

ПЛАН ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МБОУ СОШ № 41
на уровне начального общего образования
на 2026/2027 учебный год

Пояснительная записка

План внеурочной деятельности является нормативным документом, определяющим объем, состав и структуру направлений внеурочной деятельности по годам обучения.

Учебные планы внеурочной деятельности для 1-4-х классов обеспечивают введение в действие и реализацию требований федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования в части внеурочной деятельности, определяют общий объем нагрузки, состав и структуру внеурочных занятий в соответствии со следующими нормативными документами:

- Федерального Закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- Федеральной основной образовательной программы начального общего образования;
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 22.03.2021 № 115;
- Письмом Министерства просвещения Российской Федерации от 05.09.2018 г. №03-ПГ-МП42216 «Об участии учеников муниципальных и государственных школ Российской Федерации во внеурочной деятельности».
- Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 05.07.2022г. №ТВ–1290/03«О направлении методических рекомендаций» (Информационно-методическое письмо об организации внеурочной деятельности в рамках реализации обновленных федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования).
- Письмо Минпросвещения России от 17.06.2022 г. № 03-871 «Об организации занятий «Разговоры о важном».
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 02июня 2026г. № 19 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.2.4283-26 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- Санитарные правила и нормы СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2 (далее – СанПиН 1.2.3685- 21).
- Устава МБОУ СОШ № 41;

Внеурочная деятельность в рамках реализации ФГОС - образовательная деятельность, осуществляемая в формах, отличных от классно-урочной, и направлена на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования.

План внеурочной деятельности образовательной организации является обязательной частью организационного раздела основной образовательной программы, а рабочие программы внеурочной деятельности являются обязательной частью содержательного раздела основной образовательной программы.

Назначение плана внеурочной деятельности – психолого-педагогическое сопровождение обучающихся с учетом успешности их обучения, уровня социальной адаптации и развития, индивидуальных способностей и познавательных интересов.

В целях реализации плана внеурочной деятельности образовательной организацией может предусматриваться **использование ресурсов** других организаций (в том числе в

сетевой форме), включая организации дополнительного образования, профессиональные образовательные организации, образовательные организации высшего образования, научные организации, организации культуры, физкультурно- спортивные, детские общественные объединения и иные организации, обладающие необходимыми ресурсами. В этом случае внеурочная деятельность может проходить не только в помещении образовательной организации, но и на территории другого учреждения (организации), участвующего во внеурочной деятельности (спортивный комплекс, музей, театр и др.)

Целью внеурочной деятельности является обеспечение достижения обучающимся планируемых результатов освоения основной образовательной программы за счет расширения информационной, предметной, культурной среды, в которой происходит образовательная деятельность, повышения гибкости ее организации

Основными задачами организации внеурочной деятельности являются:

поддержка учебной деятельности обучающихся в достижении планируемых результатов освоения программы начального общего образования;

формирование навыков организации своей жизнедеятельности с учетом правил безопасного образа жизни;

повышение общей культуры обучающихся, углубление их интереса к познавательной и проектно-исследовательской деятельности с учетом возрастных и индивидуальных особенностей участников;

развитие навыков совместной деятельности со сверстниками, становление качеств, обеспечивающих успешность участия в коллективном труде: умение договариваться, подчиняться, руководить, проявлять инициативу, ответственность; становление умений командной работы;

поддержка детских объединений, формирование умений ученического самоуправления;

формирование культуры поведения в информационной среде.

С учетом интересов обучающихся и возможностей образовательной организации внеурочная деятельность на базе ОУ реализуется по следующим направлениям:

1. Спортивно-оздоровительная деятельность направлена на физическое развитие школьника, углубление знаний об организации жизни и деятельности с учетом соблюдения правил здорового безопасного образа жизни.

2. Проектно-исследовательская деятельность организуется как углубленное изучение учебных предметов в процессе совместной деятельности по выполнению проектов.

3. Коммуникативная деятельность направлена на совершенствование функциональной коммуникативной грамотности, культуры диалогического общения и словесного творчества.

4. Художественно-эстетическая творческая деятельность организуется как система разнообразных творческих мастерских по развитию художественного творчества, способности к импровизации, драматизации, выразительному чтению, а также становлению умений участвовать в театрализованной деятельности.

5. Информационная культура предполагает учебные курсы в рамках внеурочной деятельности, которые формируют представления младших школьников о разнообразных современных информационных средствах и навыки выполнения разных видов работ на компьютере.

6. Интеллектуальные марафоны — система интеллектуальных соревновательных мероприятий, которые призваны развивать общую культуру и эрудицию обучающегося, его познавательные интересы и способности к самообразованию.

7. «Учение с увлечением!» включает систему занятий в зоне ближайшего развития, когда учитель непосредственно помогает обучающемуся преодолеть трудности, возникшие при изучении разных предметов.

Формы внеурочной деятельности предусматривают активность и самостоятельность обучающихся, сочетают индивидуальную и групповую работы, обеспечивают гибкий режим занятий (продолжительность, последовательность), переменный состав обучающихся, проектную и исследовательскую деятельность, экскурсии, походы, деловые игры и пр.

Внеурочная деятельность может быть организована в следующих формах:

экскурсии кружки, секции, круглые столы, конференции, диспуты, школьные научные общества, олимпиады, конкурсы, соревнования, поисковые и научные исследования, общественно- полезные практики, социальное проектирование, посещения музеев, театров, кинотеатров, деятельность ученических сообществ, клубы по интересам, встречи, профессиональные пробы, ролевые игры, реализация проектов, творческие объединения, походы и т.п.

При организации внеурочной деятельности используются как программы линейных курсов внеурочной деятельности (на их изучение установлено определенное количество часов в неделю в соответствии с рабочей программой учителя), так и программы нелинейных (тематических) курсов внеурочной деятельности (на их изучение установлено общее количество часов в год в соответствии с рабочей программой учителя).

Программы линейных курсов реализованы при использовании таких форм внеурочной деятельности как художественные, культурологические, филологические, хоровые студии, школьные спортивные клубы и секции, предметные кружки, факультативы, научно-практические конференции, школьные научные общества и т.д.

Программы нелинейных (тематических) курсов реализуются при использовании таких форм внеурочной деятельности как сетевые сообщества, юношеские организации, научно-практические конференции, олимпиады, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики, военно-патриотические объединения и т.д.

Программы нелинейных (тематических) курсов разрабатываются из расчета общего количества часов в год, определенного на их изучение планом внеурочной деятельности.

Образовательная нагрузка программ нелинейных (тематических) курсов распределяется в рамках недели .

Программы внеурочной деятельности осуществляется через:

- программы курсов внеурочной деятельности;
- дополнительные общеразвивающие программы образовательного учреждения (внутришкольная система дополнительного образования);
- классное руководство (экскурсии, акции, марафоны, конкурсы и т.д.);
- деятельность иных педагогических работников (педагога-психолога, социального педагога, педагога-организатора).

Внеурочные занятия проводятся преимущественно с классом, группой детей, сформированной на базе класса, с учетом выбора родителей (законных представителей), по отдельно составленному расписанию в расчёте 1- 2 занятия с группой в день непосредственно в школе. Минимальное количество обучающихся в группе составляет 8 человек, максимальное – 25 человек.

Продолжительность занятий внеурочной деятельности составлена с учетом требований СП 2.4.2.4283-26. В соответствии с планом устанавливается следующая продолжительность учебного года: в 1-х классах -33 учебных недели, во 2-4-х классах 34 учебных недели. Количество часов, выделяемых на внеурочную деятельность, на уровне начального общего образования составляет за 4 года обучения – не более 1320 часов, величина недельной образовательной нагрузки (количество занятий), реализуемой через внеурочную деятельность - не более 10 часов.

Время, отведенное на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся. Внеурочная деятельность для учащихся 1-4-х классов осуществляется в соответствии с учебным планом и расписанием занятий. Расписание занятий внеурочной деятельности формируется отдельно от расписания уроков.

Внеурочная деятельность, опирается на содержание основного образования, интегрирует с ним, что позволяет сблизить процессы воспитания, обучения и развития. В процессе совместной творческой деятельности учителя и обучающегося происходит становление личности ребенка.

Обязательным условием организации внеурочной деятельности является ее воспитательная направленность, соотносённость с рабочей программой воспитания образовательной организации.

Для реализации внеурочной деятельности в школе организована **оптимизационная модель внеурочной деятельности**, которая предполагает в зависимости от решения педагогического коллектива, родительской общественности, интересов и запросов детей и родителей сочетание различных моделей плана внеурочной деятельности:

- модель плана с преобладанием учебно-познавательной деятельности, когда наибольшее внимание уделяется внеурочной деятельности по учебным предметам и организационному обеспечению учебной деятельности;
- модель плана с преобладанием педагогической поддержки обучающихся и работы по обеспечению их благополучия в пространстве общеобразовательной школы;
- модель плана с преобладанием деятельности ученических сообществ и воспитательных мероприятий.

Она заключается в оптимизации всех внутренних ресурсов школы и предполагает, что в ее реализации принимают участие все педагогические работники (классные руководители, педагог-организатор, социальный педагог, педагог-психолог, учителя по предметам, педагоги дополнительного образования).

Координирующую роль выполняет классный руководитель, который в соответствии со своими функциями и задачами:

- взаимодействует с педагогическими работниками, а также учебно-вспомогательным персоналом общеобразовательного учреждения;
- организует в классе образовательный процесс, оптимальный для развития положительного потенциала личности обучающихся в рамках деятельности общешкольного коллектива;
- организует систему отношений через разнообразные формы воспитывающей деятельности коллектива класса, в том числе, через органы самоуправления;
- организует социально значимую, творческую деятельность обучающихся;
- ведёт учёт посещаемости занятий внеурочной деятельности.

Преимущества оптимизационной модели состоят в создании единого образовательного методического пространства в образовательном учреждении, содержательном и организационном единстве всех его структурных подразделений.

При формировании плана внеурочной деятельности образовательной организации предусмотрена **часть, рекомендуемая для всех обучающихся (инвариантная)**, реализуемая в направлении «Информационная культура» курсами:

- «Разговор о важном» (понедельник, первый урок).

Основные темы занятий связаны с важнейшими аспектами жизни человека в современной России: знанием родной истории и пониманием сложностей современного мира, техническим прогрессом и сохранением природы, и ориентацией в мировой художественной культуре и повседневной культуре поведения, доброжелательным отношением к окружающим и ответственным отношением к собственным поступкам.

- «Мой выбор» (понедельник, второй урок).

Занятия пропедевтического курса в рамках реализации Всероссийского проекта «Россия-моя горизонты» и направлены на раннюю профориентацию обучающихся.

Кроме того, в плане внеурочной деятельности предусмотрена **часть по выбору участников образовательных отношений (вариативная часть)**, реализуемая направлениями:

- **Коммуникативное направление** представлено программой «Праздник своими руками» (Калейдоскоп школьных событий), нелинейным курсом, направленными на реализацию мероприятий в рамках Программы воспитания;

- **Спортивно – оздоровительное направление** реализуется нелинейными курсами в кружках и секциях школьного спортивного клуба «Успех» (проводятся спортивные соревнования, организуются игры на больших переменах, проводятся классные часы, посвящённые разъяснению влияния спорта на здоровый образ жизни человека), программой «Добрая дорога» (проводится в течение недели ежедневно в конце последнего урока в виде «Пятиминутки безопасности» перед уходом детей домой в целях отработки безопасного маршрута). Программа «По ступеням ГТО» (модуль «Спорт») направлена на формирование разносторонней физически развитой личности, способной активно использовать

ценности физической культуры для укрепления и длительного сохранения собственного здоровья, организации активного отдыха через привлечение к выполнению норм ВФСК «ГТО».

- **направление Интеллектуальные марафоны** представлено программой «Орлята России». Занятия нелинейного курса направлены на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления.

В рамках реализации данных курсов организуется взаимодействие в течение образовательного процесса, в том числе в выходные дни, каникулярное время, в свободное время (классные собрания, распределение обязанностей, индивидуальная работа с активами класса, лидерами класса, группами и т.д.) без обязательного выделения в расписании времени, в т.ч. с использованием дистанционных форм, организацией совместной деятельности с родителями по предварительному согласованию и т. д.

- **Проектно-исследовательская деятельность состоит из** занятий по формированию функциональной грамотности обучающихся программы «Умники и умницы», проводится после уроков по расписанию в определенный день недели.

- **Художественно-эстетическая творческая деятельность** представлена программами: «Ветер вдохновения», «Слово на ладошке». Занятия направлены на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов.

Учебный курс «Учение с увлечением» - индивидуальная, групповая работа учителя с учеником по своевременной коррекции текущей неуспеваемости.

Коррекционно-развивающее направление является **обязательной** частью внеурочной деятельности, поддерживающей процесс освоения содержания АООП НОО для учащихся, испытывающих затруднение в освоении образовательной программы. Коррекционно-развивающая деятельность направлена на минимизацию негативного влияния особенностей познавательной деятельности обучающихся, осуществление индивидуально-ориентированной психолого-медико-педагогической помощи обучающимся с учетом их индивидуальных образовательных потребностей. В этом направлении реализуются коррекционные, развивающие программы специалистами службы сопровождения с целью выполнения рекомендаций ТППМК.

Порядок проведения, периодичность, формы текущего контроля и промежуточной аттестации во внеурочной деятельности обучающихся регламентируется соответствующим Положением о формах, периодичности, порядке текущего контроля и промежуточной аттестации внеурочной деятельности обучающихся МБОУ СОШ № 41, разработанным в соответствии с нормативными правовыми актами и методическими документами федерального уровня.

Процедура зачёта результатов освоения образовательных программ дополнительного образования в качестве результатов освоения обучающимися основной образовательной программы начального общего образования в части реализации внеурочной деятельности проводится через сопоставительный анализ планируемых результатов дополнительной общеразвивающей программы и рабочей программы внеурочной деятельности.

Ожидаемые результаты внеурочной деятельности обучающихся:

Личностные	- готовность и способность к саморазвитию; - сформированность мотивации к познанию, ценностно-смысловые установки, отражающие индивидуально-личностные позиции, социальные компетенции личностных качеств; - сформированность основ гражданской идентичности.
Предметные	- получение нового знания и опыта его применения
Метапредметные	- освоение универсальных учебных действий; - овладение ключевыми компетенциями

Начальное общее образование (1-4 классы)

Часть, рекомендуемая для всех обучающихся (инвариантная часть)							
Направления внеурочной деятельности	Название программы	Форма организации	Классы				
			часы в неделю/в год				
			1	2	3	4	
Информационная культура	«Разговоры о важном»	Беседа, нравственно-ценностное общение	1/33	1/34	1/34	1/34	Линейный
	«Мой выбор»	Занятие, экскурсии, конкурсы, проекты, встречи	1	1/34	1/34	1/34	
Часть по выбору участников образовательных отношений (вариативная часть)							
Коммуникативная деятельность	«Праздник своими руками» (Калейдоскоп школьных событий)	Акции, конкурсы, олимпиады, экскурсии, НПК, квесты <i>(в рамках реализации программы воспитания, классное руководство)</i>	1/33	1/34	1/34	1/34	Нелинейный
Спортивно-оздоровительная деятельность	Волейбол	Спортивные секции, игры, состязания в рамках деятельности спортивного клуба «Успех»	0	1/34	1/34	1/34	Нелинейный
	Каратэ-до						
	Тхэквондо						
	«По ступеням ГТО» (модуль «Спорт»)	0	0	0	1/34		
	«Добрая дорога»	Занятия, викторины, конкурсы, тесты	1/33	1/34	1/34	1/34	Нелинейный
Интеллектуальные марафоны	«Орлята России»	Занятие, конкурс, викторина, проект	1/33	1/34	1/34	1/34	Нелинейный
Проектно-исследовательская деятельность	«Умники и умницы»	Занятие, проект	1/33	1/34	1/34	1/34	Линейный
Художественно-эстетическая творческая деятельность	«Ветер вдохновения»	Вокально-хоровая студия	1/33	1/34	1/34	0	Линейный НТ (в рамках ставки ПДО)
	«Слово на ладошке»	Театр чтеца	1/33	1/34	1/34	1/34	Линейный
«Учение с увлечением!»	Занимательная математика/Занимательный русский язык	Занятие, викторина	1/33	1/34	1/34	1/34	Нелинейный
Всего часов в неделю			9	10	10	10	
Всего часов в год			297	340	340	340	
Общая нагрузка по плану внеурочной деятельности			1317				

