

ПЛАН ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МБОУ СОШ № 41
на 2026/2027 учебный год
на уровне среднего общего образования

Пояснительная записка

План внеурочной деятельности является нормативным документом, определяющим объем, состав и структуру направлений внеурочной деятельности по годам обучения.

Учебные планы внеурочной деятельности для обучающихся 10-11-х классов обеспечивают введение в действие и реализацию требований федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования в части внеурочной деятельности, определяют общий объем нагрузки, состав и структуру внеурочных занятий в соответствии со следующими нормативными документами:

- Федерального Закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации № 413 от 17 мая 2012 г. «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- Федеральной основной образовательной программы основного общего образования;
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 22.03.2021 № 115;
- Письмом Министерства просвещения Российской Федерации от 05.09.2018 г. №03-ПГ-МП42216 «Об участии учеников муниципальных и государственных школ Российской Федерации во внеурочной деятельности».
- Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 05.07.2022г. №ТВ–1290/03«О направлении методических рекомендаций» (Информационно-методическое письмо об организации внеурочной деятельности в рамках реализации обновленных федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования).
- Письмо Минпросвещения России от 17.06.2022 г. № 03-871 «Об организации занятий «Разговоры о важном».
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 02июня 2026г. № 19 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.2.4283-26 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- Санитарные правила и нормы СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2 (далее – СанПиН 1.2.3685- 21).
- Устава МБОУ СОШ № 41;

Внеурочная деятельность в рамках реализации ФГОС - образовательная деятельность, осуществляемая в формах, отличных от классно-урочной, и направлена на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования.

План внеурочной деятельности образовательной организации является обязательной частью организационного раздела основной образовательной программы, а рабочие программы внеурочной деятельности являются обязательной частью содержательного раздела основной образовательной программы.

Назначение плана внеурочной деятельности – психолого-педагогическое сопровождение обучающихся с учетом успешности их обучения, уровня социальной адаптации и развития, индивидуальных способностей и познавательных интересов.

В целях реализации плана внеурочной деятельности образовательной организацией может предусматриваться **использование ресурсов** других организаций (в том числе в сетевой форме), включая организации дополнительного образования, профессиональные образовательные организации, образовательные организации высшего образования, науч-

ные организации, организации культуры, физкультурно- спортивные, детские общественные объединения и иные организации, обладающие необходимыми ресурсами. В этом случае внеурочная деятельность может проходить не только в помещении образовательной организации, но и на территории другого учреждения (организации), участвующего во внеурочной деятельности (спортивный комплекс, музей, театр и др.)

Целью внеурочной деятельности является обеспечение достижения обучающимся планируемых результатов освоения основной образовательной программы за счет расширения информационной, предметной, культурной среды, в которой происходит образовательная деятельность, повышения гибкости ее организации

Основными задачами организации внеурочной деятельности являются:

поддержка учебной деятельности обучающихся в достижении планируемых результатов освоения программы начального общего образования;

формирование навыков организации своей жизнедеятельности с учетом правил *безопасного образа жизни*;

повышение общей культуры обучающихся, углубление их интереса к *познавательной и проектно-исследовательской деятельности* с учетом возрастных и индивидуальных особенностей участников;

развитие навыков совместной деятельности со сверстниками, становление качеств, обеспечивающих успешность *участия в коллективном труде: умение договариваться, подчиняться, руководить, проявлять инициативу, ответственность*; становление умений командной работы;

поддержка *детских объединений*, формирование умений *ученического самоуправления*;

формирование культуры поведения в информационной среде.

Формы внеурочной деятельности предусматривают активность и самостоятельность обучающихся, сочетают индивидуальную и групповую работы, обеспечивают гибкий режим занятий (продолжительность, последовательность), переменный состав обучающихся, проектную и исследовательскую деятельность, экскурсии, походы, деловые игры и пр.

Внеурочная деятельность может быть организована в следующих формах: экскурсии кружки, секции, круглые столы, конференции, диспуты, школьные научные общества, олимпиады, конкурсы, соревнования, поисковые и научные исследования, общественно- полезные практики, социальное проектирование, посещения музеев, театров, кинотеатров, деятельность ученических сообществ, клубы по интересам, встречи, профессиональные пробы, ролевые игры, реализация проектов, творческие объединения, походы и т.п.

При организации внеурочной деятельности используются как программы линейных курсов внеурочной деятельности (на их изучение установлено определенное количество часов в неделю в соответствии с рабочей программой учителя), так и программы нелинейных (тематических) курсов внеурочной деятельности (на их изучение установлено общее количество часов в год в соответствии с рабочей программой учителя).

Программы линейных курсов реализованы при использовании таких форм внеурочной деятельности как художественные, культурологические, филологические, хоровые студии, школьные спортивные клубы и секции, предметные кружки, факультативы, научно-практические конференции, школьные научные общества и т.д.

Программы нелинейных (тематических) курсов реализуются при использовании таких форм внеурочной деятельности как сетевые сообщества, юношеские организации, научно-практические конференции, олимпиады, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики, военно-патриотические объединения и т.д.

Программы нелинейных (тематических) курсов разрабатываются из расчета общего количества часов в год, определенного на их изучение планом внеурочной деятельности.

Образовательная нагрузка программ нелинейных (тематических) курсов распределяется в рамках недели (четверти, года) .

Программы внеурочной деятельности в 2025-2026 учебном году осуществляется через:

- дополнительные образовательные программы общеобразовательного учреждения (внутришкольная система дополнительного образования);

- классное руководство (экскурсии, акции, марафоны, конкурсы и т.д.);
- деятельность иных педагогических работников (педагога-психолога, социального педагога, педагога-организатора).

Внеурочные занятия проводятся преимущественно с классом, группой детей, сформированной на базе класса, с учетом выбора родителей (законных представителей), по отдельно составленному расписанию в расчёте 1- 2 занятия с группой в день непосредственно в школе. Минимальное количество обучающихся в группе составляет 8 человек, максимальное – 25 человек.

В зависимости от конкретных условий реализации основной образовательной программы, числа обучающихся и их возрастных особенностей допускается формирование учебных групп из обучающихся разных классов в пределах одного уровня образования.

Продолжительность занятий внеурочной деятельности составлена с учетом требований СП 2.4.2.4283-26. В соответствии с требованиями ФГОС ООО образовательная организация обеспечивает проведение до 10 часов еженедельных занятий внеурочной деятельности (до 700 часов на уровне среднего общего образования).

В соответствии с планом устанавливается следующая продолжительность учебного года: в 10-х классах 34 учебных недели, в 11-х классах -33 учебных недели.

Время, отведенное на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся. Внеурочная деятельность для учащихся 10-11-х классов осуществляется в соответствии с учебным планом и расписанием занятий. Расписание занятий внеурочной деятельности формируется отдельно от расписания уроков.

Внеурочная деятельность, опирается на содержание основного образования, интегрирует с ним, что позволяет сблизить процессы воспитания, обучения и развития. В процессе совместной творческой деятельности учителя и обучающегося происходит становление личности ребенка.

Обязательным условием организации внеурочной деятельности является ее воспитательная направленность, соотнесенность с рабочей программой воспитания образовательной организации.

Для реализации внеурочной деятельности в школе организована **оптимизационная модель внеурочной деятельности**, которая предполагает в зависимости от решения педагогического коллектива, родительской общественности, интересов и запросов детей и родителей сочетание различных моделей плана внеурочной деятельности:

- модель плана с преобладанием учебно-познавательной деятельности, когда наибольшее внимание уделяется внеурочной деятельности по учебным предметам и организационному обеспечению учебной деятельности;
- модель плана с преобладанием педагогической поддержки обучающихся и работы по обеспечению их благополучия в пространстве общеобразовательной школы;
- модель плана с преобладанием деятельности ученических сообществ и воспитательных мероприятий.

Она заключается в оптимизации всех внутренних ресурсов школы и предполагает, что в ее реализации принимают участие все педагогические работники (классные руководители, педагог- организатор, социальный педагог, педагог-психолог, учителя по предметам, педагоги дополнительного образования).

Координирующую роль выполняет классный руководитель, который в соответствии со своими функциями и задачами:

- взаимодействует с педагогическими работниками, а также учебно-вспомогательным персоналом общеобразовательного учреждения;
- организует в классе образовательный процесс, оптимальный для развития положительного потенциала личности обучающихся в рамках деятельности общешкольного коллектива;
- организует систему отношений через разнообразные формы воспитывающей деятельности коллектива класса, в том числе, через органы самоуправления;
- организует социально значимую, творческую деятельность обучающихся;
- ведёт учёт посещаемости занятий внеурочной деятельности.

Преимущества оптимизационной модели состоят в создании единого образовательного методического пространства в образовательном учреждении, содержательном и организационном единстве всех его структурных подразделений.

При формировании плана внеурочной деятельности образовательной организации предусмотрена **часть, рекомендуемая для всех обучающихся** (инвариантная):

1 час в неделю - **направление** «Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном».

Задачи программы «Разговоры о важном»:

- формировать взгляды школьников на основе национальных ценностей через изучение центральных тем - патриотизм, гражданственность, историческое просвещение, нравственность, экология;
- утверждать в сознании и чувствах учащихся гражданских и патриотических ценностей, взглядов и убеждений, воспитание уважения к культурному и историческому прошлому России, к традициям родного края;
- формировать эффективную работу по патриотическому воспитанию, обеспечивающей оптимальные условия развития у каждого учащегося верности Отечеству, готовности приносить пользу обществу и государству;
- воспитывать уважительное отношение к героическому прошлому Родины, ее истории, традициям.

1 час в неделю - внеурочная деятельность, направленная на выявление, поддержку и развитие способностей представлена программой «Учимся для жизни» и решает задачи развития конкурсного, олимпиадного движения (НТО, НТИ, Большие вызовы);

1 час в неделю - **направление** «Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся». Данное направление представлено «Россия-мои горизонты».

Кроме того, **в часть по выбору участников образовательных отношений (вариативная часть)** включены:

- 1) часы, отведенные на занятия, направленные на организационное обеспечение учебной деятельности, осуществление педагогической поддержки, социализации, обеспечения благополучия обучающихся
- 2) часы по организации деятельности ученических сообществ, на реализацию комплекса воспитательных мероприятий;
- 3) часы, направленные на развитие личности, ее способностей, удовлетворения образовательных потребностей и интересов, самореализации.

Порядок проведения, периодичность, формы текущего контроля и промежуточной аттестации во внеурочной деятельности обучающихся регламентируется соответствующим Положением о формах, периодичности, порядке текущего контроля и промежуточной аттестации внеурочной деятельности обучающихся МБОУ СОШ № 41, разработанным в соответствии с нормативными правовыми актами и методическими документами федерального уровня.

Процедура зачёта результатов освоения образовательных программ дополнительного образования в качестве результатов освоения обучающимися основной образовательной программы основного общего образования в части реализации внеурочной деятельности проводится через сопоставительный анализ планируемых результатов дополнительной общеразвивающей программы и рабочей программы внеурочной деятельности.

Ожидаемые результаты внеурочной деятельности обучающихся:

Личностные	- готовность и способность к саморазвитию; - сформированность мотивации к познанию, ценностно-смысловые установки, отражающие индивидуально-личностные позиции, социальные компетенции личностных качеств; - сформированность основ гражданской идентичности.
Предметные	- получение нового знания и опыта его применения
Метапредметные	- освоение универсальных учебных действий; - овладение ключевыми компетенциями

ПЛАН ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МБОУ СОШ № 41
среднее общее образование (10-11 классы)

План организации деятельности ученических сообществ					
Часть, рекомендуемая для всех обучающихся (инвариантная часть)					
Направления внеурочной деятельности	Название программы	Форма организации	Классы		
			Часы в неделю/ в год		
			10	11	
Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности	«Разговоры о важном»	Беседа, нравственно-ценностное общение	1/34	1/33	Линейный
Внеурочная деятельность, направленная на выявление, поддержку и развитие способностей	«Учимся для жизни»	Конкурсы, олимпиады, викторины, ученическое собрание (НТО, НТИ, Большие вызовы)	1/34	1/33	Линейный
Внеурочная деятельность, направленная на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся	«Россия- мои горизонты»	Занятие, экскурсии, конкурсы, проекты, встречи, профессиональные пробы	1/34	1/33	Линейный
Часть по выбору участников образовательных отношений (вариативная часть)					
Универсальный профиль					
Внеурочная деятельность, направленная на удовлетворение социальных интересов и потребностей, на педагогическое сопровождение деятельности социально ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления	«Праздник своими руками» (Калейдоскоп школьных событий)	Акции, конкурсы, олимпиады, экскурсии, НПК, квесты (в рамках реализации программы воспитания, классное руководство)	1/34	1/33	Нелинейный
	«Юнармия»	Военно-патриотический клуб: практические занятия, соревнования, игры, конкурсы, викторины, мастер-классы	1/34	0	Нелинейный
	«Вызов первых»	Общественное объединение	1/34	1/33	Нелинейный
Внеурочная деятельность, направленная на организационное обеспечение учебной деятельности, осуществление педагогической поддержки, социализации, обеспечения благополучия обучающихся	«Добрая дорога»	Занятия, викторины, конкурсы, тесты	1/34	1/33	Нелинейный
Курсы внеурочной деятельности по выбору обучающихся					
Универсальный профиль					
Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся	«Русский язык от А до Я»	Занятие, практикум, конкурс	0	1/33	Линейный
	«Избранные вопросы математики»	Занятие, практикум, конкурс	0	1/33	Линейный
	«Человек и общество»	Занятие, практикум, конкурс	0	1/33	Линейный
Всего часов в неделю			7	9	
Всего часов в год			238	297	
Общая нагрузка по плану внеурочной деятельности			535		