
5	Знаки препинания при прямой речи и диалоге.	1	1	0	0	https://infourok.ru/konspekt-uroka-na-temu-pryamaya-rech-dialog-6-klass-4448787.html
6	Основные способы образования слов в русском языке	1	1	0	0	https://infourok.ru/urok-s-prezentaciey-na-temu-osnovnie-sposobi-obrazovaniya-slov-v-klasse-3282655.html
7	Буквы О и А в корне – кос - - кас - .	1	1	0	0	https://infourok.ru/konspekt-uroka-po-russkomu-yazyku-v-klasse-na-temu-bukvi-a-i-o-v-korne-kas-i-kos-3302035.html
8	Буквы О и А в корне – гор - - гар - .	1	1	0	0	https://infourok.ru/konspekt-uroka-po-russkomu-yazyku-dlya-6-klassa-na-temu-cheredovanie-o-a-v-kornyah-gor-gar-6152365.html
9	Буквы Ы и И после приставок..	1	1	0	0	https://infourok.ru/urok-russkogo-yazyka-v-6-klassa-na-temu-bukvy-i-y-posle-pristavok-5074678.html
10	Гласных в приставках пре- и при- .	1	1	0	0	https://infourok.ru/konspekt-uroka-glasnie-v-pristavkah-pre-i-pri-klass-446418.html
11	Соединительное О и Е в сложных словах	1	1	0	0	https://infourok.ru/konspekt-uroka-po-russkomu-yazyku-soedinitelnye-o-i-e-v-slozhnyh-slovah-6-klass-5255159.html
12	Буква Е в суффиксе – ен - существительных на – мя –	1	1	0	0	https://infourok.ru/urok-na-temu-bukva-e-v-suffikse-en-sushestvitelnyh-na-mya-6094008.html
13	НЕ с существительными.	1	1	0	0	https://infourok.ru/plankonspekt-uroka-russkogo-yazyka-s-ispolzovaniem-eor-po-teme-ne-s-suschestvitelnimi-klass-841593.html
14	Гласные О и Е после шипящих в суффиксах существительных.	1	1	0	0	https://infourok.ru/konspekt-i-prezentaciya-k-uroku-oyo-posle-shipyaschih-v-suffiksah-imen-sushestvitelnih-klass-2200690.html

15	Буква Ч и Щ в суффиксе – чик(щик) .	1	1	0	0	https://nsportal.ru/shkola/russkiy-yazyk/library/2021/12/15/otkrytyy-urok-russkogo-yazyka-v-6-klasse-tema-uroka-bukvy-ch
16	Гласные в суффиксах -ек- и -ик- .	1	1	0	0	https://infourok.ru/konspekt-uroka-po-russkomu-yaziku-v-klasse-tema-uroka-glasnie-v-suffiksah-imyon-suschestvitelnyh-ek-i-ik-507100.html
17	Словообразование имён прилагательных	1	1	0	0	https://infourok.ru/konspekt-uroka-slovoobrazovanie-imen-prilagatelnyh-6246996.html
18	Не с прилагательными.	1	1	0	0	https://nsportal.ru/shkola/russkiy-yazyk/library/2021/08/16/konspekt-uroka-russkogo-yazyka-s-ispolzovaniem-eor-po-teme
19	Буквы О и Е после шипящих и Ц в суффиксах прилагательных.	1	1	0	0	https://infourok.ru/konspekt-uroka-russkogo-yazyka-na-temu-bukvy-oe-posle-shipyaschih-i-c-v-suffiksah-imen-560512.htm
20	Правописание Н и НН в именах прилагательных.	1	1	0	0	https://nsportal.ru/shkola/russkiy-yazyk/library/2019/11/22/konspekt-uroka-russkogo-yazyka-v-6-klasse-po-teme
21	Правописание суффиксов -к- и -ск- имён прилагательных.	1	1	0	0	https://infourok.ru/konspekt-uroka-po-russkomu-yaziku-na-temu-pravopisanie-k-i-sk-v-suffiksah-imyon-prilagatelnyh-6-klasse-6522550.html
22	Правописание сложных имён прилагательных.	1	1	0	0	https://infourok.ru/plan-konspekt-uroka-pravopisanie-slozhnyh-prilagatelnyh-6-klasse-7743465.html
23	Дефисное и слитное написание сложных прилагательных	1	1	0	0	https://nsportal.ru/shkola/russkiy-yazyk/library/2018/03/20/konspekt-uroka-russkogo-yazyka-defisnoe-i-slitnoe-napisanie
24	Числительное. Нормы правописания имён числительных.	1	1	0	0	https://infourok.ru/urok-po-russkomu-yaziku-v-klasse-na-temu-pravopisanie-imen-chislitelnyh-2904221.html
25	Ъ в именах числительных	1	1	0	0	https://infourok.ru/konspekt-uroka-po-russkomu-yaziku-na-temu-bukva-v-imenah-

						chislitelnyh-6-klass-6533826.html
26	Написание двойных согласных в числительных	1	1	0	0	https://infourok.ru/prezentaciya-plan-konspekt-uroka-russkogo-yazyka-na-temu-pravopisanie-v-chislitelnyh-6-klass-4394647.html
27	Дефисное написание числительных;	1	1	0	0	https://multiurok.ru/files/slitnoe-razdelnoe-i-defisnoe-napisanie-imion-chisl.html
28	Нормы правописания окончаний числительных.	1	1	0	0	https://infourok.ru/razrabotka-uroka-pravopisanie-padezhnih-okonchaniy-imen-chislitelnih-oboznachayuschih-celie-cifri-klass-2377932.html
29	Местоимение. Нормы правописания местоимений:	1	1	0	0	https://kopilkaurokov.ru/russkiyYazik/uroki/konspekt-uroka-russkogho-iazyka-v-6-klassie-s-primienieniem-eor-po-tiemie-miestoimieniie
30	Правописание местоимений с не и ни .	1	1	0	0	https://infourok.ru/magazin-materialov/konspekt-po-russkomu-yazyku-pravila-pravopisaniya-mestoimenij-pravopisanie-mestoimenij-s-ne-i-ni-slitnoe-razdelnoe-i-defisnoe-napisanie-mestoimenij-praktikum-6-klass-1462127
31	Слитное, раздельное и дефисное написание местоимений	1	1	0	0	https://infourok.ru/metodicheskaya-razrabotka-uroka-mestoimenie-slitnoe-razdelnoe-defisnoe-napisanie-6-klass-7673637.html
32	Глагол. Написание гласных Е и И в окончаниях глаголов	1	1	0	0	https://infourok.ru/tehnologicheskaya-karta-uroka-glasnye-e-i-v-bezudarnyh-lichnyh-okonchaniyah-glagolov-7765345.html
33	Использование ь как показателя грамматической формы в повелительном наклонении глагола	1	1	0	0	https://multiurok.ru/files/ispolzovanie-kak-pokazatelia-grammaticheskoi-formy.html
34	Итоговое занятие	1	1	0	0	https://xn--j1ahfl.xn--p1ai/library/itogovij_urok_ru_sskogo_yazika_v_6_klasse_1_01201.html

7 класс. 34 часа

№п/п	Тема урока	Количество часов	Количество часов	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
------	------------	------------------	------------------	--

			всего	Контрольные работы	Проверочные работы	
1	Орфография. Принципы русской орфографии. Фонетические, дифференцирующие, традиционные написания. Правописание гласных и согласных в корне слов	1	1	0	0	https://multiurok.ru/files/urok-po-tiemie-printsipy-russkoi-orfoghrafii.html
2	Гласные О и Ё после шипящих в корне слов. Правописание Ы и И после Ц. Комплексный анализ текста	1	1	0	0	https://infourok.ru/konspekt-uroka-pravopisanie-o-yo-posle-shipyashih-v-korne-slova-4192295.html
3	Роль смыслового анализа при различении приставок ПРЕ- и ПРИ-. Написание букв З и С на конце приставок	1	1	0	0	https://infourok.ru/otkritiy-urok-po-temerol-smislovogo-analiza-pri-napisanii-pristavok-pre-i-pri-1917796.html
4	Правописание суффиксов – НН - и -Н- в именах прилагательных	1	1	0	0	https://infourok.ru/urokpraktikum-po-russkomu-yaziku-v-m-klasse-po-teme-pravopisanie-n-i-nn-v-prichastiyah-i-otglagolnih-prilagatelnih-3273769.html
5	Правописание суффиксов имен существительных -ЕК и -ИК, -ЧИКи -ЩИК, -ЕЦ и -ИЦ, -ИЗН, -ИНК и -ИН+К	1	1	0	0	https://ru.ruwiki.ru/wiki/%D0%9F%D1%80%D0%B0%D0%B2%D0%BE%D0%BF%D0%B8%D1%81%D0%B0%D0%BD%D0%B8%D0%B5%D1%81%D1%83%D1%84%D1%84%D0%B8%D0%BA%D1%81%D0%BE%D0%B2?utm_referer=https://yandex.ru/
6	Правописание суффиксов имен прилагательных -К и -СК, -ЧИВ и -ЛИВ, -ЕНЬК и -ОНЬК.	1	1	0	0	https://orfoschool.ru/page_81793/
7	Правописание суффиксов глаголов -ОВА, -ЕВА и -ЫВА, -ИВА. Правописание гласных перед суффиксом -Л в глаголах прошедшего времени	1	1	0	0	https://videouroki.net/razrabotki/pravopisanie-suffiksov-glagolov-glasnaya-pered-suffiksom-l-v-glagolakh-proshedshego-vremeni-konspekt.html?login=ok
8	НЕ с именами существительными и прилагательными	1	1	0	0	https://multiurok.ru/files/konspekt-k-uroku-russkogho-iazykadlia-7-klassa-2.html
9	Слитное, дефисное и раздельное написание	1	1	0	0	https://infourok.ru/konspekt-uroka-russkogo-yazika-v-

	СЛОВ					klasse-tema-slitnodefisnorazdelnoe-napisanie-slov-pravopisanie-slozhnih-prilagatelnih-suschestv-811458.html
10	Причастие. Правописание гласных в падежных окончаниях причастий.	1	1	0	0	https://nsportal.ru/shkola/russkiyazyk/library/2018/09/29/konspekt-uroka-po-russkomu-yazyku-na-temu-sklonenie
11	Причастие. Причастный оборот. Выделение причастного оборота запятыми	1	1	0	0	https://infourok.ru/urok-russkogo-yazika-na-temu-prichastniy-oborot-videlenie-prichastnih-oborotov-zapyatimi-klass-3936629.html
12	Гласные в суффиксов действительных и страдательных причастий -УЩ, -ЮЩ и -АЩ, -ЯЩ; -ОМ, -ЕМ и -ИМ	1	1	0	0	https://nsportal.ru/shkola/russkiyazyk/library/2013/10/13/glasnye-v-suffiksakh-deystvitelnykh-i-stradatelnykh
13	Правописание суффиксов действительных и страдательных причастий прошедшего времени.	1	1	0	0	https://infourok.ru/konspekt-uroka-i-prezentaciya-po-russkomu-yazyku-pravopisanie-suffiksov-prichastiy-klass-3424665.html
14	Правописание гласных перед суффиксом -ВШ в действительных причастиях прошедшего времени	1	1	0	0	https://infourok.ru/konspekt-uroka-po-russkomu-yazyku-deystvitelnye-prichastiya-proshedshego-vremeni-4664786.html
15	Правописание Н и НН в суффиксах страдательных причастий прошедшего времени	1	1	0	0	https://infourok.ru/plankonspekt-uroka-russkogo-yazika-s-primeneniem-eor-po-teme-pravopisanie-n-i-nn-v-prichastiyah-i-otglagolnih-prilagatelnih-2673305.html
16	Одна буква Н в отглагольных прилагательных.	1	1	0	0	https://infourok.ru/plankonspekt-uroka-russkogo-yazika-s-primeneniem-eor-po-teme-pravopisanie-n-i-nn-v-prichastiyah-i-otglagolnih-prilagatelnih-2673305.html
17	Гласные перед Н в полных и кратких страдательных причастиях	1	1	0	0	https://infourok.ru/konspekt-uroka-v-7-klasse-glasnye-pered-n-v-polnyh-i-kratkih-stradatelnyh-prichastiyah-proshedshego-vremeni-5526082.html
18	НЕ с причастием	1	1	0	0	https://infourok.ru/plankonspekt-uroka-po-russkomu-yazyku-v-klasse-s-ispolzovaniem-eor-ne-s-prichastiyami-1343845.html
19	Гласные О, Ё, Е после шипящих в суффиксах	1	1	0	1	https://infourok.ru/plankonspekt-otkrytogo-uroka-

	разных частей речи. Проверочная работа					russkogo-yazyka-v-7-klasse-tema-bukvy-e-yo-posle-shipyashih-v-suffiksah-stradatelnyh-prichastij-pr-5185519.html
20	Система орфограмм, отражающая написание окончаний разных частей речи. Правописание окончаний имен существительных, имен прилагательных и причастий	1	1	0	0	https://infourok.ru/urok-po-russkomu-yazyku-s-ispolzovaniem-eor-po-teme-povtorenie-pravopisanie-orfogramm-v-okonchaniyah-raznih-chastey-rechi-1258769.html
21	Правописание личных окончаний глаголов. Различение формы повелительного наклонения и формы 2 лица множественного числа настоящего и будущего времени	1	1	0	0	https://infourok.ru/konspekt_uroka_po_russkomu_yazyku_s_ispolzovaniem_razvivayuschego_obucheniya_na_temu-582063.htm
22	Правописание мягкого знака после шипящих на конце слов, принадлежащих к разным грамматическим категориям. Роль морфологического принципа в графическом оформлении слов, относящихся к разным грамматическим категориям	1	1	0	0	https://multiurok.ru/files/konspekt-uroka-russkogo-iazyka-v-7-klasse-tema-mia.html
23	Деепричастие . НЕ с деепричастием	1	1	0	0	https://nsportal.ru/shkola/russkiy-yazyk/library/2014/09/25/urok-russkogo-yazyka-v-7-klasse-po-teme-ne-s
24	Суффиксы деепричастий совершенного и несовершенного вида	1	1	0	0	https://infourok.ru/konspekt-uroka-po-russkomu-yazyku-na-temu-deeprichastiya-sovershennogo-i-nesovershennogo-vida-suffiksy-deeprichastij-6528829.html
25	Наречие. Слитное и раздельное написание НЕ с наречиями на –о и –е	1	1	0	0	https://infourok.ru/konspekt-uroka-na-temu-slitnoe-i-razdelnoe-napisanie-ne-s-narechiyami-na-o-e-klass-1964242.html
26	Буквы е и и в приставках не – и ни -	1	1	0	0	https://nsportal.ru/shkola/russkiy-yazyk/library/2020/10/19/met

						odicheskaya-razrabotka-uroka-russkogo-yazyka-bukvy-e-i-i
27	Одна и две буквы в наречиях на -о и -е	1	1	0	0	https://infourok.ru/konspekt-i-prezentaciya-uroka-po-russkomu-yaziku-na-temu-odna-i-dve-bukvi-n-v-narechiyah-na-o-e-klass-2354013.html
28	Буквы О и Е после шипящих и О и А на конце наречий	1	1	0	0	https://infourok.ru/konspekt-uroka-bukvy-o-i-e-posle-shipyashih-na-konce-narechij-7-klass-5525644.html
29	Предлоги. Слитное и раздельное написание производных предлогов	1	1	0	0	https://infourok.ru/konspekt-uroka-po-russkomu-yazyku-na-temu-slitnoe-i-razdelnoe-napisanie-proizvodnyh-predlogov-7-klass-6433663.html
30	Союзы. Слитное написание союзов также, тоже, чтобы	1	1	0		https://infourok.ru/konspekt-uroka-po-teme-pravopisanie-soyuzov-takzhe-chtobi-zato-klass-3434145.html
31	Частица. Различение частицы не и приставки не-	1	1	0	0	https://infourok.ru/konspekt-uroka-russkogo-yazyka-v-klasse-po-teme-razlichenie-chastici-i-pristavki-ne-2971831.html
32	Частица ни , приставка ни- , союз ни-ни	1	1	0	0	https://infourok.ru/urok-po-russkomu-yazyku-na-temu-chastica-ni-pristavka-ni-soyuz-ni-ni-7-klass-5168032.html
33	Различение частиц НЕ и НИ. Проверочная работа	1	1	0	1	https://infourok.ru/urok-po-russkomu-yaziku-na-temu-razlichenie-chastic-ne-i-ni-klass-743796.html
34	Итоговый урок	1	1	0	0	https://www.1urok.ru/categories/14/articles/50156

№ п/п	Тема урока	Количество часов	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
			всего	Контрольные работы	Проверочные работы	
1	Орфография как система правил правописания. Разделы орфографии. Типы и виды орфограмм. Оознавательные признаки орфограмм. Принципы русской орфографии. Фонетические написания. Дифференцирующие написания. Традиционные написания.	1	1	0	0	https://znanio.ru/media/konspekt_uroka_po_russkomu_yazyku_v_8_klasse_na_temuorfografiya-2087778
2	Орфограммы в корне слов.	1	1	0	0	https://infourok.ru/urok_tema_po_russkomu_yazyku_v_8_klasse_povtorim_orfografiyu_orfogrammy_v_korne_slova.-587775.htm
3	Орфограммы в корне слов.	1	1	0	0	https://infourok.ru/urok_tema_po_russkomu_yazyku_v_8_klasse_povtorim_orfografiyu_orfogrammy_v_korne_slova.-587775.htm
4	Орфограммы в приставках.	1	1	0	0	https://infourok.ru/urok-v-klasse-po-russkomu-yaziku-pravopisanie-pristavok-747691.html
5	Орфограммы в суффиксах разных частей речи.	1	1	0	0	https://infourok.ru/otkritiy-urok-po-russkomu-yaziku-v-klassena-temu-povtorenie-orfografii-orfogrammi-v-suffiksah-raznih-chastey-rechi-862400.html
6	Орфограммы в окончаниях слов.	1	1	0	0	https://infourok.ru/urok-po-russkomu-yaziku-s-ispolzovaniem-eor-po-teme-povtorenie-pravopisanie-orfogramm-v-okonchaniyah-raznih-chastey-rechi-1258769.html
7	Проверочная работа.	1	1	0	1	https://www.prodlenka.org/metodicheskie-razrabotki/8919-kompleksnoe-povtorenie-orfografii-i-puntuaci

8	Пунктуация как раздел языкознания. Сведения из истории русской пунктуации. Разделы русской пунктуации.	1	1	0	0	https://infourok.ru/konspekt-uroka-po-russkomu-yazyku-na-temu-sintaksis-i-punktuaciya-kak-razdely-lingvistiki-5039961.html
9	Смысловый отрезок как единица пунктуации. Пунктуационная норма и пунктуационная ошибка.	1	1	0	0	https://edu-time.ru/pub/130587
10	Комплексный анализ текста.	1	1	0	0	https://infourok.ru/konspekt-uroka-kompleksnyj-analiz-teksta-8-klass-4027227.html
11	Основные принципы русской пунктуации.	1	1	0	0	https://nsportal.ru/shkola/russkiy-yazyk/library/2019/12/03/urok-russkogo-yazyka-v-10-klasse-po-teme-printsipy-russkoy
12	Знаки препинания и их функции.	1	1	0	0	https://infourok.ru/konspekt-uroka-russkogo-yazika-na-temu-punktuaciya-funkcii-znakov-prepinaniya-2487811.html
13	Предложение и его основные признаки, интонация конца предложения. Знаки препинания в конце предложения.	1	1	0	0	https://onlineschool-1.ru/encyclopedia/8-klass/russkij-yazyk/predlozhenie-i-ego-tipy-intona1/article/
14	Тире между подлежащим и сказуемым.	1	1	0	0	https://infourok.ru/konspekt-uroka-po-russkomu-yazyku-tire-mezhdu-podlezhashim-i-skazuemym-8-klass-6408023.html
15	Тире в неполном предложении.	1	1	0	0	https://infourok.ru/plankonspekt-uroka-russkogo-yazika-v-klasse-tire-v-nepolnom-predlozhenii-1348576.html
16	Проверочная работа.	1	1	0	0	https://znanio.ru/media/test-po-temam-punktuatsiya-znaki-prepinaniya8-klass-2858753
17	Комплексный анализ текста.	1	1	0	0	https://www.1urok.ru/categories/14/articles/96717
18	Знаки препинания между однородными членами.	1	1	0	0	https://urok.1sept.ru/publication/68245
19	Знаки препинания между однородными членами.	1	1	0	0	https://urok.1sept.ru/publication/68245
20	Знаки препинания в предложениях с обобщающими словами при однородных членах.	1	1	0	0	https://infourok.ru/konspekt-uroka-po-russkomu-yazyku-v-klasse-na-temu-obobschayushchie-slova-pri-odnorodnih-chlenah-

						predlozheniya-i-znaki-prepinaniy-3484990.html
21	Различение однородных и неоднородных определений.	1	1	0	0	https://infourok.ru/urok_russkogo_yazyka_s_ispolzovaniem_eor.odnorodnye_i_neodnorodnye_opredeleniya.-486258.htm
22	Проверочная работа.	1	1	0	1	https://infourok.ru/eor-test-po-russkomu-yazyku-v-8-klasse-odnorodnye-chleny-predlozheniya-4354252.html
23	Комплексный анализ текста.	1	1	0	0	https://nsportal.ru/shkola/russkiy-yazyk/library/2025/07/02/konspekt-uroka-russkogo-yazyka-v-8-klasse-na-temu
24	Знаки препинания в предложениях с обособленными определениями.	1	1	0	0	https://infourok.ru/konspekt-uroka-po-russkomu-yazyku-8-klass-na-temu-punktuaciya-v-predlozheniyah-s-obosoblennymi-opredeleniyami-6053053.html
25	Знаки препинания в предложениях с обособленными обстоятельствами.	1	1	0	0	https://infourok.ru/konspekt-uroka-po-russkomu-yazyku-na-temu-obosoblennye-obstoyatelstva-znaki-prepinaniya-pri-nih-klass-2392967.html
26	Обособление сравнительного оборота.	1	1	0	0	https://infourok.ru/konspekt-uroka-sravnitelnyy-oborot-3132357.html
27	Знаки препинания в предложениях с обособленными дополнениями.	1	1	0	0	https://infourok.ru/magazin-materialov/konspekt-uroka-po-russkomu-yazyku-obosoblenie-dopolnenij-praktikum-8-klass-1490562
28	Проверочная работа.	1	1	0	1	https://infourok.ru/proverochnaya-rabota-po-russkomu-yazyku-za-1-polugodie-8-klass-5572904.htm
29	Пунктуация при вводных словах. Различение вводных слов и созвучных членов предложения.	1	1	0	0	https://infourok.ru/konspekt-uroka-vvodnye-slova-i-vvodnye-predlozheniya-znaki-prepinaniya-pri-nih-8-klass-7712268.html
30	Вставные слова, словосочетания и предложения.	1	1	0	0	https://nsportal.ru/shkola/russkiy-yazyk/library/2019/01/08/urok-vstavnye-slova-slovosochetaniya-i-predlozheniya
31	Обращение. Междометия в предложениях. Пунктуация при обращениях и	1	1	0	0	https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/5-11/8-klass/577_russian/lesson-9f620c8c-ac8b-42cb-9576-7f9ae8284b1e_omonimiya-

	междометиях.					chlenov-predlozheniya-i-vvodnyh-slov-slovosochetaniy-i-predlozhenij
32	Прямая речь. Знаки препинания при прямой и косвенной речи .	1	1	0	0	https://infourok.ru/urok_russkogo_yazyka_8_klass_tema_pryamaya_i_kosvennaya_rech-128775.htm
33	Диалог. Цитирование Оформление диалог аи цитат на письме.	1	1	0	0	https://infourok.ru/konspekt-uroka-po-russkomu-yaziku-citati-i-ih-oformlenie-na-pisme-klass-2961168.html
34	Итоговый урок	1	1	0	0	https://www.prodlenka.org/metodicheskie-razrabotki/559018-konspekt-uroka-russkogo-jazyka-v-8-klasse-ito

9 класс. 34 часа.

№ п/п	Тема урока	Количество часов	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
			всего	Контрольные работы	Проверочные работы	
1	Введение. Значение курса, задачи. Знакомство с демоверсией ОГЭ. Критерии оценки	1	1	0	0	https://videouroki.net/razrabotki/konspekt-uroka-i-prieizientatsiia-k-niemu-potiemie-podghotovka-k-oge.html
2-3	Орфография как система правил правописания. Разделы орфографии. Типы и виды орфограмм. Орфограммы в корне слов. Правописание сложных слов.	2	2	0	0	https://infourok.ru/elektronniy-obrazovatelnyy-resurs-konspekt-uroka-russkogo-yazyka-po-teme-orfografiya-puntuaciya-podgotovka-k-gia-2431917.html
4	Правописание приставок. Приставки, оканчивающиеся на З - С, иноязычные приставки. Приставки ПРЕ- и ПРИ-; Ы, И после приставок.	1	1	0	0	https://infourok.ru/prezentaciya-po-russkomu-yazyku-pravopisanie-pristavok-9-klass-5187422.html
5	Правописание суффиксов. Суффиксы причастий, отыменных и отглагольных прилагательных, наречий.	1	1	0	0	https://infourok.ru/prezentaciya-po-russkomu-yaziku-na-temu-suffiksi-prichastiy-i-otglagolnih-prilagatelnih-klass-3615268.html
6-7	Слитное и раздельное написание частицы НЕ со словами. Различение частиц НЕ	2	2	0	0	https://infourok.ru/konspekt-uroka-razgranichenie-chastic-ne-i-ni-2979373.html

	и НИ.					
8	Слитное и раздельное написание наречий и наречных выражений. Правописание сходных грамматических конструкций.	1	1	0	0	https://infourok.ru/konspekt-slitnoe-razdelnoe-i-defisnoe-napisanie-narechij-7836790.html
9	Определение, признаки и характеристика текста как единицы языка. Тема, идея, проблема текста и способы их установления и формулирования. Композиция, логическая, грамматическая структура текста	1	1	0	0	https://urok.1sept.ru/publication/63411
10	Микротема. Абзац. Способы сжатия текста: упрощение, обобщение, исключение. Главная и второстепенная информация в тексте. Способы сокращения текста: грамматические, логические, синтаксические.	1	1	0	0	https://infourok.ru/prezentatsiya-k-uroku-sposoby-szhatogo-izlozheniya-soderzhaniya-teksta-tezisy-konspekty-9-klass-337868.htm
11	Сжатое изложение.	1	1	0	0	https://infourok.ru/konspekt-uroka-russkogo-yazika-na-temu-praktikum-po-napisaniyu-szhatogo-izlozheniya-podgotovka-k-oge-klass-1760374.html
12	Словосочетание. Виды связи слов в словосочетании.	1	1	0	0	https://infourok.ru/konspekt-s-ispolzovaniem-eor-na-temu-slovosochetanie-tipi-podchinitelnoy-svyazi-slov-v-slovosochetanii-2471444.html
13	Предложение. Грамматическая основа предложения. Виды сказуемых. Односоставные и двусоставные предложения. Виды односоставных предложений.	1	1	0	0	https://infourok.ru/konspekt-uroka-po-russkomu-yaziku-prostoe-predlozhenie-i-ego-grammaticheskaya-osnova-klass-3247246.html

14	Простое осложненное предложение. Обособленные члены предложения. Пунктуация при обособленных членах предложениях.	1	1	0	0	https://infourok.ru/konspekt-uroka-v-9-klasse-punktuaciya-v-prostom-oslozhnennom-predlozhenii-7970826.html
15	Вводные слова и предложения. Вставные конструкции. Обращения.	1	1	0	0	https://infourok.ru/konspekt-uroka-po-russkomu-yaziku-dlya-klassa-na-temu-obrascheniya-vvodnie-slova-i-vstavnie-konstrukcii-3506674.html
16	Сложное предложение. Сложносочиненные и сложноподчиненные предложения. Бессоюзные предложения. Пунктуация в сложном предложении. Запятая на стыке двух союзов.	1	1	0	0	https://infourok.ru/konspekt-uroka-russkogo-yazyka-v-9-klasse-s-ispolzovaniem-cor-eor-sintaksicheskij-i-punktuacionnyj-analiz-spp-5063441.html
17-18	Сложноподчиненное предложение. Виды придаточных предложений. Сложноподчиненные предложения с несколькими придаточными. Однородное, неоднородное и последовательное подчинение.	2	2	0	0	https://infourok.ru/konspekt-uroka-po-russkomu-yaziku-dlya-klassa-s-ispolzovaniem-eor-stroenie-slozhnopodchinyonnogo-predlozheniya-podchinitelnie-so-1518200.html
19	Сложные предложения с разными видами связи	1	1	0	0	https://infourok.ru/urok-po-russkomu-yaziku-slozhnie-predlozheniya-s-raznimi-vidami-svyazi-klass-3958902.html
20	Анализ текста, отработка умения находить предложение, в котором содержится информация, необходимая для обоснования ответа на поставленный вопрос.	1	1	0	0	https://infourok.ru/konspekt-uroka-po-russkomu-yazyku-kompleksnyy-analiz-teksta-9-klass-466178.htm
21	Средства речевой выразительности. Отработка умения	1	1	0	0	https://infourok.ru/urok-sredstva-hudozhestvennoj-vyrazitelnosti-podgotovka-k-

	квалифицировать средства речевой выразительности.					vypolneniyu-zadaniya-7-oge-5302517.html
22	Синонимы. Контекстуальные синонимы. Стилистически нейтральные слова. Антонимы. Омонимы. Стилистически и эмоционально окрашенные слова.	1	1	0	0	https://infourok.ru/konspekt-uroka-kontekstnye-sinonimy-6816953.html
23	Практическая работа. Отработка заданий 6-8 ОГЭ.	1	1	0	0	https://znanio.ru/media/stsenarij-uroka-konsultatsii-smyslovoj-analiz-teksta-zadaniya-6-8-oge-k-prezentatsii-smyslovoj-analiz-teksta-2553670
24	Понятие о сочинении-рассуждении. Критерии оценки сочинения. Тема, идея, проблема текста.	1	1	0	0	https://infourok.ru/konspekt-uroka-po-russkomu-yazyku-na-temu-sochinenie-rassuzhdenie-9-klass-6964912.html
25	Классификация речевых и грамматических ошибок.	1	1	0	0	https://infourok.ru/konspekt-uroka-v-9-klasse-podgotovka-k-oge-7205685.html
26	Позиция автора. Собственная позиция. Подбор аргументов.	1	1	0	0	https://infourok.ru/urok-russkogo-yazyka-9-klass-r-r-kompoziciya-sochineniya-argumentaciya-sobstvennogo-mneniya-4069039.html
27	Композиция сочинения (тезис, аргументы, вывод). Оформление вступления и заключения сочинения.	1	1	0	0	https://infourok.ru/metodichesкая-razrabotka-uroka-russkogo-yazyka-podgotovka-k-napisaniyu-sochineniya-rassuzhdeniya-9-2-9-klass-6036763.html
28	Написание сочинения-рассуждения на лингвистическую тему, 13.1.	1	1	0	0	https://infourok.ru/urok-russkogo-yazyka-na-temu-podgotovka-k-oge-napisanie-sochineniya-rassuzhdeniya-na-lingvisticheskuyu-temu-13-1-6996848.html
29	Анализ написанного сочинения по выбору учащихся.	1	1	0	0	https://www.teacherjournal.ru/categories/15/articles/3795
30	Написание сочинения-рассуждения на тему, связанную с анализом	1	1	0	0	https://infourok.ru/sochinenie-rassuzhdenie-na-temu-svyazannuyu-s-analizom-teksta-13-2-7772726.html

	фрагмента текста, 13.2.					
31	Анализ написанного сочинения по выбору учащихся.	1	1	0	0	https://www.prodlenka.org/metodicheskie-razrabotki/515841-metodicheskaja-razrabotka-uroka-russkogo-jazy
32	Написание сочинения-рассуждения на тему, связанную с анализом понятия и текста, 13.3.	1	1	0	0	https://infourok.ru/konspekt-uroka-po-russkomu-yazyku-dlya-9-klassa-na-temu-podgotovka-k-gia-sochinenie-13-3-7588135.html
33	Анализ написанного сочинения по выбору учащихся.	1	1	0	0	https://www.prodlenka.org/metodicheskie-razrabotki/515841-metodicheskaja-razrabotka-uroka-russkogo-jazy
34	Итоговый урок	1	1	0	0	https://solncesvet.ru/opublikovannyye-materialyi/konspekt-otkrytogo-uroka-po-teme-podgoto.15587618177/

ПРОВЕРЯЕМЫЕ ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

5 КЛАСС

Код проверяемого результата	Проверяемые предметные результаты освоения основной образовательной программы основного общего образования
4.9	Характеризовать морфему как минимальную значимую единицу языка
4.10	Распознавать морфемы в слове (корень, приставку, суффикс, окончание), выделять основу слова
4.11	Находить чередование звуков в морфемах (в том числе чередование гласных с нулём звука)
4.12	Проводить морфемный анализ слов
4.14	Распознавать имена существительные, имена прилагательные, глаголы
4.15	Определять общее грамматическое значение, морфологические признаки и синтаксические функции имени существительного, объяснять его роль в речи
4.19	Определять общее грамматическое значение, морфологические признаки и синтаксические функции имени прилагательного, объяснять его роль в речи

4.22	Определять общее грамматическое значение, морфологические признаки и синтаксические функции глагола; объяснять его роль в словосочетании и предложении, а также в речи
4.23	Различать глаголы совершенного и несовершенного вида
4.24	Различать глаголы возвратные и невозвратные
4.25	Называть грамматические свойства инфинитива (неопределённой формы) глагола, выделять его основу, выделять основу настоящего (будущего простого) времени глагола
4.26	Определять спряжение глагола, уметь спрягать глаголы
4.29	Проводить синтаксический анализ словосочетаний и простых предложений
4.32	Распознавать простые предложения, осложнённые однородными членами, включая предложения с обобщающим словом при однородных членах
7	По теме «Пунктуация»
7.1	Соблюдать при письме пунктуационные нормы при постановке тире между подлежащим и сказуемым
7.2	Соблюдать при письме пунктуационные нормы при выборе знаков препинания в предложениях с однородными членами, связанными бессоюзной связью, одиночным союзом <i>и</i> , союзами <i>а</i> , <i>но</i> , <i>однако</i> , <i>зато</i> , <i>да</i> (в значении <i>и</i>), <i>да</i> (в значении <i>но</i>)
7.3	Соблюдать при письме пунктуационные нормы при выборе знаков препинания в предложениях с обобщающим словом при однородных членах
7.4	Соблюдать при письме пунктуационные нормы при выборе знаков препинания в предложениях с обращением
7.5	Соблюдать при письме пунктуационные нормы при выборе знаков препинания в сложных предложениях, состоящих из частей, связанных бессоюзной связью и союзами <i>и</i> , <i>но</i> , <i>а</i> , <i>однако</i> , <i>зато</i> , <i>да</i>
7.6	Соблюдать при письме пунктуационные нормы при выборе знаков препинания в предложениях с прямой речью
7.7	Оформлять диалог в письменном виде
7.8	Проводить пунктуационный анализ простых осложнённых и сложных предложений (в рамках изученного)

6 КЛАСС

Код проверяемого	Проверяемые предметные результаты освоения основной образовательной программы основного общего образования
------------------	--

результата	
4.4	Распознавать формообразующие и словообразующие морфемы в слове; выделять производящую основу
4.5	Определять способы словообразования (приставочный, суффиксальный, приставочно-суффиксальный, бессуффиксный, сложение, переход из одной части речи в другую)
4.6	Проводить морфемный и словообразовательный анализ слов
6	По теме «Орфография»
6.1	Распознавать изученные орфограммы
6.2	Применять знания по орфографии в практике правописания
6.3	Использовать знания по фонетике и графике в практике правописания слов
6.4	Соблюдать нормы правописания сложных и сложносокращённых слов
6.5	Соблюдать нормы правописания корня <i>-кас-</i> и <i>-кос-</i> с чередованием а (о)
6.6	Соблюдать нормы правописания гласных в приставках <i>пре-</i> и <i>при-</i>
6.7	Соблюдать нормы слитного и дефисного написания <i>пол-</i> и <i>полу-</i> со словами
6.8	Соблюдать нормы правописания <i>н</i> и <i>nn</i> в именах прилагательных
6.9	Соблюдать нормы правописания суффиксов <i>-к-</i> и <i>-ск-</i> имён прилагательных
6.10	Соблюдать нормы правописания сложных имён прилагательных
6.11	Соблюдать нормы правописания имён числительных, в том числе написание <i>ь</i> в именах числительных, написание двойных согласных; слитное, раздельное, дефисное написание числительных, нормы правописания окончаний числительных
6.12	Соблюдать нормы правописания местоимений с <i>не</i> и <i>ни</i> , слитного, раздельного и дефисного написания местоимений
6.13	Соблюдать нормы правописания <i>ь</i> в формах глагола повелительного наклонения

7 КЛАСС

Код проверяемого результата	Проверяемые предметные результаты освоения основной образовательной программы основного общего образования
6	По теме «Орфография»
6.1	Распознавать изученные орфограммы
6.2	Применять знания по орфографии в практике правописания
6.3	Использовать знания по морфемике в практике правописания
6.4	Применять правила правописания падежных окончаний и суффиксов причастий
6.5	Применять правила правописания <i>н</i> и <i>nn</i> в причастиях и отглагольных

	именах прилагательных
6.6	Применять правила написания гласной перед суффиксом <i>-ви-</i> действительных причастий прошедшего времени, перед суффиксом <i>-нн-</i> страдательных причастий прошедшего времени
6.7	Применять правила написания <i>не</i> с причастиями
6.8	Применять правила написания гласных в суффиксах деепричастий
6.9	Применять правила слитного и раздельного написания <i>не</i> с деепричастиями
6.10	Применять правила слитного, раздельного и дефисного написания наречий
6.11	Применять правила написания <i>н</i> и <i>нн</i> в наречиях на <i>-о</i> и <i>-е</i>
6.12	Применять правила написания суффиксов <i>-а</i> и <i>-о</i> наречий с приставками <i>из-</i> , <i>до-</i> , <i>с-</i> , <i>в-</i> , <i>на-</i> , <i>за-</i>
6.13	Применять правила употребления <i>ь</i> на конце наречий после шипящих
6.14	Применять правила написания суффиксов наречий <i>-о</i> и <i>-е</i> после шипящих
6.15	Применять правила написания <i>е</i> и <i>и</i> в приставках <i>не-</i> и <i>ни-</i> наречий
6.16	Применять правила слитного и раздельного написания <i>не</i> с наречиями
6.17	Соблюдать нормы правописания производных предлогов
6.18	Соблюдать нормы правописания союзов
6.19	Соблюдать нормы правописания частиц
6.20	Проводить орфографический анализ слов

8 КЛАСС

Код проверяемого результата	Проверяемые предметные результаты освоения основной образовательной программы основного общего образования
6	По теме «Орфография»
6.1	Проводить орфографический анализ слов
7	По теме «Пунктуация»
7.1	Различать функции знаков препинания
7.2	Применять нормы постановки тире между подлежащим и сказуемым
7.3	Характеризовать пунктуационные особенности предложений со словами <i>да</i> , <i>нет</i>
7.4	Применять нормы постановки знаков препинания в предложениях с однородными членами, связанными попарно, с помощью повторяющихся союзов (<i>и... и</i> , <i>или... или</i> , <i>либо... либо</i> , <i>ни... ни</i> , <i>то... то</i>)
7.5	Применять нормы постановки знаков препинания в предложениях с обобщающим словом при однородных членах
7.6	Применять нормы постановки знаков препинания в предложениях со сравнительным оборотом, нормы обособления согласованных и несогласованных определений (в том числе приложений), дополнений, обстоятельств, уточняющих членов, пояснительных и присоединительных конструкций
7.7	Применять нормы постановки знаков препинания в предложениях с вводными и вставными конструкциями, обращениями и междометиями
7.8	Проводить пунктуационный анализ предложений

9 КЛАСС

Код проверяемого	Проверяемые предметные результаты освоения основной образовательной программы основного общего образования
------------------	--

результата	
7	По теме «Пунктуация»
7.1	Применять нормы постановки знаков препинания в сложносочинённых предложениях
7.2	Применять нормы постановки знаков препинания в сложноподчинённых предложениях
7.3	Применять нормы постановки знаков препинания в бессоюзных сложных предложениях
7.4	Применять правила постановки знаков препинания в сложных предложениях с разными видами связи
7.5	Уметь цитировать и применять разные способы включения цитат в высказывание
7.8	Проводить пунктуационный анализ предложений
7.9	Применять нормы постановки знаков препинания в предложениях с прямой и косвенной речью, при цитировании

ПРОВЕРЯЕМЫЕ ЭЛЕМЕНТЫ СОДЕРЖАНИЯ

5 КЛАСС

Код	Проверяемый элемент содержания
4.3	Морфемика
4.3.1	Морфема как минимальная значимая единица языка
4.3.2	Основа слова
4.3.3	Виды морфем (корень, приставка, суффикс, окончание)
4.3.4	Чередование звуков в морфемах (в том числе чередование гласных с нулём звука)
4.3.5	Морфемный анализ слов
4.4	Морфология как раздел грамматики
4.4.1	Части речи как лексико-грамматические разряды слов
4.4.2	Система частей речи в русском языке. Самостоятельные и служебные части речи
4.5	Морфология. Имя существительное
4.5.1	Имя существительное как часть речи
4.5.2	Лексико-грамматические разряды имён существительных по значению, имена существительные собственные и нарицательные; имена существительные одушевлённые и неодушевлённые
4.5.3	Род, число, падеж имени существительного
4.5.4	Имена существительные общего рода
4.5.5	Имена существительные, имеющие форму только единственного или только множественного числа
4.5.6	Типы склонения имён существительных. Разносклоняемые имена существительные. Несклоняемые имена существительные
4.5.7	Морфологический анализ имён существительных
4.6	Морфология. Имя прилагательное
4.6.1	Имя прилагательное как часть речи

4.6.2	Имена прилагательные полные и краткие
4.6.3	Склонение имён прилагательных
4.6.4	Морфологический анализ имён прилагательных
4.7	Морфология. Глагол
4.7.1	Глагол как часть речи
4.7.2	Глаголы совершенного и несовершенного вида
4.7.3	Глаголы возвратные и невозвратные
4.7.4	Инфинитив и его грамматические свойства. Основа инфинитива, основа настоящего (будущего простого) времени глагола
4.7.5	Спряжение глагола
4.7.6	Морфологический анализ глаголов
6	Орфография
6.1	Понятие «орфограмма». Буквенные и небуквенные орфограммы
6.2	Правописание разделительных <i>ъ</i> и <i>ь</i>
6.3	Правописание корней с безударными проверяемыми, непроверяемыми гласными (в рамках изученного)
6.4	Правописание корней с чередованием <i>а</i> // <i>о</i> : <i>-лаг-</i> и <i>-лож-</i> ; <i>-раст-</i> , <i>-рац-</i> и <i>-рос-</i> ; <i>-гар-</i> и <i>-гор-</i> , <i>-зар-</i> и <i>-зор-</i> ; <i>-клан-</i> и <i>-клон-</i> , <i>-скак-</i> и <i>-соч-</i>
6.5	Правописание корней с чередованием <i>е</i> // <i>и</i> : <i>-бер-</i> и <i>-бир-</i> , <i>-блест-</i> и <i>-блист-</i> , <i>-дер-</i> и <i>-дир-</i> , <i>-жес-</i> и <i>-жиг-</i> , <i>-мер-</i> и <i>-мир-</i> , <i>-пер-</i> и <i>-пир-</i> , <i>-стел-</i> и <i>-стил-</i> , <i>-тер-</i> и <i>-тир-</i>
6.6	Правописание корней с проверяемыми, непроверяемыми, произносимыми согласными (в рамках изученного)
6.7	Правописание <i>ё</i> и <i>о</i> после шипящих в корне слова
6.8	Правописание неизменяемых на письме приставок и приставок на <i>-з(-с)</i>
6.9	Правописание <i>ы</i> и <i>и</i> после приставок
6.10	Правописание <i>ы</i> и <i>и</i> после <i>ц</i>
6.11	Правописание безударных окончаний имён прилагательных
6.12	Правописание <i>о</i> и <i>е</i> после шипящих и <i>ц</i> в суффиксах и окончаниях имён прилагательных
6.13	Правописание кратких форм имён прилагательных с основой на шипящий
6.14	Слитное и раздельное написание <i>не</i> с именами прилагательными
6.15	Использование <i>ь</i> как показателя грамматической формы в инфинитиве, в форме 2-го лица единственного числа после шипящих
6.16	Правописание <i>-тся</i> и <i>-ться</i> в глаголах
6.17	Правописание суффиксов <i>-ова-</i> , <i>-ева-</i> , <i>-ыва-</i> , <i>-ива-</i>
6.18	Правописание безударных личных окончаний глагола
6.19	Правописание гласной перед суффиксом <i>-л-</i> в формах прошедшего времени глагола
6.20	Слитное и раздельное написание <i>не</i> с глаголами
6.21	Орфографический анализ слов (в рамках изученного)
6.22	Правописание безударных окончаний имён существительных; <i>о</i> и <i>е</i> (<i>ё</i>) после шипящих и <i>ц</i> в суффиксах и окончаниях, суффиксов <i>-чик-</i> и <i>-щик-</i> , <i>-ек-</i> и <i>-ик-</i> (<i>-чик-</i>), употребления (неупотребления) <i>ь</i> на конце имён существительных после шипящих; слитное и раздельное написание <i>не</i> с именами существительными, правописание собственных имён существительных
7	Пунктуация
7.1	Пунктуация как раздел лингвистики
7.2	Тире между подлежащим и сказуемым

7.3	Пунктуационное оформление предложений, осложнённых однородными членами, связанными бессоюзной связью, одиночным союзом <i>и</i> , союзами <i>а, но, однако, зато, да</i> (в значении <i>и</i>), <i>да</i> (в значении <i>но</i>)
7.4	Пунктуационное оформление сложных предложений, состоящих из частей, связанных бессоюзной связью и союзами <i>и, но, а, однако, зато, да</i>
7.5	Пунктуационное оформление предложений с прямой речью
7.6	Пунктуационное оформление диалога на письме

6 КЛАСС

Код	Проверяемый элемент содержания
4.3	Морфология. Имя существительное
4.4	Морфология. Имя прилагательное
4.5	Морфология. Имя числительное
4.6	Морфология. Местоимение
4.7	Морфология. Глагол
6	Орфография
6.1	Правописание сложных и сложносокращённых слов
6.2	Нормы правописания корня <i>-кас-</i> и <i>-кос-</i> с чередованием <i>а</i> // <i>о</i>
6.3	Нормы правописания гласных в приставках <i>пре-</i> и <i>при-</i>
6.4	Нормы слитного и дефисного написания <i>пол-</i> и <i>полу-</i> со словами
6.5	Правописание <i>н</i> и <i>nn</i> в именах прилагательных
6.6	Правописание суффиксов <i>-к-</i> и <i>-ск-</i> имён прилагательных
6.7	Правописание сложных имён прилагательных
6.8	Нормы правописания имён числительных: написание <i>ь</i> в именах числительных; написание двойных согласных; слитное, раздельное, дефисное написание числительных; нормы правописания окончаний числительных
6.9	Нормы правописания местоимений: правописание местоимений с <i>не</i> и <i>ни</i> ; слитное, раздельное и дефисное написание местоимений
6.10	Использование <i>ь</i> как показателя грамматической формы в повелительном наклонении глагола

7 КЛАСС

Код	Проверяемый элемент содержания
6	Орфография
6.1	Правописание падежных окончаний причастий
6.2	Правописание гласных в суффиксах причастий
6.3	Правописание <i>н</i> и <i>nn</i> в суффиксах причастий и отглагольных имён прилагательных
6.4	Слитное и раздельное написание <i>не</i> с причастиями
6.5	Правописание гласных в суффиксах деепричастий
6.6	Слитное и раздельное написание <i>не</i> с деепричастиями
6.7	Слитное, раздельное, дефисное написание наречий
6.8	Слитное и раздельное написание <i>не</i> с наречиями
6.9	Написание <i>н</i> и <i>nn</i> в наречиях на <i>-о(-е)</i>
6.10	Правописание суффиксов <i>-а</i> и <i>-о</i> наречий с приставками <i>из-, до-, с-, в-, на-, за-</i>
6.11	Употребление <i>ь</i> после шипящих на конце наречий

6.12	Правописание суффиксов наречий <i>-о</i> и <i>-е</i> после шипящих
6.13	Правописание производных предлогов
6.14	Правописание союзов
6.15	Смысловые различия частиц <i>не</i> и <i>ни</i> . Использование частиц <i>не</i> и <i>ни</i> в письменной речи
6.16	Различение приставки <i>не-</i> и частицы <i>не</i> . Слитное и раздельное написание <i>не</i> с разными частями речи (обобщение)
6.17	Правописание частиц <i>бы</i> , <i>ли</i> , <i>же</i> с другими словами. Дефисное написание частиц <i>-то</i> , <i>-таки</i> , <i>-ка</i>

8 КЛАСС

Код	Проверяемый элемент содержания
4.2	Синтаксис. Предложение
4.2.1	Основные признаки предложения
7	Пунктуация
7.1	Пунктуация. Функции знаков препинания
7.2	Пунктуационные особенности предложений со словами <i>да</i> , <i>нет</i>
7.3	Тире между подлежащим и сказуемым
7.4	Нормы постановки знаков препинания в предложениях с однородными членами, связанными попарно, с помощью повторяющихся союзов (<i>и...и</i> , <i>или...или</i> , <i>либо...либо</i> , <i>ни...ни</i> , <i>то...то</i>)
7.5	Нормы постановки знаков препинания в предложениях с обобщающими словами при однородных членах
7.6	Нормы постановки знаков препинания в простом и сложном предложениях с союзом <i>и</i>
7.7	Нормы постановки знаков препинания в предложениях со сравнительным оборотом; нормы обособления согласованных и несогласованных определений (в том числе приложений), дополнений, обстоятельств, уточняющих членов, пояснительных и присоединительных конструкций
7.8	Нормы постановки знаков препинания в предложениях с вводными и вставными конструкциями, обращениями и междометиями
7.9	Пунктуационный анализ простых предложений

9 КЛАСС

Код	Проверяемый элемент содержания
7	Пунктуация
7.1	Нормы постановки знаков препинания в сложных предложениях (обобщение)
7.2	Нормы постановки знаков препинания в сложноподчинённых предложениях
7.3	Бессоюзные сложные предложения со значением перечисления. Запятая и точка с запятой в бессоюзном сложном предложении
7.4	Бессоюзные сложные предложения со значением причины, пояснения, дополнения. Двоеточие в бессоюзном сложном предложении
7.5	Бессоюзные сложные предложения со значением противопоставления, времени, условия и следствия, сравнения. Тире в бессоюзном сложном предложении
7.6	Нормы постановки знаков препинания в предложениях с косвенной речью, с

	прямой речью, при цитировании. Способы включения цитат в высказывание
7.7	Пунктуационный анализ предложений
8	Выразительность русской речи
8.1	Основные изобразительно-выразительные средства русского языка, их использование в речи (метафора, эпитет, сравнение, гипербола, олицетворение и другие)

ПРОВЕРЯЕМЫЕ НА ОГЭ ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

Код проверяемого требования	Проверяемые требования к предметным результатам базового уровня освоения основной образовательной программы основного общего образования на основе ФГОС
1	совершенствование различных видов устной и письменной речевой деятельности (говорения и аудирования, чтения и письма); формирование умений речевого взаимодействия (в том числе общения при помощи современных средств устной и письменной коммуникации):
1.1	создание устных монологических высказываний на основе жизненных наблюдений, личных впечатлений, чтения учебно- научной, художественной и научно-популярной литературы: монолог-описание; монолог-рассуждение; монолог-повествование; выступление с научным сообщением
1.2	участие в диалоге разных видов: побуждение к действию, обмен мнениями, запрос информации, сообщение информации (создание не менее шести реплик); обсуждение и чёткая формулировка цели, плана совместной групповой деятельности
1.3	овладение различными видами аудирования (выборочным, детальным, ознакомительным) учебно-научных, художественных, публицистических текстов различных функционально-смысловых типов речи
1.4	овладение различными видами чтения (просмотровым, ознакомительным, изучающим, поисковым)
1.5	понимание прослушанных или прочитанных учебно-научных, официально-деловых, публицистических, художественных текстов различных функционально-смысловых типов речи: формулирование в устной и письменной форме темы и главной мысли текста; формулирование вопросов по содержанию текста и ответов на них; подробная, сжатая и выборочная передача в устной и письменной форме содержания текста
1.6	овладение умениями информационной переработки прослушанного или прочитанного текста: составление плана текста (простого, сложного; назывного, вопросного, тезисного) с целью дальнейшего воспроизведения содержания текста в устной и письменной форме; выделение главной и второстепенной информации, явной и скрытой информации в тексте
1.7	представление содержания прослушанного или прочитанного учебно-научного текста в виде таблицы, схемы; представление содержания таблицы, схемы в виде текста; комментирование текста или его фрагмента

1.8	передача в устной или письменной форме содержания прослушанных или прочитанных текстов различных функционально-смысловых типов речи (повествование, описание, рассуждение-доказательство, рассуждение-объяснение, рассуждение-размышление) с заданной степенью свёрнутости: подробное изложение (исходный текст объёмом не менее 280 слов), сжатое и выборочное изложение (исходный текст объёмом не менее 300 слов)
1.9	устный пересказ прочитанного или прослушанного текста объёмом не менее 150 слов
1.10	извлечение информации из различных источников, её осмысление и оперирование ею, свободное пользование лингвистическими словарями, справочной литературой, в том числе информационно- справочными системами в электронной форме
1.11	создание письменных текстов различных стилей и функционально-смысловых типов речи (повествование, описание, рассуждение: рассуждение-доказательство, рассуждение-объяснение, рассуждение-размышление) с соблюдением норм построения текста: соответствие текста теме и основной мысли; цельность и относительная законченность; последовательность изложения (развёртывание содержания в зависимости от цели текста, типа речи); правильность выделения абзацев в тексте; наличие грамматической связи предложений в тексте; логичность; осуществление выбора языковых средств для создания устного или письменного высказывания в соответствии с коммуникативным замыслом
1.12	анализ и оценивание собственных и чужих письменных и устных речевых высказываний с точки зрения решения коммуникативной задачи, ситуации и условий общения, выразительного словоупотребления, соблюдения норм современного русского литературного языка; понимание и объяснение основных причин коммуникативных успехов и неудач; корректировка речи
4	овладение основными нормами современного русского литературного языка (орфоэпическими, лексическими, грамматическими, орфографическими, пунктуационными, стилистическими), нормами речевого этикета; соблюдение их в речевой практике
4.1	соблюдение основных орфоэпических норм
4.2	соблюдение основных грамматических (морфологических) норм: словоизменение имён существительных, имён прилагательных, местоимений, имён числительных, глаголов; употребление несклоняемых имён существительных; словообразование имён прилагательных и имён числительных
4.3	соблюдение основных грамматических (синтаксических) норм: употребление собирательных имён числительных; употребление предлогов -из- и -с-; -в- и -на- в составе словосочетаний; согласование сказуемого с подлежащим, выраженным словосочетанием, сложносокращёнными словами; употребление причастного и деепричастного оборотов; построение словосочетаний с несклоняемыми именами существительными, сложносокращёнными словами; построение простого предложения; согласование сказуемого с подлежащим, в том числе выраженным словосочетанием, сложносокращёнными словами, словами большинство и меньшинство, количественными сочетаниями; построение предложения с однородными членами, с прямой и косвенной речью, сложных предложений разных видов

4.4	соблюдение основных лексических (речевых) норм: употребление местоимений 3-го лица в соответствии со смыслом предшествующего текста; различать созвучные причастия и имена прилагательные (висящий и висячий, горящий и горячий); употребление имён существительных с предлогами в соответствии с их грамматическим значением и других.
4.5	соблюдение основных орфографических норм: правописание согласных и гласных в составе морфем; употребление заглавной и строчной букв, графических сокращений слов; слитные, дефисные и отдельные написания слов и их частей
4.6	соблюдение основных пунктуационных норм: знаки препинания в конце предложения, в простом неосложнённом предложении, в простом осложнённом предложении, в сложном предложении, при передаче чужой речи
4.7	редактирование собственных и чужих текстов с целью совершенствования их содержания и формы; сопоставление чернового и отредактированного текстов с целью анализа исправленных ошибок и недочётов в тексте

Перечень элементов содержания, проверяемых на ОГЭ по русскому языку

Код	Проверяемый элемент содержания
1	Язык и речь
1.1	Создание устных монологических высказываний на основе жизненных наблюдений, чтения научно-учебной, художественной и научно- популярной литературы
1.2	Монолог-описание, монолог-повествование, монолог-рассуждение; сообщение на лингвистическую тему
1.3	Выступление с научным сообщением
1.4	Создание устных высказываний разной коммуникативной направленности в зависимости от темы и условий общения, с использованием жизненного и читательского опыта, иллюстраций, фотографий, сюжетной картины
1.5	Устный пересказ прочитанного или прослушанного текста, в том числе с изменением лица рассказчика
1.6	Подробное, выборочное и сжатое изложение содержания прочитанного или прослушанного текста. Изложение содержания текста с изменением лица рассказчика
1.7	Участие в диалоге на лингвистические темы (в рамках изученного) и темы на основе жизненных наблюдений
1.8	Виды диалога: побуждение к действию, обмен мнениями
1.9	Виды диалога: запрос информации, сообщение информации
1.10	Сочинения различных видов с использованием жизненного и читательского опыта, сюжетной картины (в том числе сочинения- миниатюры)
1.11	Создание письменных высказываний разной коммуникативной направленности в зависимости от темы и условий общения, использованием жизненного и читательского опыта, иллюстраций, фотографий, сюжетной картины

1.12	Виды аудирования: выборочное, ознакомительное, детальное
1.13	Виды чтения: изучающее, ознакомительное, просмотровое, поисковое
2	Текст
2.1	Текст и его основные признаки
2.2	Функционально-смысловые типы речи: повествование как тип речи
2.3	Функционально-смысловые типы речи: описание как тип речи
2.4	Функционально-смысловые типы речи: рассуждение как тип речи
2.5	Сочетание разных функционально-смысловых типов речи в тексте
2.6	Смысловой анализ текста: его композиционных особенностей, микротем и абзацев, способов и средств связи предложений в тексте; использование языковых средств выразительности (в рамках изученного)
2.7	Композиционная структура текста. Абзац как средство деления текста на композиционно-смысловые части
2.8	Средства связи предложений и частей текста: формы слова, однокоренные слова, синонимы, антонимы, личные местоимения, повтор слова
2.9	Способы и средства связи предложений в тексте (обобщение)
2.10	Информационная переработка текста: главная и второстепенная информация
2.11	Информационная переработка текста: простой и сложный план текста
2.12	Информационная переработка текста: назывной и вопросный план текста
2.13	Информационная переработка текста: тезисный план текста
2.14	Информационная переработка текста: тезисы, конспект
2.15	Информационная переработка текста: извлечение информации из различных источников; использование лингвистических словарей
2.16	Информационная переработка текста: приёмы работы с учебной книгой, лингвистическими словарями, справочной литературой
3	Функциональные разновидности языка
3.1	Разговорная речь
3.2	Научный стиль
3.3	Официально-деловой стиль
3.4	Публицистический стиль
3.5	Язык художественной литературы
3.6	Сочетание различных функциональных разновидностей языка в тексте
8	Выразительность русской речи
8.1	Основные выразительные средства фонетики (звукопись)
8.2	Основные выразительные средства лексики и фразеологии (эпитеты, метафоры, олицетворения, сравнения, гиперболы и другие)