

ПЛАН ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МБОУ СОШ № 41
на 2026/2027 учебный год
на уровне основного общего образования

Пояснительная записка

План внеурочной деятельности является нормативным документом, определяющим объем, состав и структуру направлений внеурочной деятельности по годам обучения.

Учебные планы внеурочной деятельности для обучающихся 5-9-х классов обеспечивают введение в действие и реализацию требований федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования в части внеурочной деятельности, определяют общий объем нагрузки, состав и структуру внеурочных занятий в соответствии со следующими нормативными документами:

- Федерального Закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- Федеральной основной образовательной программы основного общего образования;
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 22.03.2021 № 115;
- Письмом Министерства просвещения Российской Федерации от 05.09.2018 г. №03-ПГ-МП42216 «Об участии учеников муниципальных и государственных школ Российской Федерации во внеурочной деятельности».
- Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 05.07.2022г. №ТВ–1290/03«О направлении методических рекомендаций» (Информационно-методическое письмо об организации внеурочной деятельности в рамках реализации обновленных федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования).
- Письмо Минпросвещения России от 17.06.2022 г. № 03-871 «Об организации занятий «Разговоры о важном».
- Санитарные правила СП 2.4.2.4283-26«Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 (далее – СП 2.4.2.4283-26);
- Санитарные правила и нормы СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2 (далее – СанПиН 1.2.3685- 21).
- Устава МБОУ СОШ № 41;

Внеурочная деятельность в рамках реализации ФГОС - образовательная деятельность, осуществляемая в формах, отличных от классно-урочной, и направлена на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования.

План внеурочной деятельности образовательной организации является обязательной частью организационного раздела основной образовательной программы, а рабочие программы внеурочной деятельности являются обязательной частью содержательного раздела основной образовательной программы.

Назначение плана внеурочной деятельности – психолого-педагогическое сопровождение обучающихся с учетом успешности их обучения, уровня социальной адаптации и развития, индивидуальных способностей и познавательных интересов.

В целях реализации плана внеурочной деятельности образовательной организацией может предусматриваться **использование ресурсов** других организаций (в том числе в сетевой форме), включая организации дополнительного образования, профессиональные образовательные организации, образовательные организации высшего образования, научные организации, организации культуры, физкультурно- спортивные, детские общественные объединения и иные организации, обладающие необходимыми ресурсами. В этом случае внеурочная деятельность может проходить не только в помещении образовательной организации, но и на территории другого учреждения (организации), участвующего во внеурочной деятельности (спортивный комплекс, музей, театр и др.)

Целью внеурочной деятельности является обеспечение достижения обучающимся планируемых результатов освоения основной образовательной программы за счет расширения информационной, предметной, культурной среды, в которой происходит образовательная деятельность, повышения гибкости ее организации

Основными задачами организации внеурочной деятельности являются:

поддержка учебной деятельности обучающихся в достижении планируемых результатов освоения программы начального общего образования;

формирование навыков организации своей жизнедеятельности с учетом правил безопасного образа жизни;

повышение общей культуры обучающихся, углубление их интереса к познавательной и проектно-исследовательской деятельности с учетом возрастных и индивидуальных особенностей участников;

развитие навыков совместной деятельности со сверстниками, становление качеств, обеспечивающих успешность участия в коллективном труде: умение договариваться, подчиняться, руководить, проявлять инициативу, ответственность; становление умений командной работы;

поддержка детских объединений, формирование умений ученического самоуправления;

формирование культуры поведения в информационной среде.

Формы внеурочной деятельности предусматривают активность и самостоятельность обучающихся, сочетают индивидуальную и групповую работы, обеспечивают гибкий режим занятий (продолжительность, последовательность), переменный состав обучающихся, проектную и исследовательскую деятельность, экскурсии, походы, деловые игры и пр.

Внеурочная деятельность организована в следующих формах: экскурсии кружки, секции, круглые столы, конференции, диспуты, школьные научные общества, олимпиады, конкурсы, соревнования, поисковые и научные исследования, общественно- полезные практики, социальное проектирование, посещения музеев, театров, кинотеатров, деятельность ученических сообществ, клубы по интересам, встречи, профессиональные пробы, ролевые игры, реализация проектов, творческие объединения, походы и т.п.

При организации внеурочной деятельности используются как программы линейных курсов внеурочной деятельности (на их изучение установлено определенное количество часов в неделю в соответствии с рабочей программой учителя), так и программы неллинейных курсов внеурочной деятельности (на их изучение установлено общее количество часов в год в соответствии с рабочей программой учителя).

Программы линейных курсов реализованы при использовании таких форм внеурочной деятельности как художественные, культурологические, филологические, хорошие студии, школьные спортивные клубы и секции, предметные кружки, факультативы, научно-практические конференции, школьные научные общества и т.д.

Программы неллинейных (тематических) курсов реализуются при использовании таких форм внеурочной деятельности как сетевые сообщества, юношеские организации, научно-практические конференции, олимпиады, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики, военно-патриотические объединения и т.д.

Программы неллинейных курсов разрабатываются из расчета общего количества часов в год, определенного на их изучение планом внеурочной деятельности.

Образовательная нагрузка программ нелинейных курсов распределяется в рамках недели .

Программы внеурочной деятельности осуществляется через:

- программы курсов внеурочной деятельности;
- дополнительные общеразвивающие программы образовательного учреждения (внутришкольная система дополнительного образования);
- классное руководство (экскурсии, акции, марафоны, конкурсы и т.д.);
- деятельность иных педагогических работников (педагога-психолога, социального педагога, педагога-организатора).

Внеурочные занятия проводятся преимущественно с классом, группой детей, сформированной на базе класса, с учетом выбора родителей (законных представителей), по отдельно составленному расписанию в расчёте 1- 2 занятия с группой в день непосредственно в школе. Минимальное количество обучающихся в группе составляет 8 человек, максимальное – 25 человек.

В зависимости от конкретных условий реализации основной образовательной программы, числа обучающихся и их возрастных особенностей допускается формирование учебных групп из обучающихся разных классов в пределах одного уровня образования.

Продолжительность занятий внеурочной деятельности составлена с учетом требований СП 2.4.2.4283-26. В соответствии с требованиями ФГОС ООО образовательная организация обеспечивает проведение до 10 часов еженедельных занятий внеурочной деятельности (до 1750 часов на уровне основного общего образования).

В соответствии с планом устанавливается следующая продолжительность учебного года: в 5-9 классах 34 учебных недели.

Время, отведенное на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся. Внеурочная деятельность для учащихся 5-9-х классов осуществляется в соответствии с учебным планом и расписанием занятий. Расписание занятий внеурочной деятельности формируется отдельно от расписания уроков.

Внеурочная деятельность, опирается на содержание основного образования, интегрирует с ним, что позволяет сблизить процессы воспитания, обучения и развития. В процессе совместной творческой деятельности учителя и обучающегося происходит становление личности ребенка.

Обязательным условием организации внеурочной деятельности является ее воспитательная направленность, соотнесенность с рабочей программой воспитания образовательной организации.

Для реализации внеурочной деятельности в школе организована **оптимизационная модель внеурочной деятельности**, которая предполагает в зависимости от решения педагогического коллектива, родительской общественности, интересов и запросов детей и родителей сочетание различных моделей плана внеурочной деятельности:

- модель плана с преобладанием учебно-познавательной деятельности, когда наибольшее внимание уделяется внеурочной деятельности по учебным предметам и организационному обеспечению учебной деятельности;
- модель плана с преобладанием педагогической поддержки обучающихся и работы по обеспечению их благополучия в пространстве общеобразовательной школы;
- модель плана с преобладанием деятельности ученических сообществ и воспитательных мероприятий.

Она заключается в оптимизации всех внутренних ресурсов школы и предполагает, что в ее реализации принимают участие все педагогические работники (классные руководители, педагог- организатор, социальный педагог, педагог-психолог, учителя по предметам, педагоги дополнительного образования).

Координирующую роль выполняет классный руководитель, который в соответствии со своими функциями и задачами:

- взаимодействует с педагогическими работниками, а также учебно-вспомогательным персоналом общеобразовательного учреждения;

- организует в классе образовательный процесс, оптимальный для развития положительного потенциала личности обучающихся в рамках деятельности общешкольного коллектива;
- организует систему отношений через разнообразные формы воспитывающей деятельности коллектива класса, в том числе, через органы самоуправления;
- организует социально значимую, творческую деятельность обучающихся;
- ведёт учёт посещаемости занятий внеурочной деятельности.

Преимущества оптимизационной модели состоят в создании единого образовательного методического пространства в образовательном учреждении, содержательном и организационном единстве всех его структурных подразделений.

При формировании плана внеурочной деятельности образовательной организации предусмотрена *часть, рекомендуемая для всех обучающихся* (инвариантная):

1 час в неделю - *направление* «Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном».

Задачи программы «Разговоры о важном»:

- формировать взгляды школьников на основе национальных ценностей через изучение центральных тем - патриотизм, гражданственность, историческое просвещение, нравственность, экология;
- утверждать в сознании и чувствах учащихся гражданских и патриотических ценностей, взглядов и убеждений, воспитание уважения к культурному и историческому прошлому России, к традициям родного края;
- формировать эффективную работу по патриотическому воспитанию, обеспечивающей оптимальные условия развития у каждого учащегося верности Отечеству, готовности приносить пользу обществу и государству;
- воспитывать уважительное отношение к героическому прошлому Родины, ее истории, традициям.

1 час в неделю - *направление* «Занятия по формированию функциональной грамотности» (5 класс);

Задачи данных программ:

- научиться находить и извлекать информацию различного предметного содержания из текстов, схем, рисунков, таблиц, диаграмм, представленных как на бумажных, так и электронных носителях;
- применять знания о математических, естественнонаучных, финансовых и общественных явлениях для решения поставленных перед учеником практических задач;
- научиться анализировать и обобщать (интегрировать) информацию различного предметного содержания в разном контексте, оценивать и интерпретировать различные поставленные перед ними проблемы в рамках предметного содержания;
- оценивать, интерпретировать, делать выводы и строить прогнозы относительно различных ситуаций, проблем и явлений;

1 час в неделю - внеурочная деятельность, направленная на выявление, поддержку и развитие способностей представлена программой «Учимся для жизни» (6-9 классы) и решает задачи развития конкурсного, олимпиадного движения (НТО, НТИ, Большие вызовы);

1 час в неделю - *направление* «Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся». Данное направление представлено программой «Мой выбор» (5 класс), «Россия-мои горизонты» (6-9 классы);

1 час в неделю – внеурочная деятельность, направленная на организационное обеспечение учебной деятельности, осуществление педагогической поддержки, социализации, обеспечения благополучия обучающихся «Добрая дорога»;

1 час в неделю отведенные на занятия по развитию личности, ее способностей, удовлетворения образовательных потребностей и интересов, самореализации «По ступеням ГТО» (модуль «Спорт»).

Кроме того, *в часть по выбору участников образовательных отношений (вариативная часть)* включены:

- 1) часы, отведенные на занятия, направленные на организационное обеспечение учебной деятельности, осуществление педагогической поддержки, социализации, обеспечения благополучия обучающихся
- 2) часы по организации деятельности ученических сообществ, на реализацию комплекса воспитательных мероприятий;
- 3) часы, направленные на развитие личности, ее способностей, удовлетворения образовательных потребностей и интересов, самореализации.

Коррекционно-развивающее направление является **обязательной** частью внеурочной деятельности, поддерживающей процесс освоения содержания АООП НОО для учащихся, испытывающих затруднение в освоении образовательной программы. Коррекционно-развивающая деятельность направлена на минимизацию негативного влияния особенностей познавательной деятельности обучающихся, осуществление индивидуально-ориентированной психолого-медико-педагогической помощи обучающимся с учетом их индивидуальных образовательных потребностей. В этом направлении реализуются коррекционные, развивающие программы специалистами службы сопровождения с целью выполнения рекомендаций ТПМПК.

Порядок проведения, периодичность, формы текущего контроля и промежуточной аттестации во внеурочной деятельности обучающихся регламентируется соответствующим Положением о формах, периодичности, порядке текущего контроля и промежуточной аттестации внеурочной деятельности обучающихся МБОУ СОШ № 41, разработанным в соответствии с нормативными правовыми актами и методическими документами федерального уровня.

Процедура зачёта результатов освоения образовательных программ дополнительного образования в качестве результатов освоения обучающимися основной образовательной программы основного общего образования в части реализации внеурочной деятельности проводится через сопоставительный анализ планируемых результатов дополнительной общеразвивающей программы и рабочей программы внеурочной деятельности.

Ожидаемые результаты внеурочной деятельности обучающихся:

Личностные	- готовность и способность к саморазвитию; - сформированность мотивации к познанию, ценностно-смысловые установки, отражающие индивидуально-личностные позиции, социальные компетенции личностных качеств; - сформированность основ гражданской идентичности.
Предметные	- получение нового знания и опыта его применения
Метапредметные	- освоение универсальных учебных действий; - овладение ключевыми компетенциями

ПЛАН ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МБОУ СОШ № 41
основное общее образование (5,6 классы)

Часть, рекомендуемая для всех обучающихся (инвариантная часть)							
Направления внеурочной деятельности	Название программы	Форма организации	Классы				
			Часы в неделю/в год				
			5-а,б,в, 6-а,б,в	5-г	5-е, 6-е	5-м, 6-м	
Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности	«Разговоры о важном»	Беседа, нравственно-ценностное общение	1/34	1/34	1/34	1/34	Линейный
Внеурочная деятельность по формированию функциональной грамотности обучающихся	«Учимся для жизни»	Мини-проекты, деловые игры, социальные практики, тестирование, беседа	1/34	0	0	0	Линейный
	«Русская словесность» (читательская грамотность)		0	1/34	0	0	
	Естественнонаучная грамотность		0	0	1/34	0	
	Математическая грамотность		0	0	0	1/34	
Внеурочная деятельность, направленная на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся	«Мой выбор»	Занятие, экскурсии, конкурсы, проекты	1/34	1/34	1/34	1/34	Линейный
Внеурочная деятельность по развитию личности, ее способностей, удовлетворения образовательных потребностей и интересов, самореализации	«По ступеням ГТО» (модуль «Спорт»)	Практические занятия, соревнования, игры	1/34	1/34	1/34	1/34	
Внеурочная деятельность, направленная на организационное обеспечение учебной деятельности, осуществление педагогической поддержки, социализации, обеспечения благополучия обучающихся	«Добрая дорога»	Занятия, викторины, конкурсы, тесты	1/34	1/34	1/34	1/34	Нелинейный
Часть по выбору участников образовательных отношений (вариативная часть)							
Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности	«Школа экскурсовода»	Групповые занятия, экскурсии, проекты, конкурсы	1/34 (5а,в, 6-а,в)	1/34	0	0	Нелинейный
Внеурочная деятельность, направленная на организационное обеспечение учебной деятельности, осуществление педагогической поддержки, социализации, обеспечения благополучия обучающихся	«ЮИД РОССИИ»	Учебно-тренировочные занятия, викторины, конкурсы, видео-занятия, тематические экскурсии, проекты	1/34 (5-б, 6-б)	0	0	0	
Внеурочная деятельность по организации деятельности ученических сообществ	«Вызов первых»	Общественное объединение	1/34	1/34	1/34	1/34	Нелинейный

Внеурочная деятельность, направленная на реализацию комплекса воспитательных мероприятий	«Праздник своими руками» (Калейдоскоп школьных событий)	Акции, конкурсы, олимпиады, экскурсии, НПК, квесты (в рамках реализации программы воспитания, классное руководство)	1/34	1/34	1/34	1/34	Нелинейный
Внеурочная деятельность по развитию личности, ее способностей, удовлетворения образовательных потребностей и интересов, самореализации	Школьный спортивный клуб «Успех»						
	(Спортивные секции: волейбол, каратэ-до, тхэквондо)	Спортивные игры, состязания	1/34	1/34	1/34	1/34	Нелинейный
	«Ветер вдохновения»	Вокально-хоровая студия	0	1/34	1/34	1/34	Линейный
	«В ритмах танца»	Хореографическая студия	1/34	0	1/34	1/34	Линейный
Всего часов в неделю			10	10	10	10	
Всего часов в год			340	340	340	340	
Общая нагрузка по плану внеурочной деятельности			340				

ПЛАН ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МБОУ СОШ № 41
основное общее образование (6-8 классы)

<i>Часть, рекомендуемая для всех обучающихся (инвариантная часть)</i>					
Направления внеурочной деятельности	Название программы	Форма организации	Классы		
			Часы в неделю/ в год		
			7	8	
Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности	«Разговоры о важном»	Беседа, нравственно-ценностное общение	1/34	1/34	Линейный
Внеурочная деятельность, направленная на выявление, поддержку и развитие способностей	«Учимся для жизни»	Конкурсы, олимпиады, викторины	1/34	1/34	Линейный
		(НТО, НТИ, Большие вызовы)			
Внеурочная деятельность, направленная на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся	«Россия- мои горизонты»	Занятие, экскурсии, конкурсы, проекты, встречи, профессиональные пробы	1/34	1/34	Линейный
Внеурочная деятельность, направленная на организационное обеспечение учебной деятельности, осуществление педагогической поддержки, социализации, обеспечения благополучия обучающихся	«Добрая дорога»	Занятия, викторины, конкурсы, тесты	1/34	1/34	Нелинейный
<i>Часть по выбору участников образовательных отношений (вариативная часть)</i>					

Внеурочная деятельность по организации деятельности ученических сообществ	«Вызов первых»	Общественное объединение	1/34	1/34	Нелинейный
Внеурочная деятельность, направленная на реализацию комплекса воспитательных мероприятий	«Праздник своими руками»	Акции, конкурсы, олимпиады, экскурсии, НПК, квесты	1/34	1/34	Нелинейный
Внеурочная деятельность по развитию личности, ее способностей, удовлетворения образовательных потребностей и интересов, самореализации	(Калейдоскоп школьных событий)	(в рамках реализации программы воспитания, классное руководство)	1/34	1/34	Нелинейный
	Школьный спортивный клуб «Успех»				
	(Спортивные секции: волейбол, каратэ-до, тхэквондо)	Спортивные игры, состязания	1/34	1/34	Линейный
	«Ветер вдохновения»	Вокально-хоровая студия	1/34	1/34	Линейный
	«Слово на ладошке»	Театр чтеца «Слово на ладошке»	1/34	1/34	Линейный
	«Юнармия»	Военно-патриотический клуб: практические занятия, соревнования, игры, конкурсы, викторины, мастер-классы	1/34	1/34	Нелинейный
Всего часов в неделю			10	10	
Всего часов в год			340	340	

ПЛАН ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МБОУ СОШ № 41
основное общее образование (9 классы)

<i>Часть, рекомендуемая для всех обучающихся (инвариантная часть)</i>					
Направления внеурочной деятельности	Название программы	Форма организации	Классы		
			Часы в неделю/ в год		
			9		
Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности	«Разговоры о важном»	Беседа, нравственно-ценностное общение	1/33		Линейный
Внеурочная деятельность, направленная на выявление, поддержку и развитие способностей	«Учимся для жизни»	Конкурсы, олимпиады, викторины (НТО, НТИ, Большие вызовы)	1/33		Линейный
Внеурочная деятельность, направленная на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся	«Россия- мои горизонты»	Занятие, экскурсии, конкурсы, проекты, встречи, профессиональные пробы	1/33		Линейный
Внеурочная деятельность, направленная на организационное обеспечение учебной деятельности, осуществление педа-	«Добрая дорога»	Занятия, викторины, конкурсы, тесты	1/33		Нелинейный

гогической поддержки, социализации, обеспечения благополучия обучающихся				
Часть по выбору участников образовательных отношений (вариативная часть)				
Внеурочная деятельность по организации деятельности ученических сообществ	«Вызов первых»	Общественное объединение	1/33	Нелинейный
Внеурочная деятельность, направленная на реализацию комплекса воспитательных мероприятий	«Праздник своими руками» (Калейдоскоп школьных событий)	Акции, конкурсы, олимпиады, экскурсии, НПК, квесты (в рамках реализации программы воспитания, классное руководство)	2/99	Нелинейный
Внеурочная деятельность по развитию личности, ее способностей, удовлетворения образовательных потребностей и интересов, самореализации	«Избранные вопросы математики»	Курсы внеурочной деятельности по подготовке к ОГЭ	1/33	Линейный Расписание ЭЖ ТЧ`
	«К тайнам слова»	Курсы внеурочной деятельности по подготовке к ОГЭ	1/33	Линейный
Всего часов в неделю			10	
Всего часов в год			330	
Общая нагрузка по плану внеурочной деятельности			1690	