

**муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
города Новосибирска «Средняя общеобразовательная школа № 41»
(МБОУ СОШ № 41)**

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

курса внеурочной деятельности «Добрая дорога»

для обучающихся 1-4 классов

ПРОГРАММА ОБУЧЕНИЯ ПРАВИЛАМ ДОРОЖНОГО ДВИЖЕНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ 1-4 КЛАССОВ

Введение

Согласно Федеральному закону « О безопасности дорожного движения» основными принципами обеспечения дорожного движения являются: приоритет жизни и здоровья граждан, участвующих в дорожном движении, над экономическими результатами хозяйственной деятельности; приоритет ответственности государства за обеспечение безопасности дорожного движения над ответственностью граждан, участвующих в дорожном движении; соблюдение интересов граждан, общества и государства.

В условиях интенсивного движения транспортных средств по улицам и дорогам наблюдается большое количество несчастных случаев с детьми. Это происходит во многом потому, что учащиеся или не знают правил безопасного поведения на улицах и дорогах, или нарушают их, не осознавая опасных последствий этих нарушений. Сложные условия современного дорожного движения предъявляют ко всем его участникам очень высокие требования. Участники дорожного движения должны ориентироваться в сложной дорожной обстановке, обладать способностью предвидеть развитие транспортных ситуаций, быть максимально внимательными и предупредительными друг к другу. Одним из путей решения этой задачи в процессе образования является обучение человека правильно себя вести на дороге и в транспорте.

Центром учебно-воспитательной работы среди обучающихся по безопасному самостоятельному передвижению на дорогах, в качестве пешехода, на велосипеде, мотоцикле, в автомашине, в общественном транспорте становится школа.

За основу для разработки данной программы взяты рекомендации Минобрнауки по реализации федеральной целевой программы «Повышение безопасности дорожного движения в 2013-2020 гг»

Данная программа рассчитана на изучение ПДД в 1-4 классах из расчета 1 час в неделю, соответственно 1-х классах 33 часа , 2-4 классах - 34 часа в год.

Занятия с учащимися по правилам дорожного движения проводятся на часах общения в течение учебного года 1 раз в неделю в форме бесед, уроков, викторин, игр и т.д. различной продолжительностью не менее 30 минут.

Итогом выполнения программы возможны практические занятия с выходом учащихся (группой не более 15 человек) и учителя, а также проведение контрольных работ, тестов на знание правил дорожного движения и других внеклассных мероприятий.

Цель программы - обучение учащихся правилам дорожного движения, формирование у них устойчивых знаний по правилам дорожного движения, привитие им умений правильно ориентироваться в сложной дорожной ситуации.

Задачи программы:

- повысить у обучающихся уровень знаний по ПДД;
- сформировать у обучающихся практические навыки и умения безопасного движения;
- оказать содействие в выработке навыков по оказанию первой медицинской помощи;
- сформировать у обучающихся сознательное и ответственное отношение к собственному здоровью, к личной безопасности и безопасности окружающих;
- воспитывать дисциплинированность и ответственность за свои действия на дороге, основанных как на специфических требованиях дорожно – транспортной среды, так и на требованиях норм общественной морали и нравственности.

1. Содержание учебного курса внеурочной деятельности

Знакомство учащихся с улицами города. Дорога в общеобразовательное учреждение и домой. Опасности, подстерегающие на улицах и дорогах. Светофор и его сигналы. Правила поведения на тротуаре, пешеходной дорожке, обочине. Значение дорожных знаков для пешеходов и водителей. Виды дорог: с односторонним и двусторонним движением, с трамвайными путями, загородная дорога. Перекресток и правила его перехода. Регулируемые и нерегулируемые переходы проезжей части дороги. Правила перехода проезжей части дороги. Остановочный и тормозной путь автомобиля. Правила перехода железной дороги. Правила езды на велосипеде. Правила поведения на посадочных площадках и в транспорте. .

Учащиеся должны знать:

- правила перехода улиц по сигналам светофора;
- правила перехода улиц и дорог по пешеходным переходам;
- правила перехода проезжей части при отсутствии пешеходных переходов и

светофоров в зоне видимости;
правила движения по тротуару и пешеходным дорожкам;
правила движения индивидуально, группами и в колоннах;
правила езды на велосипеде.

Учащиеся должны уметь:

переходить улицы и дороги по сигналам светофора и пешеходным переходам, а также проезжую часть дороги;
безопасно вести себя по соседству с жилым домом (во дворе, в жилой зоне, на тротуаре);
передвигаться в группе;
дисциплинированно вести себя в общественном транспорте;
ориентироваться в дорожной обстановке, не выходить из-за препятствий (машин, сооружений, зданий), не стоять близко от углов перекрестка и края проезжей части и спиной к ней;
определять самостоятельно опасные и безопасные участки дороги.

Виды деятельности:

-тематические занятия;
-игры;
-практические занятия в “городке безопасности”;
-соревнования, конкурсы;
-викторины;
-экскурсии.

**2. Планируемые результаты освоения учащимися программы
внеурочной деятельности**

Достигнутый уровень усвоения информации определяется не только системой опроса учащихся, но и по их реальному поведению на дороге, а также при самостоятельном разборе различных дорожных ситуаций.

В процессе изучения программы у детей будут сформированы следующие УУД:

Личностные

- принятие образа «хороший пешеход, хороший пассажир»;
- самостоятельность и личная ответственность за свои поступки, установка на здоровый образ жизни;
- уважительное отношение к другим участникам дорожного движения;
- осознание ответственности человека за общее благополучие;
- этические чувства, прежде всего доброжелательность и эмоционально-нравственная отзывчивость;
- способность к самооценке;
- начальные навыки сотрудничества в разных ситуациях.

Метапредметные

- навыки контроля и самооценки процесса и результата деятельности;
- умение ставить и формулировать проблемы;
- навыки осознанного и произвольного построения сообщения в устной форме, в том числе творческого характера;
- установление причинно-следственных связей.

Регулятивные

- использование речи для регуляции своего действия;
- адекватное восприятие предложений учителей, товарищей, родителей и других людей по исправлению допущенных ошибок;
- умение выделять и формулировать то, что уже усвоено и что еще нужно усвоить;
- умение соотносить правильность выбора, планирования, выполнения и результата действия с требованиями конкретной задачи.

Коммуникативные

В процессе обучения дети учатся:

- работать в группе, учитывать мнения партнеров, отличные от собственных;
- ставить вопросы;
- обращаться за помощью;
- формулировать свои затруднения;
- предлагать помощь и сотрудничество;
- слушать собеседника;
- договариваться и приходить к общему решению;
- формулировать собственное мнение и позицию;
- осуществлять взаимный контроль;
- адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих.

3. Тематическое планирование учебного курса внеурочной деятельности «Добрая дорога»

Класс: 1 Количество: часов в неделю – 1 час/учебных недель – 33

№ п/п	Наименование разделов, тем отдельных занятий	Кол - во часо в	Реализация воспитательного потенциала учебного занятия с учетом направлений рабочей программы воспитания	Формы проведения занятий	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
Введение – 3 часа					
1	История создания	1	История правос	тематическое	

	правил дорожного движения		тороннего движения в России. Почему в нашей стране принято правостороннее движение.	занятие	
2	Инспектор ДПС – друг и помощник детей	1	Для чего нужна ГИБДД. Особенности работы сотрудника дорожно-патрульной службы.	тематическое занятие	
3	Посвящение в пешеходы	1	Обязанности пешеходов, пассажиров.	конкурс	https://www.dddgazeta.ru/ideas/
Дорога в школу и домой. Твой безопасный маршрут-6 часов					
4-5	Изображение схемы маршрута безопасного передвижения. Базисный маршрут из дома в школу и обратно.	2	Опасные участки перехода проезжей части. Составление безопасного маршрута.	практическое занятие	https://mir.pravo.by/info/games/waytoschool/
6-7	Групповые передвижения детей на улице. Светоотражающие элементы.	2	Обязанность каждого ребенка – учиться быть пешеходом и выполнять законы, которые диктует дорожная безопасность.	практическое занятие в “городке безопасности”	
8	Практическое занятие по теме “Групповые передвижения детей на улице. Светоотражающие элементы.”	1	Обязанность каждого ребенка – учиться быть пешеходом и выполнять законы, которые диктует дорожная безопасность.	практическое занятие в “городке безопасности”	
9	Несчастные случаи и аварии на улицах и дорогах. Статистика	1	Понятие ДТП. Почему происходят дорожно-транспортные	практическое занятие	

	детского дорожного травматизма. “Игры” вблизи проезжей части.		происшествия? Примеры ДТП с участие детей. Статистика ДТП по региону, городу, району.		
Дети и дорога-13 часов					
10	Кого называют пешеходом, водителем, пассажиром? Что такое транспорт.	1	Обязанности пешеходов, пассажиров.	тематическое занятие	
11	Где ходят пешеходы? Понятие о тротуаре, пешеходной дорожке, обочине.	1	Элементы дороги – проезжая часть, тротуар, обочина, кювет. Их расположение на дороге. Назначение каждого элемента.	тематическое занятие	https://yandex.ru/video/preview/16345426851151453235
12	Особенности поведения пешехода в осенне-зимний периоды, весной и летом.	1	Обязанности пешеходов, пассажиров в осеннее-зимний период.	тематическое занятие	
13	Понятие-дорога и ее элементы.	1	Элементы дороги – проезжая часть, тротуар, обочина, кювет. Их расположение на дороге. Назначение каждого элемента.	тематическое занятие	
14-15	Понятие перекресток. Регулируемые и нерегулируемые перекрестки и особенности их перехода.	2	Виды перекрёстков. Правила перехода проезжей части в зоне перекрёстков.	тематическое занятие	
16-17	Пешеходный светофор. Сигналы светофора и регулировщика.	2	Расположение сигналов светофора. Значение сигналов	викторина	https://yandex.ru/video/preview/10062599892598662040

			светофора, смена сигналов. Значение мигающего зелёного сигнала, одновременно включенных красного и жёлтого сигналов.		
18	“Самый главный на дороге-это дядя Светофор”. Конкурс рисунков.	1	История появления светофоров. Транспортные и пешеходные светофоры, их различие и назначение.	конкурс	https://www.dddgaze.ru/ideas/
19	Понятие – пешеходный переход. Подземный и наземный переходы.	1	Место установки знака «Пешеходный переход». Всегда ли безопасен пешеходный переход для пешехода?	тематическое занятие	https://yandex.ru/video/preview/16345426851151453235
20-21	Что означают дорожные знаки?	2		викторина	
22	Какие опасности подстерегают на улице. “Дорожные ловушки”	1	Дорожные ловушки – выход на проезжую часть из-за стоящего транспорта; выход из-за препятствий – кустарников, деревьев, афишных тумб, торговых киосков; остановка посередине проезжей части; отвлечение внимания.	практическое занятие	
Дорога и транспорт-7 часов.					
23	Основные виды пассажирского транспорта. Виды	1	Понятие «транспортные средства». Для	тематическое занятие	https://yandex.ru/video/preview/16345426851151453235

	транспорта в нашем городе.		чего они необходимы. Виды транспортных средств (водные, воздушные, наземные).		
24	Светофор для водителей транспорта. Транспортные светофоры.	1	Расположение сигналов светофора. Значение сигналов светофора, смена сигналов. Значение мигающего зелёного сигнала, одновременно включенных красного и жёлтого сигналов.	тематическое занятие	https://yandex.ru/video/preview/10062599892598662040
25-26	Правила поведения в транспорте. Практическое занятие.	2	Обязанности пассажиров.	практическое занятие	
27	Понятие - остановочный и тормозной пути автомобиля.	1	Остановочный и тормозной пути автомобиля. Отличия	тематическое занятие	
28	Правила поведения в местах остановок транспорта.	1	Обязанности пассажиров.	практическое занятие	
Твое средство передвижения-6 часов					
29-30	Самокаты и велосипеды. Их устройство.	2	Безопасные места для использования. Требования к экипировке, для чего нужна защита? Правила поведения при езде.	тематическое занятие	
31	Велосипедные дорожки. Где и как можно ездить на самокате и	1	Безопасные места для использования. Требования к	тематическое занятие	

	велосипеде? Катание на роликах.		экипировке, для чего нужна защита? Правила поведения при езде.		
32	Требования к порядку движения по проезжей части.	1	Порядок передвижения по проезжей части.	викторина	
33	Итоговое занятие по курсу. Экскурсия “Я- пешеход.”	1	Применение изученных правил на практике.	экскурсия	

Тематическое планирование учебного курса внеурочной деятельности «Добрая дорога»

Класс: 2 Количество: часов в неделю – 1 час/учебных недель – 34

№ п/п	Наименование разделов, тем отдельных занятий	Кол- во часо в	Реализация воспитательного потенциала учебного занятия с учетом направлений рабочей программы воспитания	Формы проведения занятий	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
Введение -2 часа					
1	История появления автомобиля и правил дорожного движения	1	История правос тороннего движения в России. Почему в нашей стране принято правостороннее движение.	тематическ ое занятие	
2	Что такое ГИБДД и кто такой инспектор ДПС?	1	Для чего нужна ГИБДД. Особенности работы сотрудника дорожно- патрульной службы.	тематическ ое занятие	
Дорога в школу и домой. Твой безопасный маршрут-6 часов					
3	Почему дети попадают в дорожные аварии?	1	Понятие ДТП. Почему происходят дорожно-	тематическ ое занятие	

	Статистика детского дорожного травматизма.		транспортные происшествия? Примеры ДТП с участием детей. Статистика ДТП по региону, городу, району.		
4-5	Изображение схемы маршрута безопасного передвижения. Базисный маршрут из дома в школу и обратно.	2	Опасные участки перехода проезжей части. Составление безопасного маршрута.	практическое занятие	https://mir.pravo.by/info/games/waytoschool/
6-7	Групповые передвижения детей на улице. Светоотражающие элементы.	2	Обязанности пешеходов, пассажиров.	практическое занятие	
8	Практическое занятие по теме “Групповые передвижения детей на улице. Светоотражающие элементы.”	1	Обязанности пешеходов, пассажиров.	практическое занятие в “городке безопасности”	
Дети и дорога-14 часов					
9	Пешеход, водитель, пассажир.	1	Обязанности и права водителей, пешеходов, пассажиров.	тематическое занятие	
10	Где ходят пешеходы? Понятие о тротуаре, пешеходной дорожке, обочине.	1	Элементы дороги – проезжая часть, тротуар, обочина, кювет. Их расположение на дороге. Назначение каждого элемента.	тематическое занятие	
11	Особенности поведения пешехода в осенне-зимний период	1	Обязанности пешеходов в осенне-зимний период.	тематическое занятие	
12	Понятие-дорога и ее элементы.	1	Элементы дороги – проезжая часть, тротуар,	тематическое занятие	

			обочина, кювет. Их расположение на дороге. Назначение каждого элемента.		
13- 14	Понятие перекресток. Регулируемые и нерегулируемые перекрестки и особенности их перехода.	2	Виды перекрёстков: крестообразный четырёхсторонн ий, Х-образный четырёхсторонн ий, Т-образный трёхсторонний, У-образный трёхсторонний, многосторонний, площадь. Правила перехода проезжей части в зоне перекрёстков.	викторина	
15- 16	Пешеходный светофор. Сигналы светофора и регулирующего.	2	Расположение сигналов светофора. Значение сигналов светофора, смена сигналов. Значение мигающего зелёного сигнала, одновременно включенных красного и жёлтого сигналов.	практическ ое занятие	https://yandex.ru/video/preview/10062599892598662040
17	Викторина “Вопросы дядюшки Светофора”.	1	Проверка знаний о светофоре	Викторина	
18	Правила безопасности перехода улиц и дорог. Подземный и наземный переходы.	1	Место установки знака «Пешеходный переход». Всегда ли безопасен пешеходный переход для пешехода?	тематическ ое занятие	https://yandex.ru/video/preview/16345426851151453235

19-20	Предупреждающие, запрещающие, предписывающие, указательные знаки и места их установки.	2	Дорожные знаки – это условные обозначения, установленные на дорогах для ориентации участников дорожного движения. Дорожные знаки являются международным «языком улиц». Восемь групп знаков (как информация).	тематическое занятие	
21-22	Какие опасности подстерегают на улице. “Дорожные ловушки”. Конкурс с рисунков.	2	Дорожные ловушки – выход на проезжую часть из-за стоящего транспорта; выход из-за препятствий – кустарников, деревьев, афишных тумб, торговых киосков; остановка посередине проезжей части; отвлечение внимания.	конкурс	https://www.dddgazeta.ru/ideas/
Дорога и транспорт-7 часов.					
23	Мы пассажиры. Основные виды пассажирского транспорта. Виды транспорта в нашем городе.	1	Обязанности пешеходов, пассажиров.	тематическое занятие	https://yandex.ru/video/preview/16345426851151453235
24	Светофор для водителей транспорта. Транспортные светофоры.	1	Расположение сигналов светофора. Значение сигналов светофора, смена сигналов. Значение мигающего зелёного сигнала,	тематическое занятие	https://yandex.ru/video/preview/10062599892598662040

			одновременно включенных красного и жёлтого сигналов.		
25-26	Правила поведения в транспорте. Практическое занятие.	2	Обязанность каждого ребенка – учиться быть пешеходом и выполнять законы, которые диктует дорожная безопасность.	практическое занятие	
27	Понятие - остановочный и тормозной пути автомобиля.	1	Остановочный и тормозной пути автомобиля. Отличия	практическое занятие	
28	Правила поведения в местах остановок транспорта.	1	Обязанности и права пассажиров на остановках.	тематическое занятие	
Твое средство передвижения-6 часов					
29-30	Самокаты и велосипеды. Их устройство.	2	Безопасные места для использования. Требования к экипировке, для чего нужна защита? Правила поведения при езде.	тематическое занятие	
31	Велосипедные дорожки. Где и как можно ездить на самокате и велосипеде? Катание на роликах.	1	Безопасные места для использования. Требования к экипировке, для чего нужна защита? Правила поведения при езде.	тематическое занятие	
32	Требования к порядку движения по проезжей части.	1	Порядок передвижения по проезжей части.	викторина	
33	Итоговое занятие по курсу.	1	Используя знания по ПДД составлять обращения к водителям, к пешеходам с призывом	викторина	

			соблюдать ПДД		
34	Экскурсия “Я – пешеход и пассажир.”	1	Применение изученных правил на практике.	экскурсия	

Тематическое планирование учебного курса внеурочной деятельности «Добрая дорога»

Класс: 3 Количество: часов в неделю – 1 час/учебных недель – 34

№ п/п	Наименование разделов, тем отдельных занятий	Кол-во часов	Реализация воспитательного потенциала учебного занятия с учетом направлений рабочей программы воспитания	Формы проведения занятий	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
Введение-3 часа.					
1	История создания правил дорожного движения. От конной повозки до современного автомобиля.	1	История право стороннего движения в России. Почему в нашей стране принято правостороннее движение.	тематическое занятие	
2	Инспектор ДПС – друг и помощник детей	1	Для чего нужна ГИБДД. Особенности работы сотрудника дорожно-патрульной службы.	тематическое занятие	
3	Причины несчастных случаев и аварий на улицах и дорогах. Статистика детского	1	Понятие ДТП. Почему происходят дорожно-транспортные происшествия? Примеры ДТП	тематическое занятие	

	дорожного травматизма.		с участие детей. Статистика ДТП по региону, городу, району.		
Дорога в школу и домой. Твой безопасный маршрут-5 часов					
4-5	Изображение схемы маршрута безопасного передвижения. Базисный маршрут из дома в школу и обратно.	2	Опасные участки перехода проезжей части. Составление безопасного маршрута.	практическое занятие	https://mir.pravo.by/info/games/waytoschool/
6-7	Групповые передвижения детей на улице. Светоотражающие элементы.	2	Обязанности пешеходов, пассажиров.	тематическое занятие	
8	Практическое занятие по теме “Групповые передвижения детей на улице. Светоотражающие элементы.”	1	Обязанность каждого ребенка – учиться быть пешеходом и выполнять законы, которые диктует дорожная безопасность.	практическое занятие	
Дети и дорога-15 часов					
9	Понятие-пешеход. Водитель, пассажир.	1	Обязанности водителей, пешеходов, пассажиров.	Викторина	
10	Где ходят пешеходы? Понятие о тротуаре, пешеходной дорожке, обочине.	1	Элементы дороги – проезжая часть, тротуар, обочина, кювет. Их расположение на дороге. Назначение каждого элемента.	тематическое занятие	https://yandex.ru/video/preview/16345426851151453235
11	Особенности поведения пешехода в осенне-зимний период, весной и	1	Обязанности пешеходов в осенне-зимний период.	тематическое занятие	

	летом.				
12	Понятие-дорога и ее элементы.	1	Элементы дороги – проезжая часть, тротуар, обочина, кювет. Их расположение на дороге. Назначение каждого элемента.	тематическое занятие	
13	Понятие перекресток. Регулируемые и нерегулируемые перекрестки.	1	Виды перекрёстков: крестообразный, четырёхсторонний, Х-образный, четырёхсторонний, Т-образный, трёхсторонний, У-образный, трёхсторонний, многосторонний, площадь. Правила перехода проезжей части в зоне перекрёстков.	тематическое занятие	
14-15	Пешеходный светофор. Сигналы светофора и регулировщика.	2	Расположение сигналов светофора. Значение сигналов светофора, смена сигналов. Значение мигающего зелёного сигнала, одновременно включенных красного и жёлтого сигналов.	викторина	https://yandex.ru/video/preview/10062599892598662040
16	Правила безопасности перехода улиц и	1	Правила перехода проезжей части	практическое занятие	

	дорог. Подземный и наземный переходы.		с односторонним и двусторонним движением. Разбор конкретных ситуаций.		
17	Правила перехода перекрестка.	1	Виды перекрёстков: крестообразный, четырёхсторонний, Х-образный, Т-образный, трёхсторонний, У-образный, трёхсторонний, многосторонний, площадь. Правила перехода проезжей части в зоне перекрёстков.	тематическое занятие	
18-19	Новое об улицах и дорогах. Дорожные знаки и места их установки.	2	Дорожные знаки – это условные обозначения, установленные на дорогах для ориентации участников дорожного движения. Дорожные знаки являются международным «языком улиц». Восемь групп знаков (как информация).	тематическое занятие	https://yandex.ru/video/preview/16345426851151453235
20	Викторина “Аукцион знаков”.	1	Дорожные знаки – это условные обозначения, установленные на дорогах для	Викторина	

			ориентации участников дорожного движения. Дорожные знаки являются международным «языком улиц». Восемь групп знаков (как информация).		
21	Правила перехода железной дороги.	1	Понятие «железнодорожный переезд» Шлагбаум и автоматические барьеры, их назначение. Дорожные знаки, обозначающие переезд: «железнодорожный переезд со шлагбаумом», «железнодорожный переезд без шлагбаума». Сигнализация на переезде. Особенности перехода через железнодорожный переезд.	тематическое занятие	
22-23	Какие опасности подстерегают на улице. “Дорожные ловушки”. Конкурс рисунков.	2	Дорожные ловушки – выход на проезжую часть из-за стоящего транспорта; выход из-за препятствий – кустарников, деревьев, афишных тумб, торговых киосков; остановка посередине	конкурс	https://www.dddgazeta.ru/ideas/

			проезжей части; отвлечение внимания.		
Дорога и транспорт-7 часов.					
24	Мы пассажиры. Основные виды пассажирского транспорта. Виды транспорта в нашем городе.	1	Обязанности и права пассажиров. Изучение видов транспорта	тематическое занятие	
25	Светофор для водителей транспорта. Транспортные светофоры.	1	Расположение сигналов светофора. Значение сигналов светофора, смена сигналов. Значение мигающего зелёного сигнала, одновременно включенных красного и жёлтого сигналов.	тематическое занятие	https://yandex.ru/video/preview/10062599892598662040
26	Правила поведения в транспорте.	1	Обязанности и права пассажиров.	практическое занятие	
27	Остановочный и тормозной пути автомобиля.	1	Остановочный и тормозной пути автомобиля. Отличия	тематическое занятие	
28	Правила поведения в местах остановок транспорта.	1	Обязанности и права пассажиров на остановках.	тематическое занятие	
Твое средство передвижения-6 часов					
29-30	Самокаты и велосипеды. Их устройство.	2	Безопасные места для использования. Требования к экипировке, для чего нужна защита? Правила поведения при езде.	тематическое занятие	
31	Велосипедные	1	Безопасные	тематическое	

	дорожки. Правила езды на самокате и велосипеде? Катание на роликах и скейтах.		места для использования. Требования к экипировке, для чего нужна защита? Правила поведения при езде.	е занятие	
32	Требования к порядку движения по проезжей части.	1	Порядок передвижения по проезжей части.	практическое занятие	
33	Итоговое занятие по курсу.	1	Используя знания по ПДД составлять обращения к водителям, к пешеходам с призывом соблюдать ПДД	Викторина	
34	Экскурсия “Я – пешеход.”	1	Применение изученных правил на практике.	экскурсия	

Тематическое планирование учебного курса внеурочной деятельности «Добрая дорога»

Класс: 4 Количество: часов в неделю – 1 час/учебных недель – 34

№ п/п	Наименование разделов, тем отдельных занятий	Кол-во часов	Реализация воспитательного потенциала учебного занятия с учетом направлений рабочей программы воспитания	Формы проведения занятий	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
Введение-3 часа.					
1	История создания правил дорожного движения.	1	История право стороннего движения в России. Почему в	тематическое занятие	

			нашей стране принято правосторонне е движение.		
2	Первые светофоры. ГИБДД. Инспектор ДПС – друг и помощник детей.	1	Для чего нужна ГИБДД. Особенности работы сотрудника дорожно- патрульной службы.	тематическо е занятие	
3	Как избежать несчастливого случая на улице и дороге? Статистика детского дорожного травматизма.	1	Понятие ДТП. Почему происходят дорожно- транспортные происшествия? Примеры ДТП с участием детей. Статистика ДТП по региону, городу, району.	тематическо е занятие	

Дорога в школу и домой. Твой безопасный маршрут-5 часов

4-5	Изображение схемы маршрута безопасного передвижения. Базисный маршрут из дома в школу и обратно.	2	Опасные участки перехода проезжей части. Составление безопасного маршрута.	практическо е занятие	https://mir.pravo.by/info/games/waytoschool/
6-7	Групповые передвижения детей на улице. Светоотражающи е элементы.	2	Обязанности пешеходов, пассажиров.	тематическо е занятие	
8	Практическое занятие по теме “Групповые передвижения детей на улице. Светоотражающи е элементы.”	1	Обязанность каждого ребенка – учиться быть пешеходом и выполнять законы, которые диктует дорожная безопасность.	практическо е занятие	

Дети и дорога-15 часов

9	Пешеход,	1	Обязанности	тематическо	
---	----------	---	-------------	-------------	--

	водитель, пассажир.		водителей, пешеходов, пассажиров.	е занятие	
10	Где ходят пешеходы? Понятие о тротуаре, пешеходной дорожке, обочине.	1	Элементы дороги – проезжая часть, тротуар, обочина, кювет. Их расположение на дороге. Назначение каждого элемента.	тематическо е занятие	
11	Особенности поведения пешехода в осенне-зимний период, весной и летом. Конкурс рисунков.	1	Обязанности пешеходов в осенне- зимний период.	Конкурс	https://www.dddgazeta.ru/ideas/
12	Понятие-дорога и ее элементы.	1	Элементы дороги – проезжая часть, тротуар, обочина, кювет. Их расположение на дороге. Назначение каждого элемента.	тематическо е занятие	
13	Понятие перекресток. Регулируемые и нерегулируемые перекрестки.	1	Элементы дороги – проезжая часть, тротуар, обочина, кювет. Их расположение на дороге. Назначение каждого элемента.	тематическо е занятие	
14- 15	Пешеходный светофор. Сигналы светофора и регулирующего.	2	История появления светофоров. Транспортные и пешеходные светофоры, их различия и назначение.	тематическо е занятие	https://yandex.ru/video/preview/10062599892598662040
16	Правила	1	Правила	тематическо	https://yandex.ru/video/p

	безопасности перехода улиц и дорог. Подземный и наземный переходы.		перехода проезжей части с односторонним и двусторонним движением. Разбор конкретных ситуаций.	е занятие	review/16345426851151453235
17	Правила перехода перекрестка.	1	Виды перекрёстков: крестообразный, четырёхсторонний, Х-образный, четырёхсторонний, Т-образный, трёхсторонний, У-образный, трёхсторонний, многосторонний, площадь. Правила перехода проезжей части в зоне перекрёстков.	практическое занятие в “городке безопасности”	
18-19	Новое об улицах и дорогах. Дорожные знаки и места их установки.	2	Дорожные знаки – это условные обозначения, установленные на дорогах для ориентации участников дорожного движения. Дорожные знаки являются международным «языком улиц». Восемь групп знаков (как информация).	тематическое занятие	
20-21	Железнодорожный переезд. Шлагбаум, настил. Дорожные	2	Понятие «железнодорожный переезд» Шлагбаум и	тематическое занятие	

	знаки на железной дороге. Правила перехода железной дороги.		автоматические барьеры, их назначение. Дорожные знаки, обозначающие переезд: «железнодорожный переезд со шлагбаумом», «железнодорожный переезд без шлагбаума». Сигнализация на переезде. Особенности перехода через железнодорожный переезд.		
22	Какие ошибки мы допускаем при переходе улиц и дорог.	1	Правила перехода проезжей части с односторонним и двусторонним движением. Разбор конкретных ситуаций.	тематическое занятие	
23	Правила перехода проезжей части вне зоны видимости.	1	Правила перехода проезжей части с односторонним и двусторонним движением. Разбор конкретных ситуаций.	Викторина	
Дорога и транспорт-6 часов.					
24	Понятие-пешеход. Водитель, пассажир.	1	Обязанности и права пешеходов, водителей и пассажиров.	тематическое занятие	
25	Мы пассажиры. Основные виды пассажирского транспорта. Виды	1	Обязанности и права пассажиров.	тематическое занятие	

	транспорта в нашем городе.				
26	Светофор для водителей транспорта. Транспортные светофоры.	1	Расположение сигналов светофора. Значение сигналов светофора, смена сигналов. Значение мигающего зелёного сигнала, одновременно включенных красного и жёлтого сигналов.	тематическое занятие	https://yandex.ru/video/preview/10062599892598662040
27	Правила поведения в транспорте.	1	Обязанности и права пассажиров.	практическое занятие	
28	Остановочный и тормозной пути автомобиля.	1	Остановочный и тормозной пути автомобиля. Отличия	тематическое занятие	
29	Правила поведения в местах остановок транспорта.	1	Обязанности и права пассажиров.	практическое занятие	

Твое средство передвижения-5 часов

30-31	Самокаты и велосипеды. Их устройство.	2	Безопасные места для использования. Требования к экипировке, для чего нужна защита? Правила поведения при езде.	тематическое занятие	
32	Велосипедные дорожки. Правила езды на самокате и велосипеде? Катание на роликах и скейтах.	1	Безопасные места для использования. Требования к экипировке, для чего нужна защита? Правила поведения при езде.	тематическое занятие	

33	Итоговое занятие по курсу.	1	Используя знания по ПДД составлять обращения к водителям, к пешеходам с призывом соблюдать ПДД	практическое занятие	
34	Экскурсия “Как я знаю правила дорожного движения.”	1	Применение изученных правил на практике.	экскурсия	

Литература

1. «Добрая дорога детства» - всероссийская газета для детей, педагогов, родителей. Подписной индекс - 39578
2. Козловская Е.Л., Козловский С.А.
«Дорожная безопасность: обучение и воспитания младшего школьника» М., изд-во «Третий Рим», 2002 г.
3. Козловская Е.Л., Козловский С.А.
«Дорожная безопасность: учебная книжка-тетрадь» 1-3 классы, М., изд-во «Третий Рим». 2005 г.
4. «Правила дорожного движения» (с изменениями и дополнениями утвержденным Совмином РФ от 23.10.1993 г.) с последующими изменениями.
6. Приказ № 354 от 09.07.1996 г. МО РФ «О повышении безопасности детей и учащихся России».
- 7.»Безопасность в дорожно-транспортных ситуациях ”:10-11 класс (пособие для учащихся) А.Л. Рыбин, Б.О. Хренников. М.В. Маслов; под редакцией А.Т. Смирнова – М. Просвещение, 2008г.
- 8.” Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма”: Методическое пособие под редакцией В.Н. Кирьянова- М. Издательский Дом Третий Рим,2007г.
- 9.Учебник “Основы безопасности и жизнедеятельности” 10-11 класс; А.Т. Смирнов, Б.О. Хренников.

10. Программа общеобразовательных учебных заведений Российской Федерации “ Правила безопасного поведения учащихся на улицах и дорогах”.
11. «Правила дорожного движения РФ» (с изменениями и дополнениями утвержденным Совмином РФ от 23.10.1993 г.)
12. Гражданский кодекс РФ.
13. Уголовный кодекс РФ.
14. Конвенция ООН “ О правах ребенка”.(Одобрена Генеральной Ассамблеей ООН 22.11.1989г.)
- 15.Приказ № 354 от 09.07.1996 г. МО РФ «О повышении безопасности детей и учащихся России».
16. ФГОС основного общего образования.