

**муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
города Новосибирска «Средняя общеобразовательная школа № 41»
(МБОУ СОШ № 41)**

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

курса внеурочной деятельности «Вызов Первых»

для обучающихся 10-11 классов

Введение

Рабочая программа курса внеурочной деятельности «Вызов Первых» (далее – Программа) составлена на основе:

- Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федерального закона от 24 июля 1998 г. № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребёнка в Российской Федерации»;
- Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (далее – ФГОС ООО), утвержденного Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021 г. № 287;
- Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (далее – ФГОС СОО), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413;
- Федеральной образовательной программы основного общего образования (далее – ФОП ООО), утвержденной приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18 мая 2023 г. № 370;
- Федеральной образовательной программы среднего общего образования (далее – ФОП СОО), утвержденной приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18 мая 2023 г. № 371;

«Вызов Первых» программа которая сосредоточена на развитии и воспитании школьников, помогает объединить и координировать организации и лица, занимающиеся воспитанием подрастающего поколения и формированием личности.

Цель: содействие формированию личности на основе присущей российскому обществу системы ценностей.

Основные задачи курса:

- формирование и развитие позитивного отношения обучающихся к базовым ценностям нашего общества;
- развитие лидерского потенциала, творческих и организаторских способностей обучающихся;
- формирование активной жизненной позиции обучающихся;
- создание условий для самореализации обучающихся в социально и личностно значимой деятельности, развитие детской инициативы.

На изучение курса внеурочной деятельности отводится: по 34 часа в 5-11 классах (1 час в неделю).

Программа курса внеурочной деятельности разработана с учетом рекомендаций федеральной рабочей программы воспитания, учитывает психолого-педагогические особенности данных возрастных категорий. Это позволяет на практике соединить обучающую и воспитательную деятельность педагога, ориентировать ее не только на интеллектуальное, но и на нравственное, социальное развитие ребенка. Это проявляется в:

- становлении личности обучающихся как целостной, находящейся в гармонии с окружающим миром, способной к решению экологических проблем;
- в интерактивных формах занятий для обучающихся, обеспечивающих их вовлеченность в совместную с педагогом и сверстниками деятельность;
- приоритете личностных результатов реализации программы внеурочной деятельности, нашедших свое отражение и конкретизацию в федеральной рабочей программы воспитания.

1.Содержание курса внеурочной деятельности

Виды деятельности: игровая деятельность, проектная деятельность, познавательная деятельность, проблемно-ценностное общение.

Формы организаций занятий: акции, социальные и творческие проекты, встречи с интересными людьми, открытые лектории, презентации, конкурсы, мастер-классы и другие мероприятия, направленные на развитие детско-юношеской активности и раскрытие потенциала личности школьника.

Вводное занятие.

Открытая презентация «Что такое Движение Первых?» знакомство с обучающимися (проведение специальных игр на знакомство). обучающихся с правилами поведения в аудитории, ознакомление с планом и порядком работы объединения. Организационные вопросы. Вводный инструктаж по правилам поведения и безопасной работы. Знакомство обучающихся с деятельностью и основными направлениями Движения. Проведение для обучающихся игры «Скажем ДА Первым!». Характеристика личностных качеств члена Движения Первых, знакомство с методиками (играми), помогающими определить наличие лидерских качеств у человека, определение качеств, присущих члену Первых разных направлений деятельности. Проведение анкеты на выявление лидерских качеств, проведение игр на выявление лидера. Выполнение творческого задания «Портрет лидера» (внешний вид, речь, поступки).

Раздел «Личностное развитие»

Знакомство с содержанием направления деятельности «Движение Первых» «Личностное развитие» (творческое развитие, здоровье и спорт, профессиональная ориентация). Знакомство с методиками выявления творческих наклонностей, знакомство с упражнениями на развитие дыхания и артикуляционного аппарата. Основные правила работы с микрофоном (как держать микрофон в руках, когда говоришь в него и когда не говоришь и т.д.), знакомство с методикой объяснения правил подвижных и спортивных игр. Игра «7 ключей самоуправления». Творческие конкурсы.

Раздел «Военно-патриотическое воспитание»

Знакомство с содержанием деятельности направления РДДМ «Военно патриотическое воспитание». Знакомство с деятельностью организаций «Юнармия», «Юные инспектора дорожного движения». Игра «Зарница», посещение организаций «Юнармия» и «Юные инспектора движения».

Раздел «Гражданская активность»

Знакомство с содержанием направления «Движение Первых» «Гражданская активность», знакомство со школьным добровольческим отрядом «Добрые сердца» разбор понятия «волонтер», беседа о необходимости знать историю своей страны. Деловая игра «Школа гражданской активности». Подготовка и участие в проектах «Движение Первых» по направлению «Гражданская активность»

Раздел «Медиа и информация»

Беседа на тему «Значимость СМИ в современном мире. Информационно- медийное направление Движение первых». Деловая игра «Наша безопасность в интернете».

Акция «Безопасный интернет глазами детей». Подготовка и участие в мероприятиях «Движение Первых» по информационно-медийному направлению.

Формой итогового контроля является участие обучающихся в мероприятиях, разного уровня по направлениям деятельности «Движения Первых».

Критерии оценивания:

Высокий уровень: активное участие в различных мероприятиях школьного уровня по направлениям деятельности «Движения Первых» в качестве помощника организатора.

Средний уровень: активность участия в мероприятиях школьного уровня по направлениям деятельности «Движения Первых» в качестве помощника организатора проявляется не всегда и не в полной мере.

Низкий уровень: не проявляется желание попробовать себя в роли помощника организатора мероприятий школьного уровня по направлениям деятельности Движения Первых.

2.Планируемые результаты курса внеурочной деятельности «Вызов Первых»

Личностные результаты:

- формирование положительных качеств личности и управление своими эмоциями, проявление дисциплинированности, трудолюбия и упорства в достижении целей;
- выработка уважительно-доброжелательного отношения к непохожим на себя, идти на взаимные уступки в разных ситуациях;
- развитие творческого потенциала в процессе коллективной (или индивидуальной) деятельности.

- осознание себя членом общества и государства, самоопределение своей российской гражданской идентичности, чувство любви к своей стране, выражающееся в интересе к ее истории и культуре,
- осознание своей этнической и культурной принадлежности в контексте единого и целостного отечества при всем разнообразии культур, национальностей, религий России;
- способность к адекватной самооценке с опорой на знание основных моральных норм, требующих для своего выполнения развития самостоятельности и личной ответственности за свои поступки.

Метапредметные результаты:

Регулятивные УУД:

- освоение способов решения проблем творческого и поискового характера в процессе организации и проведения конкурсов, фестивалей, форумов, семинаров, курсов, мастер-классов;
- формирование умения определять наиболее эффективные способы достижения результата в процессе создания проектов;
- планировать свои действия с творческой задачей и условиями ее реализации;
- способность регулировать собственную деятельность, направленную на познание закономерностей социальной действительности;

Познавательные УУД:

- овладение навыками в рекламной, проектной, творческой, благотворительной деятельности;
- выступление с инициативами по различным вопросам общественной жизни;
- умение осуществлять информационный поиск для выполнения учебных задач;
- совершенствование в умениях чтения, слушания обществоведческой литературы, историко-художественной и историко-популярной литературы.

Коммуникативные УУД:

- взаимодействие со сверстниками при решении различных задач;
- организовывать и проводить собрания, демонстрации, шествия, и иные публичные мероприятия;
- освоение правил и норм социокультурного взаимодействия со взрослыми и сверстниками в сообществах разного типа (класс, школа, семья, учреждения культуры в городе, т.д.);
- способность договариваться о распределении функций и ролей и приходить к общему решению в коллективной деятельности, в микрогруппах, парах.

3. Тематическое планирование учебного курса внеурочной деятельности

Тематическое планирование 5 - 7 классы

Раздел. Тема	Количество часов	В том числе	
		теоретических	практических
Открытая презентация «Что такое «Движение Первых»?»	2	-	2
Раздел I. Личностное развитие			
Тема «Я - лидер»	1	1	-
Игра «7 ключей самоуправления»	1	-	1
Тема «Мастер-классы по актерскому мастерству, сценическому движению»	1	-	1
Тема «Мастер-класс по ораторскому искусству»	1	-	1
Подготовка и организация мероприятия «Новогодняя феерия»	2	-	2
Подготовка и участие в мероприятиях «Движение Первых» по направлению «Личностное развитие»	2	-	2
Раздел II. Военно-патриотическое направление			
Тема «Основные особенности военно-патриотического направления «Движение Первых»	1	1	-
Подготовка и организация военно-спортивной игры «Зарница»	3	-	3
Подготовка и участие в мероприятиях «Движение Первых» по военно-патриотическому направлению	4	-	4

Раздел III. Информационно-медийное направление

Тема «Основные особенности информационно-медийного направления «Движение Первых»	1	1	-
Деловая игра «Наша безопасность в интернете»	2	-	2
Акция «Безопасный интернет глазами детей;	2	-	2
Подготовка и участие в проектах и слетах «Движение Первых» по информационно-медийному	3	-	3

Раздел IV. Гражданская активность

Тема «Я гражданин России»	1	1	-
Тема «Добровольческая деятельность»	1	1	-
Деловая игра «Школа гражданской активности»	2	-	2
Подготовка и участие в мероприятиях «Движения Первых» по направлению «Гражданская активность»	4	-	4
Итого	34	5	29

Тематическое планирование 8 - 9 классы

Раздел. Тема	Количество часов	В том числе	
		теоретических	практических
Открытая презентация «Что такое «Движение Первых»?»	2	-	2
Раздел I. Личностное развитие			
Тема «Я - лидер»	1	1	-
Игра «7 ключей самоуправления»	1	-	1
Тема «Мастер-классы по актерскому мастерству, сценическому движению»	1	-	1
Тема «Мастер-класс по ораторскому искусству»	1	-	1
Подготовка и организация мероприятия «Новогодняя феерия»	2	-	2
Подготовка и участие в мероприятиях «Движение Первых» по направлению «Личностное развитие»	2	-	2
Раздел II. Военно-патриотическое направление			
Тема «Основные особенности военно-патриотического направления «Движение Первых»	1	1	-
Подготовка и организация военно- спортивной игры «Зарница»	3	-	3

Раздел III. Информационно-медийное направление			
Тема «Основные особенности информационно-медийного направления «Движение Первых»	1	1	-
Деловая игра «Наша безопасность в интернете»	2	-	2
Акция «Безопасный интернет глазами детей»;	2	-	2
Тема «Основные особенности информационно-медийного направления «Движение Первых»	1	1	-
Деловая игра «Наша безопасность в интернете»	2	-	2
Акция «Безопасный интернет глазами детей»;	2	-	2
Подготовка и участие в проектах и слетах «Движение Первых» по информационно-медийному направлению	3	-	3
Раздел IV. Гражданская активность			
Тема «Я гражданин России»	1	1	-
Тема «Добровольческая деятельность»	1	1	-
Деловая игра «Школа гражданской активности»	2	-	2
Подготовка и участие в мероприятиях «Движения Первых» по направлению «Гражданская активность»	4	-	4
Итого	34	5	29

Тематическое планирование 10 - 11 классы

Раздел. Тема	Количество часов	В том числе	
		теоретических	практических
Открытая презентация «Что такое «Движение Первых»?»	2	-	2
Раздел I. Личностное развитие			
Тема «Я - лидер»	1	1	-
Игра «7 ключей самоуправления»	1	-	1
Тема «Мастер-классы по актерскому мастерству, сценическому движению»	1	-	1
Тема «Мастер-класс по ораторскому искусству»	1	-	1
Подготовка и организация мероприятия «Новогодняя феерия»	2	-	2
Подготовка и участие в мероприятиях «Движение Первых» по направлению «Личностное развитие»	2	-	2
Раздел II. Военно-патриотическое направление			
Тема «Основные особенности военно-патриотического направления «Движение Первых»	1	1	-
Подготовка и организация военно- спортивной игры «Зарница»	3	-	3
Подготовка и участие в мероприятиях «Движение Первых» по военно-патриотическому направлению	4	-	4

Раздел III. Информационно-медийное направление

Тема «Основные особенности информационно-медийного направления «Движение Первых»	1	1	-
Деловая игра «Наша безопасность в интернете»	2	-	2
Акция «Безопасный интернет глазами детей»;	2	-	2
Подготовка и участие в проектах и слетах «Движение Первых» по информационно-медийному направлению	3	-	3

Раздел IV. Гражданская активность

Тема «Я гражданин России»	1	1	-
Тема «Добровольческая деятельность»	1	1	-
Деловая игра «Школа гражданской активности»	2	-	2
Подготовка и участие в мероприятиях «Движения Первых» по направлению «Гражданская активность»	4	-	4
Итого	34	5	29

Активна
Члены акт