

**муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
города Новосибирска «Средняя общеобразовательная школа № 41»
(МБОУ СОШ № 41)**

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

**курса внеурочной деятельности «Умники и умницы»
для обучающихся 1-4 классов**

Введение

Рабочая программа курса внеурочной деятельности «Умники и умницы» разработана в соответствии с требованиями ФГОС НОО, планируемыми результатами НОО, требованиями ООП МБОУ СОШ № 41.

Рабочая программа к курсу «Умники и умницы» составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, с использованием методического пособия М.В. Буряк, С.А. Шейкина. М.: Планета, 2022.

Программа учитывает возрастные, общеучебные и психологические особенности младшего школьника.

Цель программы: создание условий для развития функциональной грамотности.

Программа разбита на четыре блока: «Читательская грамотность», «Математическая грамотность», «Финансовая грамотность» и «Естественно-научная грамотность».

Целью изучения блока «Читательская грамотность» является развитие способности учащихся к осмыслению письменных текстов и рефлексией на них, использования их содержания для достижения собственных целей, развития знаний и возможностей для активного участия в жизни общества. Оценивается не техника чтения и буквальное понимание текста, а понимание и рефлексия на текст, использование прочитанного для осуществления жизненных целей.

Целью изучения блока «Математическая грамотность» является формирование у обучающихся способности определять и понимать роль математики в мире, в котором они живут, высказывать хорошо обоснованные математические суждения и использовать математику так, чтобы удовлетворять в настоящем и будущем потребности, присущие созидательному, заинтересованному и мыслящему гражданину.

Целью изучения блока «Финансовая грамотность» является развитие экономического образа мышления, воспитание ответственности нравственного поведения в области экономических отношений в семье, формирование опыта применения полученных знаний и умений для решения элементарных вопросов в области экономики семьи.

Целью изучения блока «Естественно-научная грамотность» является формирование у обучающихся способности использовать естественно-научные знания для выделения в реальных ситуациях проблем, которые могут быть исследованы и решены с помощью научных методов, для получения выводов, основанных на наблюдениях и экспериментах. Эти выводы необходимы для понимания окружающего мира, тех изменений, которые вносит в него деятельность человека, и для принятия соответствующих решений.

Задачи программы:

- способствовать расширению кругозора учащихся;
- развивать мотивацию к познанию и творчеству;
- формировать логическое и творческое мышление, речь учащихся;
- обучать младших школьников работе с различными источниками информации;
- развивать коммуникативную компетентность через парную и групповую работу.

Содержание курса строится по основным направлениям функциональной грамотности (читательской, математической, естественно-научной, финансовой, а также глобальной компетентности и креативному мышлению). В рамках каждого направления в соответствии с возрастными особенностями и интересами обучающихся, а также спецификой распределения учебного материала по классам выделяются ключевые проблемы и ситуации, рассмотрение и решение которых позволяет обеспечить обобщение знаний и опыта, приобретенных на различных предметах, для решения жизненных задач, формирование стратегий работы с информацией, стратегий позитивного поведения, развитие критического и креативного мышления.

Курс создает условия для формирования функциональной грамотности школьников в деятельности, осуществляемой в формах, отличных от урочных.

Программа курса внеурочной деятельности «Умники и умницы» рассчитана на 135 часов и предполагает проведение 1 занятия в неделю. Срок реализации 4 года (1-4 класс):

1 класс – 33 часа;

2 класс – 34 часа;

3 класс – 34 часа;

4 класс – 34 часа.

В первом полугодии проводятся занятия по формированию читательской и естественнонаучной грамотности, во 2 полугодии - по формированию математической финансовой грамотности. Если учитель считает необходимым, последовательность проведения занятий можно изменить.

Формы организации занятий:

- Предметные недели;
- Деловые беседы;
- Участие в научно-исследовательских дискуссиях;
- Практические упражнения

Учебный процесс учащихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основе адаптированных общеобразовательных программ начального общего образования при одновременном сохранении коррекционной направленности педагогического процесса, которая реализуется через допустимые изменения в структурировании содержания, специфические методы, приемы работы.

I. Содержательная часть программы

1 КЛАСС

Читательская грамотность: анализ текстов авторских и русских народных сказок, составление характеристики героев прочитанных произведений, деление текстов на части, составление картинного плана, ответы по содержанию прочитанных произведений, эмоциональная и личностная оценка прочитанного.

Математическая грамотность: счет предметов в пределах 10, составление числовых выражений и нахождение их значений, состав чисел первого и второго десятка, задание на нахождение суммы; задачи на нахождение части числа, задачи на увеличение и уменьшение числа на несколько единиц, чтение и заполнение таблиц, круговых диаграмм, ложные и истинные высказывания.

Финансовая грамотность: деньги, финансы, покупка, товар, обмен, бартер, услуги платные и бесплатные, доход, прибыль, банк, реклама, цена, количество, стоимость.

Естественно-научная грамотность: наблюдения и простейшие эксперименты с яблоком, воздушным шариком, зеркалом и апельсином; воздух и его свойства, соль и её свойства, вода и её свойства, три состояния воды, плавучесть предметов, отражение.

2 КЛАСС

Читательская грамотность: понятия «художественный» и «научно-познавательный»; жанровое сходство и различия художественных и научно-познавательных текстов; составление характеристики героев прочитанных произведений; деление текстов на части, составление плана; ответы по содержанию прочитанных произведений, эмоциональная и личностная оценка прочитанного;

Математическая грамотность: нахождение значений математических выражений в пределах 100, составление числовых выражений и нахождение их значений. Состав чисел первого и второго десятка, задание на нахождение суммы; задачи на нахождение части числа, задачи на увеличение и уменьшение числа на несколько единиц, чтение и заполнение таблиц, столбчатых диаграмм, календарь, логические задачи, ложные и истинные высказывания, построение геометрических фигур, нахождение длины ломаной, диаметр окружности, периметр треугольника.

Финансовая грамотность: деньги, аверс и реверс монеты, кредиты, вклады, банковская карта, правила безопасного использования банковских карт, фальшивые и повреждённые деньги, средства защиты российских банкнот, валюта.

Естественно-научная грамотность: наблюдения и простейшие эксперименты с яблоком, овощами, мёдом, лесной землей, песком, глиной. Состав почвы, перегной. Состав и свойства древесины. Названия овощей, выделение среди овощей корнеплодов. Названия частей растений, виды корней, свойства корней. Представление о позвоночных животных.

3 КЛАСС

Читательская грамотность: научно-познавательные тексты; основная мысль текста, тема текста, деление текста на части, составление плана текста; ответы на вопросы по содержанию прочитанного текста, лексическое значение слов; личностная оценка прочитанного.

Естественно-научная грамотность: особенности жизнедеятельности дождевых червей: кальций и его роль в организме человека, дрожжи, виды облаков, свойства мела, свойства мыла, восковые свечи, магнит и его свойства.

Финансовая грамотность: бюджет, уровни государственного бюджета, семейный бюджет, заработная плата, пенсия, дополнительные доходы (выигрыш, клад, пособия). Обязательные, желаемые и непредвиденные расходы. Налоги. Экономия семейного бюджета.

Математическая грамотность: нахождение значений математических выражений в пределах 100000, составление числовых выражений и нахождение их значений, задачи на нахождение суммы; задачи на нахождение части числа, задачи на увеличение и уменьшение числа на несколько единиц, решение задачи с тройкой величин «цена, количество, стоимость», чтение и заполнение таблиц, столбчатых и круговых диаграмм, работа с графиками.

4 КЛАСС

Читательская грамотность (занятия 1-8): научно-познавательные тексты; основная мысль текста, тема текста, деление текста на части, составление плана текста; ответы на вопросы по содержанию прочитанного текста, лексическое значение слов; личностная оценка прочитанного.

Естественно-научная грамотность (занятия 9-16): томат, болгарский перец, картофель, баклажаны, лук, капуста, горох, грибы. Работа с понятиями: многолетнее / однолетнее растение, части растений, условия и способы размножения, строение плодов, сроки посадки, возможности использования человеком.

Финансовая грамотность (занятия 18-25): потребительская корзина, состав потребительской корзины, прожиточный минимум, минимальный размер оплаты труда, страхование и его виды, распродажа, акция, скидка, бонусы, кешбэк, страховые риски, благотворительность, благотворитель, благотворительный фонд.

Математическая грамотность (занятия 26-33): нахождение значений математических выражений в пределах 100000, составление числовых выражений и нахождение их значений, задачи на нахождение суммы; задачи с тройкой величин «цена, количество, стоимость», сравнение различных вариантов покупок; нахождение размера скидки на товар, нахождение цены товара со скидкой; чтение и заполнение таблиц, столбчатых и круговых диаграмм, работа с графиками, умение пользоваться калькулятором.

II. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ КУРСА

Программа обеспечивает достижение следующих личностных, метапредметных результатов.

Личностные результаты изучения курса:

- осознавать себя как члена семьи, общества и государства: участие в обсуждении финансовых проблем семьи, принятии решений о семейном бюджете;
- овладевать начальными навыками адаптации в мире финансовых отношений: сопоставление доходов и расходов, простые вычисления в области семейных финансов;
- осознавать личную ответственность за свои поступки;
- уметь сотрудничать со взрослыми и сверстниками в различных ситуациях.

Метапредметные результаты изучения курса:

Познавательные:

- осваивать способы решения проблем творческого и поискового характера: работа над проектами и исследованиями;

- использовать различные способы поиска, сбора, обработки, анализа и представления информации;
- овладеть логическими действиями сравнения, обобщения, классификации, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям;
- использовать знаково-символические средства, в том числе моделирование;
- ориентироваться в своей системе знаний: отличать новое от уже известного;
- делать предварительный отбор источников информации: ориентироваться в потоке информации;
- добывать новые знания: находить ответы на вопросы, используя учебные пособия, свой жизненный опыт и информацию, полученную от окружающих;
- перерабатывать полученную информацию: сравнивать и группировать объекты;
- преобразовывать информацию из одной формы в другую.

Регулятивные:

- проявлять познавательную и творческую инициативу;
- принимать и сохранять учебную цель и задачу, планировать ее реализацию, в том числе во внутреннем плане;
- контролировать и оценивать свои действия, вносить соответствующие коррективы в их выполнение;
- уметь отличать правильно выполненное задание от неверного;
- оценивать правильность выполнения действий: самооценка и взаимооценка, знакомство с критериями оценивания.

Коммуникативные:

- адекватно передавать информацию, выражать свои мысли в соответствии с поставленными задачами и отображать предметное содержание и условия деятельности в речи;
- слушать и понимать речь других;
- совместно договариваться о правилах работы в группе;
- доносить свою позицию до других: оформлять свою мысль в устной и письменной речи (на уровне одного предложения или небольшого текста);
- учиться выполнять различные роли в группе (лидера, исполнителя, критика).

Предметные результаты изучения блока «Читательская грамотность»:

- способность понимать, использовать, оценивать тексты, размышлять о них и заниматься чтением для того, чтобы достигать своих целей, расширять свои знания и возможности, участвовать в социальной жизни;
- умение находить необходимую информацию в прочитанных текстах;
- умение задавать вопросы по содержанию прочитанных текстов;
- умение составлять речевое высказывание в устной и письменной форме в соответствии с поставленной учебной задачей.

Предметные результаты изучения блока «Естественно-научная грамотность»:

- способность осваивать и использовать естественно-научные знания для распознавания и постановки вопросов, для освоения новых знаний, для объяснения естественно-научных явлений и формулирования основанных на научных доказательствах выводов;
- способность понимать основные особенности естествознания как формы человеческого познания.

Предметные результаты изучения блока «Математическая грамотность»:

- способность формулировать, применять и интерпретировать математику в разнообразных контекстах;
- способность проводить математические рассуждения;
- способность использовать математические понятия, факты, чтобы описать, объяснить и предсказывать явления;
- способность понимать роль математики в мире, высказывать обоснованные суждения и принимать решения, которые необходимы конструктивному, активному и размышляющему человеку.

Предметные результаты изучения блока «Финансовая грамотность»:

- понимание и правильное использование финансовых терминов;
- представление о семейных расходах и доходах;
- умение проводить простейшие расчеты семейного бюджета;
- представление о различных видах семейных доходов;

- представление о различных видах семейных расходов;
- представление о способах экономии семейного бюджета.

ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

1 КЛАСС

Предметные результаты изучения блока «Читательская грамотность»:

- способность понимать, использовать, оценивать тексты, размышлять о них и заниматься чтением для того, чтобы достигать своих целей, расширять свои знания и возможности, участвовать в социальной жизни.

Предметные результаты изучения блока «Математическая грамотность»:

- способность формулировать, применять и интерпретировать математику в разнообразных контекстах;
- способность проводить математические рассуждения;
- способность использовать математические понятия, факты, чтобы описать, объяснить и предсказать явления;
- способность понимать роль математики в мире, высказывать обоснованные суждения и принимать решения, которые необходимы конструктивному, активному и размышляющему человеку.

Предметные результаты изучения блока «Финансовая грамотность»:

- понимание и правильное использование экономических терминов;
- представление о роли денег в семье и обществе;
- умение характеризовать виды и функции денег;
- знание источников доходов и направлений расходов семьи;
- умение рассчитывать доходы и расходы и составлять простой семейный бюджет;
- определение элементарных проблем в области семейных финансов и путей их решения;
- проведение элементарных финансовых расчётов

Предметные результаты изучения блока «Естественно-научная грамотность»:

- способность осваивать и использовать естественно-научные знания для распознавания и постановки вопросов, для освоения новых знаний, для объяснения естественно-научных явлений и формулирования основанных на научных доказательствах выводов;
- способность понимать основные особенности естествознания как формы человеческого познания.

2 КЛАСС

Предметные результаты изучения блока «Читательская грамотность»:

- способность понимать, использовать, оценивать тексты, размышлять о них и заниматься чтением для того, чтобы достигать своих целей, расширять свои знания и возможности, участвовать в социальной жизни;
- способность различать тексты различных жанров и типов;
- умение находить необходимую информацию в прочитанных текстах;
- умение задавать вопросы по содержанию прочитанных текстов;
- умение составлять речевое высказывание в устной и письменной форме в соответствии с поставленной учебной задачей.

Предметные результаты изучения блока «Математическая грамотность»:

- способность формулировать, применять и интерпретировать математику в разнообразных контекстах;
- способность проводить математические рассуждения;
- способность использовать математические понятия, факты, чтобы описать, объяснить и предсказать явления;

– способность понимать роль математики в мире, высказывать обоснованные суждения и принимать решения, которые необходимы конструктивному, активному и размышляющему человеку.

Предметные результаты изучения блока «Финансовая грамотность»:

- понимание и правильное использование экономических терминов;
- представление о банковских картах;
- умение правильно обращаться с поврежденными деньгами;
- представление о различных банковских услугах;
- проведение элементарных финансовых расчётов.

Предметные результаты изучения блока «Естественно-научная грамотность»:

- способность осваивать и использовать естественно-научные знания для распознавания и постановки вопросов, для освоения новых знаний, для объяснения естественно-научных явлений и формулирования основанных на научных доказательствах выводов;
- способность понимать основные особенности естествознания как формы человеческого познания.

3 КЛАСС

Предметные результаты изучения блока «Читательская грамотность»:

- способность понимать, использовать, оценивать тексты, размышлять о них и заниматься чтением для того, чтобы достигать своих целей, расширять свои знания и возможности, участвовать в социальной жизни;
- способность различать тексты различных жанров и типов;
- умение находить необходимую информацию в прочитанных текстах;
- умение задавать вопросы по содержанию прочитанных текстов;
- умение составлять речевое высказывание в устной и письменной форме в соответствии с поставленной учебной задачей.

Предметные результаты изучения блока «Математическая грамотность»:

- способность формулировать, применять и интерпретировать математику в разнообразных контекстах;
- способность проводить математические рассуждения;
- способность использовать математические понятия, факты, чтобы описать, объяснить и предсказывать явления;
- способность понимать роль математики в мире, высказывать обоснованные суждения и принимать решения, которые необходимы конструктивному, активному и размышляющему человеку.

Предметные результаты изучения блока «Финансовая грамотность»:

- понимание и правильное использование финансовых терминов;
- представление о семейных расходах и доходах;
- умение проводить простейшие расчеты семейного бюджета;
- представление о различных видах семейных доходов;
- представление о различных видах семейных расходов;
- представление о способах экономии семейного бюджета.

Предметные результаты изучения блока «Естественно-научная грамотность»:

- способность осваивать и использовать естественно-научные знания для распознавания и постановки вопросов, для освоения новых знаний, для объяснения естественно-научных явлений и формулирования основанных на научных доказательствах выводов;
- способность понимать основные особенности естествознания как формы человеческого познания.

4 КЛАСС

Предметные результаты изучения блока «Читательская грамотность»:

- способность понимать, использовать, оценивать тексты, размышлять о них и заниматься чтением для того, чтобы достигать своих целей, расширять свои знания и возможности, участвовать в социальной жизни;
- умение находить необходимую информацию в прочитанных текстах;
- умение задавать вопросы по содержанию прочитанных текстов;
- умение составлять речевое высказывание в устной и письменной форме в соответствии с поставленной учебной задачей.

Предметные результаты изучения блока «Естественно-научная грамотность»:

- способность осваивать и использовать естественно-научные знания для распознавания и постановки вопросов, для освоения новых знаний, для объяснения естественно-научных явлений и формулирования основанных на научных доказательствах выводов;
- способность понимать основные особенности естествознания как формы человеческого познания.

Предметные результаты изучения блока «Математическая грамотность»:

- способность формулировать, применять и интерпретировать математику в разнообразных контекстах;
- способность проводить математические рассуждения;
- способность использовать математические понятия, факты, чтобы описать, объяснить и предсказывать явления;
- способность понимать роль математики в мире, высказывать обоснованные суждения и принимать решения, которые необходимы конструктивному, активному и размышляющему человеку.

Предметные результаты изучения блока «Финансовая грамотность»:

- понимание и правильное использование финансовых терминов;
- представление о семейных расходах и доходах;
- умение проводить простейшие расчеты семейного бюджета;
- представление о различных видах семейных доходов;
- представление о различных видах семейных расходов;
- представление о способах экономии семейного бюджета.

ОЦЕНКА ДОСТИЖЕНИЯ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ

Обучение ведется на безотметочной основе.

Для оценки эффективности занятий можно использовать следующие показатели:

- степень помощи, которую оказывает учитель учащимся при выполнении заданий;
- поведение детей на занятиях: живость, активность, заинтересованность обеспечивают положительные результаты;
- результаты выполнения тестовых заданий и заданий из конкурса эрудитов, при выполнении которых выявляется, справляются ли ученики с ними самостоятельно;
- косвенным показателем эффективности занятий может быть повышение качества успеваемости по математике, русскому языку, окружающему миру, литературному чтению и др.

III. Тематическое планирование

1 класс

№ п/п	Темы разделов	Кол- во часов	Формы организации	Образовательные ресурсы (включая цифровые - электронные)
Блок «Читательская грамотность»				
1	Виталий Бианки. Лис и мышонок	1	Игры и упражнения, помогающие объединить участников программы. Выявлять фактологическую информацию (последовательность событий)	Яндекс учебник https://education.yandex.ru/lab/classes/687038/library/functional-literacy/ Материалы из пособия «Функциональная грамотность». 1 класс. Тренажёр для школьников
2	Русская народная сказка. Мороз и заяц	1	Библиотечный урок	Яндекс учебник https://education.yandex.ru/lab/classes/687038/library/functional-literacy/ Материалы из пособия «Функциональная грамотность». 1 класс. Тренажёр для школьников
3	Владимир Сутеев. Живые грибы	1	Работа индивидуально или в парах. Обсуждение результатов выполнения заданий.	Яндекс учебник https://education.yandex.ru/lab/classes/687038/library/functional-literacy/ Материалы из пособия «Функциональная грамотность». 1 класс. Тренажёр для школьников
4	Геннадий Цыферов. Петушок и солнышко	1	Работа в группах	Яндекс учебник https://education.yandex.ru/lab/classes/687038/library/functional-literacy/ Материалы из пособия «Функциональная грамотность». 1 класс. Тренажёр для школьников
5	Михаил Пляцковский. Урок дружбы	1	Ролевая игра	Яндекс учебник https://education.yandex.ru/lab/classes/687038/library/functional-literacy/ Материалы из пособия «Функциональная грамотность». 1 класс. Тренажёр для школьников
6	Грузинская сказка. Лев и заяц	1	Беседа, практические упражнения	Яндекс учебник https://education.yandex.ru/lab/classes/687038/library/functional-literacy/ Материалы из пособия «Функциональная грамотность». 1 класс. Тренажёр для школьников
7	Русская народная сказка. Как лиса училась летать	1	Беседа, практические упражнения	Яндекс учебник https://education.yandex.ru/lab/classes/687038/library/functional-literacy/ Материалы из пособия «Функциональная грамотность». 1 класс. Тренажёр для школьников
8	Евгений Пермяк. Четыре брата	1	Беседа, игра	Яндекс учебник https://education.yandex.ru/lab/classes/687038/library/functional-literacy/ Материалы из пособия «Функциональная грамотность». 1 класс. Тренажёр для школьников
Блок «Математическая грамотность»				
9	Про курочку Рябу, золотые	1	Беседа, индивидуаль-	Материалы из пособия «Функциональная грамотность». 1 класс. Тренажёр

	и простые яйца		ная работа	для школьников Учи ру https://uchi.ru/b2t/teacher/functgram/works/library https://www.planeta-kniga.ru/apps/schitalki-1-klass/
10	Про козу, козлят и капусту	1	Беседа, групповая работа, индивидуальная работа	Материалы из пособия «Функциональная грамотность». 1 класс. Тренажёр для школьников Учи ру https://uchi.ru/b2t/teacher/functgram/works/library https://www.planeta-kniga.ru/apps/schitalki-1-klass/
11	Про петушка и жерновцы	1	Беседа, групповая работа	Материалы из пособия «Функциональная грамотность». 1 класс. Тренажёр для школьников Учи ру https://uchi.ru/b2t/teacher/functgram/works/library https://www.planeta-kniga.ru/apps/schitalki-1-klass/
12	Как петушок и курочки делили бобовые зёрнышки	1	Беседа, групповая работа	Материалы из пособия «Функциональная грамотность». 1 класс. Тренажёр для школьников Учи ру https://uchi.ru/b2t/teacher/functgram/works/library https://www.planeta-kniga.ru/apps/schitalki-1-klass/
13	Про наливные яблочки	1	Беседа, викторина.	Материалы из пособия «Функциональная грамотность». 1 класс. Тренажёр для школьников Учи ру https://uchi.ru/b2t/teacher/functgram/works/library https://www.planeta-kniga.ru/apps/schitalki-1-klass/
14	Про Машу и трёх медведей	1	Беседа, групповая работа	Материалы из пособия «Функциональная грамотность». 1 класс. Тренажёр для школьников Учи ру https://uchi.ru/b2t/teacher/functgram/works/library https://www.planeta-kniga.ru/apps/schitalki-1-klass/
15	Про старика, старуху, волка и лисичку	1	Беседа, групповая работа	Материалы из пособия «Функциональная грамотность». 1 класс. Тренажёр для школьников Учи ру https://uchi.ru/b2t/teacher/functgram/works/library https://www.planeta-kniga.ru/apps/schitalki-1-klass/
16	Про медведя, лису и мишкин мёд	1	Беседа, групповая работа	Материалы из пособия «Функциональная грамотность». 1 класс. Тренажёр для школьников Учи ру https://uchi.ru/b2t/teacher/functgram/works/library https://www.planeta-kniga.ru/apps/schitalki-1-klass/
Блок «Финансовая грамотность»				
17	За покупками	1	Решение ситуативных и проблемных задач. Беседа. Игра	Яндекс учебник https://education.yandex.ru/lab/classes/687038/library/functional-literacy/ Материалы из пособия «Функциональная грамотность». 1 класс. Тренажёр для школьников
18	Находчивый Колобок	1	Беседа. Практическая работа. Работа в парах.	Яндекс учебник https://education.yandex.ru/lab/classes/687038/library/functional-literacy/ Материалы из пособия «Функциональная грамотность». 1 класс. Тренажёр для школьников
19	День рождения	1	Беседа. Практическая	Яндекс учебник

	Мухи-Цокотухи		работа. Игра	https://education.yandex.ru/lab/classes/687038/library/functional-literacy/ Материалы из пособия «Функциональная грамотность». 1 класс. Тренажёр для школьников
20	Буратино и карманные деньги	1	Решение ситуативных и проблемных задач. Беседа	Яндекс учебник https://education.yandex.ru/lab/classes/687038/library/functional-literacy/ Материалы из пособия «Функциональная грамотность». 1 класс. Тренажёр для школьников
21	Кот Василий продаёт молоко	1	Беседа. Практическая работа. Игра	Яндекс учебник https://education.yandex.ru/lab/classes/687038/library/functional-literacy/ Материалы из пособия «Функциональная грамотность». 1 класс. Тренажёр для школьников
22	Лесной банк	1	Решение ситуативных и проблемных задач. Беседа. Игра	Яндекс учебник https://education.yandex.ru/lab/classes/687038/library/functional-literacy/ Материалы из пособия «Функциональная грамотность». 1 класс. Тренажёр для школьников
23	Как мужик и медведь прибыль делили	1	Беседа, игра-соревнование	Яндекс учебник https://education.yandex.ru/lab/classes/687038/library/functional-literacy/ Материалы из пособия «Функциональная грамотность». 1 класс. Тренажёр для школьников
24	Как мужик золото менял	1	Решение ситуативных и проблемных задач	Яндекс учебник https://education.yandex.ru/lab/classes/687038/library/functional-literacy/ Материалы из пособия «Функциональная грамотность». 1 класс. Тренажёр для школьников
Блок «Естественно-научная грамотность»				
25	Как Иванушка хотел попить водицы	1	Игровая деятельность, решение познавательных задач и разбор ситуаций	https://gimnazia133.my1.ru/index/bank_zadaniy_dlja_nachalnoj_shkoly/0-98 Материалы из пособия «Функциональная грамотность». 1 класс. Тренажёр для школьников
26	Пятачок, Винни-Пух и воздушный шарик	1	Работа индивидуально или в парах. Обсуждение результатов выполнения заданий.	https://gimnazia133.my1.ru/index/bank_zadaniy_dlja_nachalnoj_shkoly/0-98 Материалы из пособия «Функциональная грамотность». 1 класс. Тренажёр для школьников
27	Про репку и другие корнеплоды	1	Работа в парах. Обсуждение результатов выполнения заданий.	https://gimnazia133.my1.ru/index/bank_zadaniy_dlja_nachalnoj_shkoly/0-98 Материалы из пособия «Функциональная грамотность». 1 класс. Тренажёр для школьников
28	Плывёт, плывёт кораблик	1	Беседа, опыты	https://gimnazia133.my1.ru/index/bank_zadaniy_dlja_nachalnoj_shkoly/0-98 Материалы из пособия «Функциональная грамотность». 1 класс. Тренажёр для школьников
29	Про Снегурочку и превращения воды	1	Проведение простых исследований и анализ их результатов.	https://gimnazia133.my1.ru/index/bank_zadaniy_dlja_nachalnoj_shkoly/0-98 Материалы из пособия «Функциональная грамотность». 1 класс. Тренажёр для школьников
30	Как делили апельсин	1	Беседа. Проведение простых исследований и анализ их результатов.	https://gimnazia133.my1.ru/index/bank_zadaniy_dlja_nachalnoj_shkoly/0-98 Материалы из пособия «Функциональная грамотность». 1 класс. Тренажёр для школьников
31	Крошка Енот и Тот, кто сидит в пруду	1	Беседа, наблюдение	https://gimnazia133.my1.ru/index/bank_zadaniy_dlja_nachalnoj_shkoly/0-98 Материалы из пособия «Функциональная грамотность». 1 класс. Тренажёр для школьников
32	Иванова соль	1	Поиск информации в справочниках и	https://gimnazia133.my1.ru/index/bank_zadaniy_dlja_nachalnoj_shkoly/0-98 Материалы из пособия «Функциональ-

			энциклопедиях, беседа, опыты	ная грамотность». 1 класс. Тренажёр для школьников
33	Владимир Сутеев. Яблоко. Итоговое занятие по курсу	1	Беседа, практические упражнения	https://gimnazia133.my1.ru/index/bank_zadaniy_dlja_nachalnoj_shkoly/0-98 Материалы из пособия «Функциональная грамотность». 1 класс. Тренажёр для школьников
Всего				33

2 класс

№ п/п	Темы разделов	Кол- во часов	Формы организации	Образовательные ресурсы (включая цифровые - электронные)
Блок «Читательская грамотность»				
1	Михаил Пришвин. Беличья память	1	Игры и упражнения, помогающие объединить участников программы.	Яндекс учебник https://education.yandex.ru/lab/classes/687038/library/functional-literacy/ Материалы из пособия «Функциональная грамотность». 2 класс. Тренажёр для школьников
2	И. Соколов-Микитов. В берлоге	1	Работа в группах	Яндекс учебник https://education.yandex.ru/lab/classes/687038/library/functional-literacy/ Материалы из пособия «Функциональная грамотность». 2 класс. Тренажёр для школьников
3	Лев Толстой. Зайцы	1	Работа в группах	Яндекс учебник https://education.yandex.ru/lab/classes/687038/library/functional-literacy/ Материалы из пособия «Функциональная грамотность». 2 класс. Тренажёр для школьников
4	Николай Сладков. Весёлая игра	1	Деловая игра	Яндекс учебник https://education.yandex.ru/lab/classes/687038/library/functional-literacy/ Материалы из пособия «Функциональная грамотность». 2 класс. Тренажёр для школьников
5	Обыкновенные кроты	1	Работа индивидуально или в парах. Обсуждение результатов выполнения заданий.	Яндекс учебник https://education.yandex.ru/lab/classes/687038/library/functional-literacy/ Материалы из пособия «Функциональная грамотность». 2 класс. Тренажёр для школьников
6	Эдуард Шим. Тяжкий труд	1	Работа в группах	Яндекс учебник https://education.yandex.ru/lab/classes/687038/library/functional-literacy/ Материалы из пособия «Функциональная грамотность». 2 класс. Тренажёр для школьников
7	Полевой хомяк	1	Самостоятельное выполнение работы с последующим обсуждением ответов на задания	Яндекс учебник https://education.yandex.ru/lab/classes/687038/library/functional-literacy/ Материалы из пособия «Функциональная грамотность». 2 класс. Тренажёр для школьников
8	Про бобров	1	Игра-расследование	Яндекс учебник https://education.yandex.ru/lab/classes/687038/library/functional-literacy/ Материалы из пособия «Функциональная грамотность». 2 класс. Тренажёр для школьников
Блок «Математическая грамотность»				
9	Про беличьи запасы	1	Беседа, индивидуальная работа	Учи ру https://uchi.ru/b2t/teacher/functiongram/works/library

10	Медвежье потомство	1	Беседа, групповая работа, индивидуальная работа	https://www.planeta-kniga.ru/apps/schitalki-2-klass/ Материалы из пособия «Функциональная грамотность». 2 класс. Тренажёр для школьников Учи ру https://uchi.ru/b2t/teacher/functgram/works/library https://www.planeta-kniga.ru/apps/schitalki-2-klass/ Материалы из пособия «Функциональная грамотность». 2 класс. Тренажёр для школьников
11	Про зайчат и зайчиху	1	Беседа, индивидуальная работа	
12	Лисьи забавы	1	Беседа, индивидуальная работа	
13	Про крота	1	Беседа, групповая работа, индивидуальная работа	
14	Про ежа	1	Беседа, индивидуальная работа	
15	Про полевого хомяка	1	Беседа, индивидуальная работа	
16	Бобры-строители	1	Беседа, индивидуальная работа	
Блок «Финансовая грамотность»				
17	Беличьи деньги	1	Решение ситуативных и проблемных задач. Беседа. Игра	https://fg.reshe.edu.ru/ Материалы из пособия «Функциональная грамотность». 2 класс. Тренажёр для школьников
18	Повреждённые и фальшивые деньги	1	Беседа. Практическая работа. Работа в парах.	https://fg.reshe.edu.ru/ Материалы из пособия «Функциональная грамотность». 2 класс. Тренажёр для школьников
19	Банковская карта	1	Беседа. Практическая работа. Игра	https://fg.reshe.edu.ru/ Материалы из пособия «Функциональная грамотность». 2 класс. Тренажёр для школьников
20	Безопасность денег на банковской карте	1	Решение ситуативных и проблемных задач. Беседа	https://fg.reshe.edu.ru/ Материалы из пособия «Функциональная грамотность». 2 класс. Тренажёр для школьников
21	Про кредиты	1	Беседа. Практическая работа. Игра	https://fg.reshe.edu.ru/ Материалы из пособия «Функциональная грамотность». 2 класс. Тренажёр для школьников
22	Про вклады	1	Решение ситуативных и проблемных задач. Беседа. Игра	https://fg.reshe.edu.ru/ Материалы из пособия «Функциональная грамотность». 2 класс. Тренажёр для школьников
23	Ловушки для денег	1	Беседа, игра-соревнование	https://fg.reshe.edu.ru/ Материалы из пособия «Функциональная грамотность». 2 класс. Тренажёр для школьников
24	Такие разные деньги	1	Решение ситуативных и проблемных задач	https://fg.reshe.edu.ru/ Материалы из пособия «Функциональная грамотность». 2 класс. Тренажёр для школьников
Блок «Естественно-научная грамотность»				
25	Про белочку и погоду	1	Работа индивидуально. Обсуждение результатов выполнения заданий.	Учи ру https://uchi.ru/b2t/teacher/functgram/works/library https://www.planeta-kniga.ru/apps/schitalki-2-klass/ Материалы из пособия «Функциональная грамотность». 2 класс. Тренажёр для школьников
26	Лесные сладкоежки	1	Работа индивидуально. Обсуждение результатов выполнения заданий.	Учи ру https://uchi.ru/b2t/teacher/functgram/works/library https://www.planeta-kniga.ru/apps/schitalki-2-klass/ Материалы из пособия «Функциональная грамотность». 2 класс. Тренажёр для школьников

27	Про Зайчишку и овощи	1	Работа в парах. Обсуждение результатов выполнения заданий.	Учи ру https://uchi.ru/b2t/teacher/functgram/works/library https://www.planeta-kniga.ru/apps/schitalki-2-klass/ Материалы из пособия «Функциональная грамотность». 2 класс. Тренажёр для школьников
28	Лисьи норы	1	Работа в парах. Обсуждение результатов выполнения заданий.	Учи ру https://uchi.ru/b2t/teacher/functgram/works/library https://www.planeta-kniga.ru/apps/schitalki-2-klass/ Материалы из пособия «Функциональная грамотность». 2 класс. Тренажёр для школьников
29	Корень – часть растения	1	Беседа, опыты	Учи ру https://uchi.ru/b2t/teacher/functgram/works/library https://www.planeta-kniga.ru/apps/schitalki-2-klass/ Материалы из пособия «Функциональная грамотность». 2 класс. Тренажёр для школьников
30	Занимательные особенности яблока	1	Проведение простых исследований и анализ их результатов. Беседа, опыты	Учи ру https://uchi.ru/b2t/teacher/functgram/works/library https://www.planeta-kniga.ru/apps/schitalki-2-klass/ Материалы из пособия «Функциональная грамотность». 2 класс. Тренажёр для школьников
31	Про хомяка и его запасы	1	Работа в парах или группах. Презентация результатов исследования.	Учи ру https://uchi.ru/b2t/teacher/functgram/works/library https://www.planeta-kniga.ru/apps/schitalki-2-klass/ Материалы из пособия «Функциональная грамотность». 2 класс. Тренажёр для школьников
32	Материал для плотин	1	Работа в группах. Презентация результатов исследования.	Учи ру https://uchi.ru/b2t/teacher/functgram/works/library https://www.planeta-kniga.ru/apps/schitalki-2-klass/ Материалы из пособия «Функциональная грамотность». 2 класс. Тренажёр для школьников
33	Позвоночные животные	1	Работа в группах.	Учи ру https://uchi.ru/b2t/teacher/functgram/works/library https://www.planeta-kniga.ru/apps/schitalki-2-klass/ Материалы из пособия «Функциональная грамотность». 2 класс. Тренажёр для школьников
34	Встреча друзей. Итоговое занятие по курсу	1	Театрализованное представление, фестиваль, выставка работ	Учи ру https://uchi.ru/b2t/teacher/functgram/works/library https://www.planeta-kniga.ru/apps/schitalki-2-klass/ Материалы из пособия «Функциональная грамотность». 2 класс. Тренажёр для школьников
				Всего 34

3 класс

№ п/п	Темы разделов	Кол-во часов	Формы организации	Образовательные ресурсы (включая цифровые - электронные)
Блок «Читательская грамотность»				
1	Про дождевого червяка	1	Игры и упражнения, помогающие объединить участников программы. Выявлять фактологическую информацию (последовательность событий)	Яндекс учебник https://education.yandex.ru/lab/classes/687038/library/functional-literacy/ https://fg.reshe.edu.ru/ Материалы из пособия «Функциональная грамотность». 3 класс. Тренажёр для школьников
2	Кальций	1	Библиотечный урок	Яндекс учебник https://education.yandex.ru/lab/classes/687038/library/functional-literacy/ https://fg.reshe.edu.ru/ Материалы из пособия «Функциональная грамотность». 3 класс. Тренажёр для школьников
3	Сколько весит облако?	1	Работа индивидуально или в парах. Обсуждение результатов выполнения заданий.	Яндекс учебник https://education.yandex.ru/lab/classes/687038/library/functional-literacy/ https://fg.reshe.edu.ru/ Материалы из пособия «Функциональная грамотность». 3 класс. Тренажёр для школьников
4	Хлеб – всему голова	1	Работа в группах	Яндекс учебник https://education.yandex.ru/lab/classes/687038/library/functional-literacy/ https://fg.reshe.edu.ru/ Материалы из пособия «Функциональная грамотность». 3 класс. Тренажёр для школьников
5	Про мел	1	Ролевая игра	Яндекс учебник https://education.yandex.ru/lab/classes/687038/library/functional-literacy/ https://fg.reshe.edu.ru/ Материалы из пособия «Функциональная грамотность». 3 класс. Тренажёр для школьников
6	Про мыло	1	Беседа, практические упражнения	Яндекс учебник https://education.yandex.ru/lab/classes/687038/library/functional-literacy/ https://fg.reshe.edu.ru/ Материалы из пособия «Функциональная грамотность». 3 класс. Тренажёр для школьников
7	История свечи	1	Беседа, практические упражнения	Яндекс учебник https://education.yandex.ru/lab/classes/687038/library/functional-literacy/ https://fg.reshe.edu.ru/ Материалы из пособия «Функциональная грамотность». 3 класс. Тренажёр для школьников
8	Магнит	1	Беседа, игра	Яндекс учебник https://education.yandex.ru/lab/classes/687038/library/functional-literacy/ https://fg.reshe.edu.ru/ Материалы из пособия «Функциональная грамотность». 3 класс. Тренажёр для школьников
Блок «Математическая грамотность»				
9	Расходы и доходы бюджета	1	Беседа, индивидуальная работа	Учи ру https://uchi.ru/b2t/teacher/functgram/works/library https://resh.edu.ru/subject/12/3/ Материалы из пособия «Функциональная грамотность». 3 класс. Тренажёр для школьников

10	Планируем семейный бюджет	1	Беседа, групповая работа, индивидуальная работа	Учи ру https://uchi.ru/b2t/teacher/functgram/works/library https://resh.edu.ru/subject/12/3/ Материалы из пособия «Функциональная грамотность». 3 класс. Тренажёр для школьников
11	Подсчитываем семейный доход	1	Беседа, групповая работа	Учи ру https://uchi.ru/b2t/teacher/functgram/works/library https://resh.edu.ru/subject/12/3/ Материалы из пособия «Функциональная грамотность». 3 класс. Тренажёр для школьников
12	Пенсии и пособия	1	Беседа, групповая работа	Учи ру https://uchi.ru/b2t/teacher/functgram/works/library https://resh.edu.ru/subject/12/3/ Материалы из пособия «Функциональная грамотность». 3 класс. Тренажёр для школьников
13	Подсчитываем случайные (нерегулярные) доходы	1	Беседа, викторина.	Учи ру https://uchi.ru/b2t/teacher/functgram/works/library https://resh.edu.ru/subject/12/3/ Материалы из пособия «Функциональная грамотность». 3 класс. Тренажёр для школьников
14	Подсчитываем расходы	1	Беседа, групповая работа	Учи ру https://uchi.ru/b2t/teacher/functgram/works/library https://resh.edu.ru/subject/12/3/ Материалы из пособия «Функциональная грамотность». 3 класс. Тренажёр для школьников
15	Расходы на обязательные платежи	1	Беседа, групповая работа	Учи ру https://uchi.ru/b2t/teacher/functgram/works/library https://resh.edu.ru/subject/12/3/ Материалы из пособия «Функциональная грамотность». 3 класс. Тренажёр для школьников
16	Расходы и доходы бюджета	1	Беседа, групповая работа	Учи ру https://uchi.ru/b2t/teacher/functgram/works/library https://resh.edu.ru/subject/12/3/ Материалы из пособия «Функциональная грамотность». 3 класс. Тренажёр для школьников
Блок «Финансовая грамотность»				
17	Что такое «бюджет»?	1	Решение ситуативных и проблемных задач. Беседа. Игра	Яндекс учебник https://education.yandex.ru/lab/classes/687038/library/functional-literacy/ https://fg.resh.edu.ru/ Материалы из пособия «Функциональная грамотность». 3 класс. Тренажёр для школьников
18	Семейный бюджет	1	Беседа. Практическая работа. Работа в парах.	Яндекс учебник https://education.yandex.ru/lab/classes/687038/library/functional-literacy/ https://fg.resh.edu.ru/ Материалы из пособия «Функциональная грамотность». 3 класс. Тренажёр для школьников
19	Откуда в семье берутся деньги? Зарплата	1	Беседа. Практическая работа. Игра	Яндекс учебник https://education.yandex.ru/lab/classes/687038/library/functional-literacy/ https://fg.resh.edu.ru/ Материалы из пособия «Функциональная грамотность». 3 класс. Тренажёр для школьников
20	Откуда в семье берутся деньги? Пенсия и социальные пособия	1	Решение ситуативных и проблемных задач. Беседа	Яндекс учебник https://education.yandex.ru/lab/classes/687038/library/functional-literacy/ https://fg.resh.edu.ru/ Материалы из пособия «Функциональ-

				ная грамотность». 3 класс. Тренажёр для школьников
21	Откуда в семье берутся деньги? Наследство, вклад, выигрыш	1	Беседа. Практическая работа. Игра	Яндекс учебник https://education.yandex.ru/lab/classes/687038/library/functional-literacy/ https://fg.reshe.edu.ru/ Материалы из пособия «Функциональная грамотность». 3 класс. Тренажёр для школьников
22	На что тратятся семейные деньги? Виды расходов	1	Решение ситуативных и проблемных задач. Беседа. Игра	Яндекс учебник https://education.yandex.ru/lab/classes/687038/library/functional-literacy/ https://fg.reshe.edu.ru/ Материалы из пособия «Функциональная грамотность». 3 класс. Тренажёр для школьников
23	На что тратятся семейные деньги? Обязательные платежи	1	Беседа, игра-соревнование	Яндекс учебник https://education.yandex.ru/lab/classes/687038/library/functional-literacy/ https://fg.reshe.edu.ru/ Материалы из пособия «Функциональная грамотность». 3 класс. Тренажёр для школьников
24	Как сэкономить семейные деньги?	1	Решение ситуативных и проблемных задач	Яндекс учебник https://education.yandex.ru/lab/classes/687038/library/functional-literacy/ https://fg.reshe.edu.ru/ Материалы из пособия «Функциональная грамотность». 3 класс. Тренажёр для школьников
25	Подсчитываем сэкономленные деньги	1	Беседа. Мини-проект. Составление словаря-гlossария по теме.	Материалы из пособия «Функциональная грамотность». 3 класс. Тренажёр для школьников
Блок «Естественно-научная грамотность»				
26	Дождевые черви	1	Игровая деятельность, решение познавательных задач и разбор ситуаций	Материалы из пособия «Функциональная грамотность». 3 класс. Тренажёр для школьников Яндекс учебник https://education.yandex.ru/lab/classes/687038/library/functional-literacy/
27	Полезный кальций	1	Работа индивидуально или в парах. Обсуждение результатов выполнения заданий.	Материалы из пособия «Функциональная грамотность». 3 класс. Тренажёр для школьников
28	Про облака	1	Работа в парах. Обсуждение результатов выполнения заданий.	Материалы из пособия «Функциональная грамотность». 3 класс. Тренажёр для школьников
29	Про хлеб и дрожжи	1	Беседа, опыты	Материалы из пособия «Функциональная грамотность». 3 класс. Тренажёр для школьников
30	Интересное вещество – мел	1	Проведение простых исследований и анализ их результатов.	Материалы из пособия «Функциональная грамотность». 3 класс. Тренажёр для школьников
31	Чем интересно мыло и как оно «работает»	1	Беседа. Проведение простых исследований и анализ их результатов.	Материалы из пособия «Функциональная грамотность». 3 класс. Тренажёр для школьников Яндекс учебник https://education.yandex.ru/lab/classes/687038/library/functional-literacy/
32	Про свечи	1	Беседа, наблюдение	Материалы из пособия «Функциональная грамотность». 3 класс. Тренажёр для школьников
33	Волшебный магнит	1	Поиск информации в справочниках и энциклопедиях, беседа, опыты	Материалы из пособия «Функциональная грамотность». 3 класс. Тренажёр для школьников
34	Проверь себя. Итоговое занятие	1	Работа в группах	Материалы из пособия «Функциональная грамотность».

	тие по курсу			3 класс. Тренажёр для школьников
	Всего 34			

4 класс

№ п/п	Темы разделов	Кол- во часов	Формы организации	Образовательные ресурсы (включая цифровые - электронные)
Блок «Читательская грамотность»				
1	Старинная женская одежда	1	Игры и упражнения, помогающие объединить участников программы.	Яндекс учебник https://education.yandex.ru/lab/classes/687038/library/functional-literacy/ https://fgosreestr.ru/ooop/primernaia-rabochaia-progra Материалы из пособия «Функциональная грамотность». 4 класс. Тренажёр для школьников
2	Старинные женские головные уборы	1	Самостоятельное выполнение работы с последующим обсуждением ответов на задания	Яндекс учебник https://education.yandex.ru/lab/classes/687038/library/functional-literacy/ https://fgosreestr.ru/ooop/primernaia-rabochaia-progra Материалы из пособия «Функциональная грамотность». 4 класс. Тренажёр для школьников
3	Старинная мужская одежда и головные уборы	1	Работа в группах	Яндекс учебник https://education.yandex.ru/lab/classes/687038/library/functional-literacy/ https://fgosreestr.ru/ooop/primernaia-rabochaia-progra Материалы из пособия «Функциональная грамотность». 4 класс. Тренажёр для школьников
4	Жилище крестьянской семьи на Руси	1	Самостоятельное выполнение работы с последующим обсуждением ответов на задания	Яндекс учебник https://education.yandex.ru/lab/classes/687038/library/functional-literacy/ https://fgosreestr.ru/ooop/primernaia-rabochaia-progra Материалы из пособия «Функциональная грамотность». 4 класс. Тренажёр для школьников
5-6	Внутреннее убранство и предметы обихода русской избы	2	Беседа. Ролевая игра	Яндекс учебник https://education.yandex.ru/lab/classes/687038/library/functional-literacy/ https://fgosreestr.ru/ooop/primernaia-rabochaia-progra Материалы из пособия «Функциональная грамотность». 4 класс. Тренажёр для школьников
7	История посуды на Руси	1	Беседа, работа в группах	Яндекс учебник https://education.yandex.ru/lab/classes/687038/library/functional-literacy/ https://fgosreestr.ru/ooop/primernaia-rabochaia-progra Материалы из пособия «Функциональная грамотность». 4 класс. Тренажёр для школьников
8	Какие деньги были раньше в России	1	Беседа, практические упражнения	Яндекс учебник https://education.yandex.ru/lab/classes/687038/library/functional-literacy/ https://fgosreestr.ru/ooop/primernaia-rabochaia-progra Материалы из пособия «Функциональная грамотность». 4 класс. Тренажёр для школьников
Блок «Естественно-научная грамотность»				
9	Томат	1	Работа индивидуально. Обсуждение результатов	Учи ру https://uchi.ru/b2t/teacher/functgram/work

			выполнения заданий.	s/library Секреты финансовой грамоты. Калашникова. 4 класс Материалы из пособия «Функциональная грамотность». 4 класс. Тренажёр для школьников	
10	Болгарский перец	1	Дискуссия		
11	Картофель	1	Работа в парах или группах.		
12	Баклажан. Семейство Паслёновые	1	Работа индиви-дуально или в парах.		
13	Лук	1	Беседа. Презентация результатов экспери-ментов.		
14	Капуста	1	Работа в парах или группах.		
15	Горох	1	Беседа. Презентация результатов экспери-ментов.		
16	Грибы	1	Работа индивидуально. Обсуждение результатов выполнения заданий.		
17	Творческая работа	1	Работа в парах или группах.		
Блок «Финансовая грамотность»					Учи ру https://uchi.ru/b2t/teacher/functgram/works/library Секреты финансовой грамоты. Калашникова. 4 класс Материалы из пособия «Функциональная грамотность». 4 класс. Тренажёр для школьников
18-19	Потребительская корзина	2	Решение ситуативных и проблемных задач. Беседа, практическая работа		
20	Прожиточный минимум	1	Решение ситуативных и проблемных задач. Беседа, практическая работа		
21	Инфляция	1	Решение ситуативных и проблемных задач. Беседа, практическая работа		
22-23	Распродажи, скидки, бонусы	2	Решение ситуативных и проблемных задач. Беседа, практическая работа		
24	Благотворительность	1	Решение ситуативных и проблемных задач. Беседа, практическая работа		
25	Страхование	1	Решение ситуативных и проблемных задач. Беседа, практическая работа		
Блок «Математическая грамотность»					Учи ру https://uchi.ru/b2t/teacher/functgram/works/library Секреты финансовой грамоты. Калашникова. 4 класс Материалы из пособия «Функциональная грамотность». 4 класс. Тренажёр для школьников
26	В бассейне	1	Беседа, групповая работа		
27-28	Делаем ремонт	2	Беседа, индивидуальная работа		
29	Праздничный торт	1	Беседа, групповая работа		

30	Обустройстваем участок	1	Беседа, индивидуальная работа	Яндекс учебник https://education.yandex.ru/lab/classes/687038/library/functional-literacy/ https://fgosreestr.ru/oop/primernaia-raboचाia-progra
31-32	Поход в кино	2	Беседа, исследовательская работа	
33	Отправляемся в путешествие	1	Беседа, индивидуальная работа	
34	Составляем словарь по финансовой грамотности. Итоговое занятие по курсу	1	Фестиваль, выставка работ	
				Всего 34