

**муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
города Новосибирска «Средняя общеобразовательная школа № 41»
(МБОУ СОШ № 41)**

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

курса внеурочной деятельности «Орлята России»

для обучающихся 1-4 классов

Введение

Программа развития социальной активности обучающихся начальных классов «Орлята России» разработана в рамках реализации федерального проекта «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации» национального проекта «Образование» и направлена на формирование социально-значимых качеств личности обучающихся (активной жизненной позиции), включение школьников в позитивное преобразование социального мира, способствующее самореализации в обществе и развитию социальных возможностей (потенций) – его способностей, знаний, ценностных установок.

Включение младших школьников в позитивное преобразование мира определяет их жизненную позицию, ориентированную на определенную линию поведения, в основе которой лежат ценности, качества личности, отражающие субъективное отношение к обществу и которая проявляется в реальном поведении человека. Социальная активность личности является закономерным результатом социализации.

В программе понятие социальной активности младших школьников выступает как готовность к позитивному преобразованию социального мира, к включению младших школьников в общественную жизнь на основе общечеловеческих морально-нравственных ценностей, установок и норм жизни и включает следующие компоненты: мотивационный компонент (для чего я это делаю?), эмоционально-смысловой (какие эмоции испытываю?, почему эта деятельность значима для меня и других?); инструментальный компонент (как я это делаю? какими знаниями, умениями и навыками обладаю?)

Цель программы – формирование социально-ценностных знаний, отношений и опыта позитивного преобразования социального мира на основе нравственно-этических ценностей, накопленных предыдущими поколениями, воспитание культуры общения, воспитание у школьников любви к своему отечеству, его истории, культуре, природе, развитие самостоятельности и ответственности.

Задачи программы представлены на трех уровнях и выстроены в логике достижения воспитательных результатов:

1 уровень задач: приобретение обучающимися элементарных социальных знаний об обустройстве мира и общества, о человеке, природе, одобряемых и неодобряемых формах поведения, понимания социальной реальности и повседневной жизни.

2 уровень задач: формирование позитивных отношений обучающихся к базовым ценностям общества, формирование ценностного отношения к социальной реальности в целом.

3 уровень задач получение школьником опыта самостоятельного социального действия, формирование элементарных социальных умений и навыков, позволяющих самостоятельно действовать в социальном мире в дружественном окружении (класса, группы, команды, параллели класса и др.).

Рабочая программа рассчитана на 4 года (1 - 4 класс).

На реализацию рабочей программы курса «Орлята России» в 1-м классе отводится 33 часа (1 раз в неделю), во 2-4 классах – по 34 часа в год (1 раз в неделю). Общий объем составляет 135 часов.

1. Содержание учебного курса внеурочной деятельности

1.1 ТРЕК (МОДУЛЬ) «ОРЛЕНОК-ЭРУДИТ»

Воспитательные занятия (мероприятия) этого модуля (трека) проводятся в виде познавательного коллективного творческого дела (КТД), суть которого выражается в открытии детьми мира на радость и пользу друг другу, близкими далеким людям.

Цель модуля (трека): формирование интереса к научному знанию и исследовательской деятельности, положительного отношения к школе, учебной деятельности.

1.2. ТРЕК (МОДУЛЬ) «ОРЛЕНОК-ХРАНИТЕЛЬ»

В логике содержания модуля (трека) лежит технология коллективного творческого дела – создание и открытие классного музея. Это КТД на стыке познавательного и организационного. Как познавательное КТД оно направлено на открытие мира на радость и пользу друг другу, близким и далеким людям, а на первый план выступает развитие у младших школьников гражданского отношения к таким сторонам жизни, которые недостаточно познаны, полны тайн и загадок.

В то же время это КТД рассматривается и как организационное, так как создание и открытие классного музея является живой совместной организаторской деятельностью и направлено на формирование умений коллективного планирования и коллективного поиска, развитие организаторских способностей, совершенствование коммуникативных навыков и преодоление замкнутости на своем, «детском» мире, обучение товариществу и сотрудничеству.

1.3. ТРЕК (МОДУЛЬ) «ОРЛЕНОК-МАСТЕР»

Реализация модуля (трека) «Орленок-Мастер» согласно календарно-тематическому планированию проходит в канун новогодних праздников, поэтому коллективным творческим делом в этом треке становится подготовка к новому году – праздник украшения новогодней ели, в мастерской Деда Мороза обучающиеся изготавливают елочные украшения для классной елки. Это КТД объединяет черты познавательного, организационного и художественно-творческого дела.

Цель модуля (трека): формирование интереса к художественно-творческой деятельности, творческого отношения к делу, бережного отношения к предметному миру, воспитание чувства сопричастности жизни класса, сплочение и развитие классного коллектива.

1. 4. ТРЕК (МОДУЛЬ) «ОРЛЕНОК-ЛИДЕР»

Подготовка и проведение коллективного творческого дела в начальной школе посвящено встрече победителем конкурса управленцев «Лидеры России», председателем клуба Лидеров России «Эльбрус» — Татьяной Дьяконовой. Это мероприятие имеет черты познавательного, общественно-политического и организационного дела, развивает лидерские качества школьников.

Цель модуля (трека): формирование интереса к изучению истории России, своей семьи, воспитание чувства гордости за свою Родину, российский народ и историю России, формирование чувства сопричастности и ответственности за общее дело.

1.5. ТРЕК (МОДУЛЬ) «ОРЛЕНОК-СПОРТСМЕН»

В логике содержания модуля (трека) лежит технология коллективного творческого дела – командная эстафета «Знаю – могу – умею!». Это КТД имеет черты спортивного, познавательного и организационного дела и проводится среди учеников начальных классов. Воспитательные возможности спортивного КТД заключаются в развитии у обучающихся гражданского отношения к спортивно-оздоровительной стороне жизни, к физической культуре, к себе как здоровым и закаленным гражданам общества, готовым к труду и обороне.

Цель модуля (трека): формирование ценностного отношения к здоровью как залогом долгой и активной жизни человека, побуждение к здоровому образу жизни, воспитание силы воли.

1.6. ТРЕК (МОДУЛЬ) «ОРЛЕНОК-ДОБРОВОЛЕЦ»

Содержание модуля (трека) направлено на подготовку и проведение серии добровольческих акций. Это КТД имеет черты познавательного, трудового, общественно-политического и организационного дела. Познавательный потенциал КТД заключается в его направленности на развитие у школьников гражданского отношения к такой стороне жизни, как добровольческая (волонтерская) деятельность и благотворительность, ознакомление с направлениями добровольчества в коллективном поиске.

Цель модуля (трека): формирование интереса и ценностного отношения к добровольческой деятельности, расширение кругозора, воспитание нравственных чувств и этического сознания.

1.7. ТРЕК (МОДУЛЬ) «ОРЛЕНОК-ЭКОЛОГ»

Коллективное творческое дело – создание экологического паспорта школьного двора и проведение акции «Зеленая планета» представляет способ организации всестороннего товарищеского творческого сотрудничества младших школьников в сохранении природы, решение экологических проблем. Оно объединяет в себе черты познавательного, трудового, общественно-политического и организационного дела.

Цель модуля (трека): формирование ценностного отношения к окружающему миру, воспитание экологической ответственности детей за состояние и улучшение природной среды.

2. Планируемые результаты освоения курса внеурочной деятельности «Орлята России»

Методика оценки результативности программы

Для оценки результативности программы используются следующие диагностические материалы (Приложение):

- Оценочный лист «Я-Орленок»;
- Оценочные листы команд;
- Оценочные листы по модулю (треку) «Орленок-Лидер»;
- Оценочные листы по модулю (треку) «Орленок-Спортсмен»

Обучающиеся самостоятельно заполняют оценочные листы по предложенным критериям, при этом для каждого ученика предусмотрен индивидуальный лист («Я-Орленок»), оценочные листы команд заполняются командиром, листы участия команд в эстафете в треке Орленок-Спортсмен заполняется членами жюри (родителями, наставниками).

Целью проведения оценки и самооценки по предложенным критериям является изучение результативности проведенных занятий по каждому из модулей (треков), а именно готовности младшего школьника к проявлению социальной активности, которая понимается нами как интегративное качество, включающее следующие компоненты:

- ✓ положительное эмоциональное отношение к деятельности (эмоционально-смысловой компонент);
- ✓ наличие мотивов для осуществления деятельности (мотивационный компонент);
- ✓ сформированность необходимых умений для осуществления деятельности (инструментальный компонент).

Планируемые результаты освоения курса внеурочной деятельности «Орлята России»

Личностные результаты

1. У ученика будут сформированы основы российской гражданской идентичности, чувство гордости за свою Родину, российский народ и историю России.
2. У ученика будут сформированы гуманистические и демократические ценностные ориентации, ученик овладеет начальными навыками адаптации в динамично изменяющемся и развивающемся мире.
3. У ученика будет развита самостоятельность, личная ответственность за свои поступки на основе представлений о нравственных нормах.
4. У ученика будут сформированы навыки сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях.

5. У ученика будет сформирована установка на безопасный, здоровый образ жизни.
6. У ученика будет сформирована мотивация к творческому труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям.
7. У ученика будут сформированы эстетические потребности, ценности и чувства.

Метапредметные результаты

1. У ученика будут сформированы коммуникативные УУД:

- владение методами поиска, переработки, хранения и передачи информации;
- умение слушать собеседника и вести диалог;
- умение излагать свое мнение и аргументировать свою точку зрения и оценку событий;
- умение договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности; осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности;
- умение использовать речевые средства и средства информационных и коммуникационных технологий (далее – ИКТ) для решения коммуникативных и познавательных задач;
- умение определять общую цель и пути ее достижения;

2. У ученика будут сформированы познавательные УУД:

- умение сравнивать, анализировать, синтезировать, обобщать и классифицировать объекты, явления по родовидовым признакам;
- умение устанавливать аналогии и причинно-следственные связи;
- умение работать с таблицами, картами, схемами;
- умение кодировать и декодировать информацию.

3. У ученика будут сформированы регулятивные УУД:

- умение планировать свою деятельность;
- умение осуществлять самонаблюдение и самооценку в процессе деятельности;
- умение анализировать причины своего успеха/неуспеха.

Предметные результаты

Ученик научится:

- использовать действия с языковыми единицами для решения познавательных, практических и коммуникативных задач;
- самостоятельно выбирать интересующую литературу; пользоваться справочными источниками для понимания и получения дополнительной информации;
- применять математические знания для решения учебно-познавательных и учебно-практических задач;
- выполнению элементарных правил экологической грамотности, нравственного поведения в мире природы и людей,
- элементарным способам изучения природы и общества (наблюдение, запись, измерение, опыт, сравнение, классификация и др., с получением информации из семейных архивов, от окружающих людей, в открытом информационном пространстве);

- устанавливать и выявлять причинно-следственные связи в окружающем мире;
- практическим умениям и навыкам в различных видах художественной деятельности, а также в специфических формах художественной деятельности, базирующихся на ИКТ (цифровая фотография, видеозапись, элементы мультипликации и пр.);
- использовать приобретенные знания и умения для творческого решения несложных творческих, технологических и организационных задач.

3. Тематическое планирование учебного курса внеурочной деятельности «Орлята России»

Календарно-тематическое планирование учебного курса внеурочной деятельности «Орлята России»

Класс: 1 Количество: часов в неделю – 1 час/учебных недель – 33

№	Темы разделов	Количество часов	Реализация воспитательного потенциала учебного занятия с учетом направлений рабочей программы воспитания	Формы организации	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
Подготовительный этап к участию в Программе					
1-2	Игровая программа «Играй, узнавай, найди друзей в классе»	2	Знакомство с программой, наставниками старшеклассниками, историей ВДЦ «Орленок», песнями Орлят, атрибутикой и символикой	Игры на знакомство, сплочение	
3-4	«Волшебные слова дружбы»	2		Беседа	
5-6	«Правила настоящих друзей»	2		Дискуссия	
7	Вводный Орлятский урок	1		Беседа	
«Орлёнок - Эрудит»					
8	«Кто такой	1	Формирование	Беседа	https://vk.com/orlyata_rus?z=video-

	эрудит?»		интереса к научному знанию и исследовательской деятельности, положительного отношения к школе, учебной деятельности		215369141_456239078%2F19b2eab26383310182%2Fpl_wall_-215369141
9	«Всезнайка»	1		Практикум	
10	«Встреча с интересным эрудитом - книгой»	1		Викторина	
«Орлёнок - Мастер»					
11	«Мастер - это..»	1	Содействие развитию творческих способностей обучающихся, формирование эстетического вкуса, умение ценить прекрасное.	Беседа	https://vk.com/orlyata_rus?z=video-215369141_456239282%2F5a0774f57703b86623%2Fpl_wall_-215369141
12	«Мастерская Леда Мороза ...»	1		Практикум	
13	«К пасхная ёлка»	1		Проект	
14	«Новогоднее настроение»	1		Квест	
«Орлёнок - Доброволец»					
15	«От слова к делу»	1	Формирование положительного отношения к волонтерскому (добровольческому) движению, развитие личностных качеств – сострадания, милосердия, доброты, желания помогать другому.	Беседа	https://vk.com/orlyata_rus?z=video-215369141_456239103%2Ff1c8061e8f7dcb6282%2Fpl_wall_-215369141
16	«Спеть на помощь безвозмездно»	1		Проект	
17	«Доброволец - это доброе сердце» Подведение промежуточных итогов	1		Практикум	
«Орлёнок - Спортсмен»					
18	«Утро мы начнём с зарядки»	1	Формирование здорового образа	Практикум	

19	«Сто затей для всех друзей	1	жизни, привитие интереса к физической культуре и спорту.	Беседа	
20	«Весёлые старты»	1		Соревнование	
21	«Самые спортивные ребята моей школы»	1		Проект	
22	«Азбука здоровья»	1		Викторина	
«Орлёнок - Хранитель исторической памяти»					
23	«История школы - моя история»	1	Формирование познавательного интереса к изучению родного края, расширение кругозора, воспитание чувства любви и уважения к своей семье, малой родине, России.	Беседа	
24	«Поход в музей»	1		Экскурсия	
25	«Историческое чаепитие»	1		Проект	
«Орлёнок - Эколог»					
26	«ЭКОЛОГИЯ»	1	Формирование экологического мышления и экологической культуры.	Беседа	
27	«Каким должен быть настоящий эколог?»	1		Дискуссия	
28	«В гости к природе»	1		Проект	
«Орлёнок - Лидер»					
29	«Лидер - это...»	1	Формирование лидерских качеств, умения работать в	Беседа	
30	«С командой действую!»	1		Практикум	

31	«Как становятся лидерами?»	1	команде, брать ответственность за	Дискуссия	
32	«Мы дружный класс»	1	решения, формирование актива класса.	Проект	
Подведение итогов					
33	Подведение итогов участия в Программе в текущем учебном году	1	Подведение итогов, награждение активных участников	Квест	
Итого:		33			

*Календарно-тематическое
планирование учебного курса внеурочной деятельности
«Орлята России»*

Класс: 2 Количество: часов в неделю – 1 час/учебных недель – 34

№	Темы разделов	Количество часов	Реализация воспитательного потенциала учебного занятия с учетом направлений рабочей программы воспитания	Формы организации	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
Старт Программы					
1	Вводный «Орлятский урок»	1	Знакомство с программой, наставниками старшеклассниками, историей ВДЦ «Орленок», песнями	Игры, беседа	

			Орлят, атрибутикой и символикой		
«Орлёнок - Лидер»					
2	«Лидер - это.»	1	Формирование лидерских качеств, умения работать в команде, брать ответственность за решения, формирование актива класса.	Беседа	
3	«Как стать лидером?»	1		Дискуссия	
4	«С командой действовать готов!»	1		Практикум	
5	«Внеочный курс»	1		Практикум	
6	«Классный выходной»	1		Проект	
7	«Встреча с тем, кто умеет вести за собой»	1		Беседа с гостем	
8	«Мы дружный класс!»	1		Викторина	
«Орлёнок - Эрудит»					
9	«Кто такой эрудит?»	1	Формирование интереса к научному знанию и исследовательской деятельности, положительного отношения к школе, учебной деятельности	Беседа	https://vk.com/orlyata_rus?z=video-215369141_456239064%2F119cd399312c78b077%2Fpl_wall_-215369141
10	«ВоображариУМ»	1		Викторина	
11	«Могут быть изобретателем»	1		Дискуссия	
12	КТЛ «Что такое? Кто такой?»	1		КТД	
«Орлёнок - Мастер»					
13	«Мастерами славится Россия»	1	Содействие развитию творческих способностей обучающихся, формирование	Беседа	
14	«Гопол Мастеров»	1		Практикум	https://vk.com/orlyata_rus?z=video-215369141_456239287%2Fpl_wall_-215369141
15	«В гости к мастерам»	1		Экскурсия	
16	КТЛ «Классный театр»	1		КТД	

			эстетического вкуса, умение ценить прекрасное.		
Подведение промежуточных итогов					
17	Игра по итогам 3-х треков: «Оплёнок - Лилер» «Оплёнок - Эвулит» «Оплёнок - Мастер»	1	Подведение промежуточных итогов, награждение активных участников	Квест	
«Орлёнок - Доброволец»					
18	«Спеть на помощь безвозмездно!»	1	Формирование положительного отношения к волонтерскому (добровольческому) движению, развитие личностных качеств – сострадания, милосердия, доброты, желания помогать другому.	Беседа	
19	«С заботой о старших»	1		Практикум	
20	КТД «Копобка храбрости»	1		КТД	
21	КТД «Братя наши меньшие»	1		КТД	
22	«Портрет добровольца»	1		Дискуссия	
«Орлёнок - Спортсмен»					
23	«Утро начинай с зарядки - будешь ты всегда в порядке!»	1	Формирование здорового образа жизни, привитие интереса к физической культуре и спорту.	Практикум	
24	«Сто затей для всех друзей»	1		Викторина	
25	Спортивная игра «У пеклолов наши имена»	1		Соревнование	
26	«Азбука здоровья»	1		Викторина	

«Орлёнок - Эколог»					
27	«ЭКОЛОГия»	1	Формирование экологического мышления и экологической культуры.	Беседа	
28	«Каким должен быть настоящий эколог?»	1		Дискуссия	
29	«Что должен знать и уметь эколог?»	1		Викторина	
30	«Мой след на планете»	1		Проект	
«Орлёнок - Хранитель исторической памяти»					
31	«Хранитель семейных традиций»	1	Формирование познавательного интереса к изучению родного края, расширение кругозора, воспитание чувства любви и уважения к своей семье, малой родине, России.	Беседа	
32	Коллекс «Оплёнка - Хранителя»	1		Дискуссия	
33	«Я - хранитель, мы - хранители»	1		Проект	
Подведение итогов					
34	Подведение итогов участия в Программе в текущем учебном году	1	Подведение итогов, награждение активных участников	Квест	
Итого:		34			

*Календарно-тематическое
планирование учебного курса внеурочной деятельности
«Орлята России»*

Класс: 3 Количество: часов в неделю – 1 час/учебных недель – 34

№	Темы разделов	Количество часов	Реализация воспитательного потенциала учебного занятия с учетом направлений рабочей программы воспитания	Формы организации	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
Старт Программы					
1	Вводный «Орлятский урок»	1	Знакомство с программой, наставниками старшеклассниками, историей ВДЦ «Орленок», песнями Орлят, атрибутикой и символикой	Игры, беседа	
«Орлёнок - Лидер»					
2	«Я могу быть лидером»	1	Формирование лидерских качеств, умения работать в команде, брать ответственность за решения, формирование актива класса.	Беседа	
3	«В команде пожелаете лидер»	1		Дискуссия	
4	«К П А С С ный выходной»	1		Практикум	
5	«От идеи - к делу»	1		Проект	
6	КТД «Вместе мы сможем всё»	1		КТД	

7	«Встреча с тем, кто умеет вести за собой»	1		Беседа с гостем	
8	«Мы дружный класс!»	1		Практикум	
«Орлёнок - Эрудит»					
9	«Игра - это полезно и интересно»	1	Формирование интереса к научному знанию и исследовательской деятельности, положительного отношения к школе, учебной деятельности	Беседа	https://vk.com/orlyata_rus?z=video-215369141_456239064%2F119cd399312c78b077%2Fpl_wall_-215369141
10	«Энвлит - это пипокий кругозор»	1		Дискуссия	
11	«Твопи! Выдумывай! Пробуй!»	1		Практикум	
12	КТЛ «Играй, учись и узнавай»	1		КТД	
«Орлёнок - Мастер»					
13	«Россия мастеровая»	1	Содействие развитию творческих способностей обучающихся, формирование эстетического вкуса, умение ценить прекрасное.	Беседа	
14	«От идеи - к делу!»	1		Практикум	https://vk.com/orlyata_rus?z=video-215369141_456239287%2Fpl_wall_-215369141
15	КТЛ «Мастер своего дела»	1		КТД	
16	«Мастер - это звучит гордо!»	1		Проект	
Подведение промежуточных итогов					
17	Игра по итогам 3-х треков: «Орлёнок - Лилеп» «Орлёнок - Энвлит» «Орлёнок -	1	Подведение промежуточных итогов, награждение активных	Квест	

	Мастер»		участников		
«Орлёнок - Доброволец»					
18	«Спешить на помощь безвозмездно!»	1	Формирование положительного отношения к волонтерскому (добровольческому) движению, развитие личностных качеств – сострадания, милосердия, доброты, желания помогать другому.	Беседа	
19	КТЛ «Создай хорошее настроение»	1		КТД	
20	КТЛ «Полupi улыбку миру!»	1		КТД	
21	«Поптнет добровольца»	1		Дискуссия	
«Орлёнок - Спортсмен»					
22	«Движение - жизнь!»	1	Формирование здорового образа жизни, привитие интереса к физической культуре и спорту.	Беседа	
23	«Основы ЗОЖ»	1		Дискуссия	
24	КТЛ «Спортивное»	1		КТД	
25	«Мы гордимся нашими спортсменами»	1		Проект	
«Орлёнок - Эколог»					
26	«Страна экологии»	1	Формирование экологического мышления и экологической культуры.	Беседа	
27	КТЛ «Знаю, умею действую»	1		КТД	
28	Экологический квест «Ключи природы»	1		Квест	
29	Игра по станциям «Путешествие	1		КТД	

	в природу»				
«Орлёнок - Хранитель исторической памяти»					
30	«Традиции моей страны»	1	Формирование познавательного интереса к изучению родного края, расширение кругозора, воспитание чувства любви и уважения к своей семье, малой родине, России.	Беседа	
31	Конкурс «Оплёнка - Хранителя»	1		Дискуссия	
32	КТЛ «История становится ближе»	1		КТД	
33	«Расскажи мне о России»	1		Проект	
Подведение итогов					
34	Подведение итога участия в Программе в текущем учебном году	1	Подведение итогов, награждение активных участников	Квест	
Итого:		34			

*Календарно-тематическое
планирование учебного курса внеурочной деятельности
«Орлята России»*

Класс: 4 Количество: часов в неделю – 1 час/учебных недель – 34

№	Темы разделов	Количество часов	Реализация воспитательного потенциала учебного занятия с	Формы организации	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы

			учетом направлений рабочей программы воспитания		
Старт Программы					
1	Вводный «Орлятский урок»	1	Знакомство с программой, наставниками старшеклассниками, историей ВДЦ «Орленок», песнями Орлят, атрибутикой и символикой	Игры, беседа	
«Орлёнок - Лидер»					
2	«Мы - команда»	1	Формирование лидерских качеств, умения работать в команде, брать ответственность за решения, формирование актива класса.	Беседа	
3	«В обсуждении пожлается идея»	1		Дискуссия	
4	«Планируем вместе»	1		Практикум	
5	«От идеи - к делу»	1		Проект	
6	КТЛ «Своим примером»	1		КТД	
7	«Встреча с тем, кто умеет вести за собой»	1		Беседа с гостем	
8	«Лилеры сегодня — лилеры - завтра»	1		Проект	
«Орлёнок - Эрудит»					
9	«Попла затейных наук»	1	Формирование интереса к	Беседа	https://vk.com/orlyata_rus?z=video-215369141_456239064%2F119cd399312c78b077%2Fpl_wall_-

			научному знанию и исследовательской деятельности, положительного отношения к школе, учебной деятельности		215369141
10	«Вчена – мечта сегодня – цель завтра - реальность»	1		Дискуссия	
11	КТЛ «От полезных идей к полезным делам»	1		КТД	
12	«Твори! Выдумывай! Пробуй!»	1		Проект	
«Орлёнок - Мастер»					
13	«Наполная мастерская»	1	Содействие развитию творческих способностей обучающихся, формирование эстетического вкуса, умение ценить прекрасное.	Беседа	
14	«Мастера - умельцы»	1		Практикум	https://vk.com/orlyata_rus?z=video-215369141_456239287%2Fpl_wall_-215369141
15	КТЛ «В мастерской творцов»	1		КТД	
16	«Новогодний папал мастеров»	1		Практикум	
Подведение промежуточных итогов					
17	Игра по итогам 3-х треков: «Оплёнок - Лилей» «Оплёнок - Эврит» «Оплёнок - Мастер»	1	Подведение промежуточных итогов, награждение активных участников	Квест	
«Орлёнок - Доброволец»					
18	«Всех нужнее и дороже»	1	Формирование положительного отношения к волонтерскому (добровольческому) движению, развитие	Беседа	
19	«Где живет добро?»	1		Беседа	
20	«Круг Добра»	1		Практикум	
21	КТЛ «Доброволец -	1		Проект	

	это доброе сердце»		личностных качеств – сострадания, милосердия, доброты, желания помогать другому.		
«Орлёнок - Спортсмен»					
22	КТЛ «Фестиваль здоровья	1	Формирование здорового образа жизни, привитие интереса к физической культуре и спорту.	КТД	
23	«Клепок телом богат делом»	1		Дискуссия	
24	Спортивная игра «Книга рекордов»	1		Соревнование	
25	«Мы гордимся нашими спортсменами»	1		Проект	
«Орлёнок - Эколог»					
26	КТЛ «Страна экологии»	1	Формирование экологического мышления и экологической культуры.	КТД	
27	«Наш след на планете	1		Беседа	
28	Экологический квест «Ключи природы»	1		Квест	
29	Проект «Бережем природу – бережем планету»	1		Проект	
«Орлёнок - Хранитель исторической памяти»					
30	КТЛ «Мы - хранители»	1	Формирование познавательного интереса к	КТД	
31	«Знать, чтобы хранить»	1		Дискуссия	

32	«Чистое сердце потомков»	1	изучению родного края, расширение кругозора, воспитание чувства любви и уважения к своей семье, малой родине, России.	Экскурсия	
33	КТЛ «Расскажи мне о России»	1		КТД	
Подведение итогов					
34	Подведение итогов участия в Программе в текущем учебном году	1	Подведение итогов, награждение активных участников	Квест	
Итого:		34			